PROJET DIDACTIQUE

ÉCOLE: École Secondaire,, Zaharia Stancu,,

PROFESSEUR: Tîrniceanu Claudia

DATE: 19.10.2023

CLASSE: VI ÈME

UNITÉ 5: AU QUOTIDIEN

LEÇON: ***LES PARTIES DU CORPS HUMAIN***

TYPE DE LECON: D'ACQUISITION DE NOUVELLES CONAISSANCES

BUT: Développer les habilites communicationnelles, enrichir le vocabulaire des élèves avec de nouveaux mots concernant le corps humain

COMPÉTENCES

A. GÉNÉREAUX

1. Compréhension de l'oral
2. Production orale
3. Compréhension écrite

B. SPÉCIFIQUES

1.1. Comprendre le sens global d'un message oral, articule distinctement et lentement, dans des contextes familiers
2.1. Produire des messages simples, dans des situations de communication usuelles avec l'appui de l'interlocuteur
3.4. Montrer de l'intérêt pour l'échange de messages écrits simples

COMPÉTENCES CLÉS:

- Competența socială și civică
- Competența a învăța să înveți
- Competența digitală

Formes d'activités.

a) **activité collective** *:*
- le contrôle et la correction du devoir ;
- la conversation ;
- le travail sur les fiches de travail.
- le jeu : Jacques a dit.

b) **activité individuelle** *:*
-le travail sur les cahiers

STRATEGIE DIDACTIQUE:

Méthodes et procédés : l'apprentissage par la découverte, l'observation, l'exercice, l'écoute, la conversation, le jeu, la chanson, la prise des notes ;

Moyens et matériel : le manuel, les illustrations, les fiches de travail individuel, le matériel vidéo –Le corps humain.

Ressources : le manuel, la craie, les fiches de travail, le recueil d'exercices, les cahiers de brouillon;

BIBIOGRAPHIE:

Le manuel de français, Editura Art Klett

https://www.educatout.com/eductv/les-parties-du-corps.htm

http://www.languageguide.org/french/vocabulary/body/

https://wordwall.net/play/6265/124/989

https://www.liveworksheets.com/worksheets/language/ro

Déroulement de l'activité:

Le professeur propose aux élèves d'écouter la chanson **Les parties du corps humain**. https://www.educatout.com/eductv/les-parties-du-corps.htm et demande quelles sont les parties du corps mentionnées dans la chanson ?

Le professeur communique aux élèves le titre de la leçon **Les parties du corps humain**. Il écrit le titre au tableau noir.

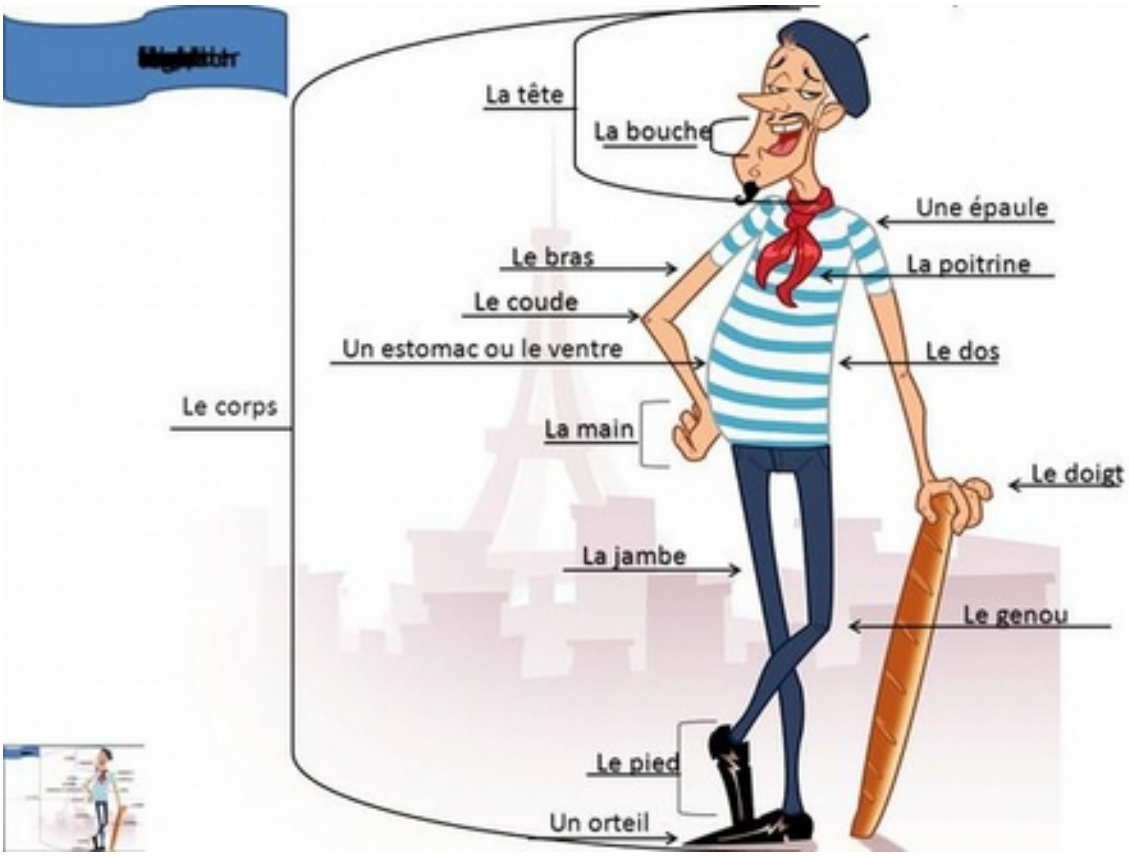
Il propose à ses élèves de regarder attentivement l'image- **Les parties du corps humain.** Il nomme toutes les parties du corps humain.
https://www.liveworksheets.com/worksheets/language/ro

Pour la meilleure rétention du vocabulaire et afin de former les compétences de communication le professeur propose aux élèves un exercice https://wordwall.net/play/6265/124/989 et puis une fiche de travail.

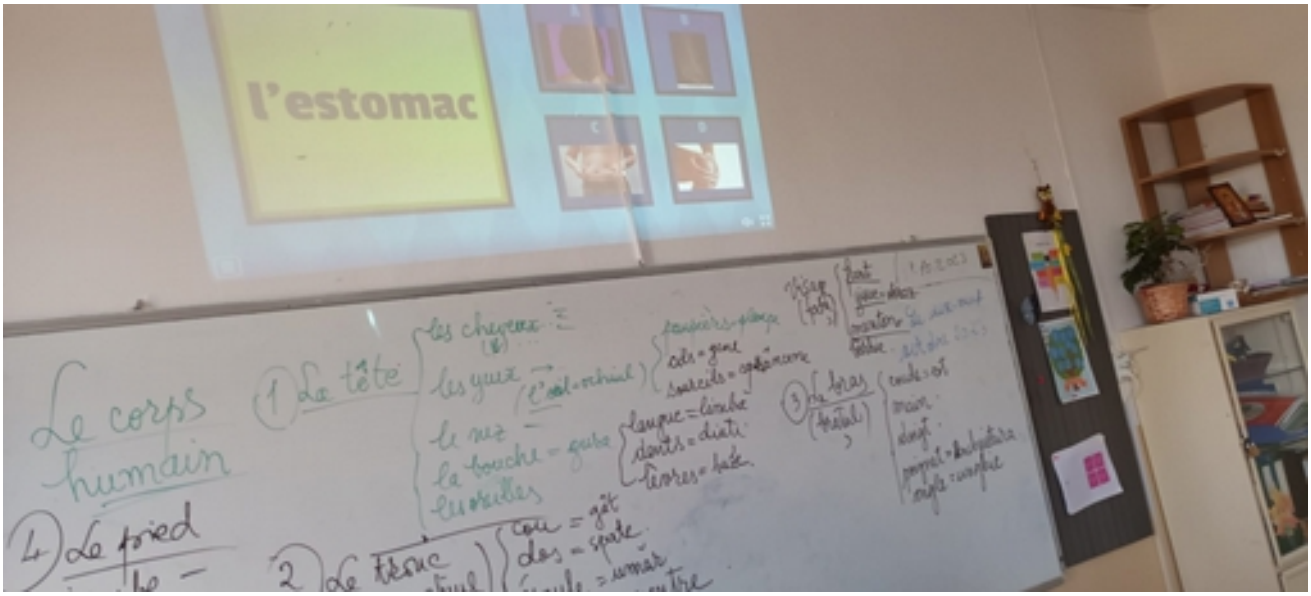
Le prof propose à ses élèves le jeu **Jacques a dit.** Le maître de jeu donne des ordres faisant souvent référence aux parties du corps comme: « Jacques a dit : touchez-vous le nez ! » Les joueurs ne doivent exécuter l'ordre que lorsque la phrase commence par **« Jacques a dit : ».**
Si l'ordre est correctement donné, mais que le joueur l'exécute mal, il est éliminé.
Jacques a dit: ***Levez la main droite !***
Tournez la tête !
Touchez le nez !
Fermez les yeux !
Touche l'épaule droite !

Devoir:

Le prof leur demande de dessiner un personnage imaginaire (3bras, 2 yeux, 4 jambes, etc.).Décrivez le personnage a un camarade. (exercice 1C a la page 78)






l'estomac
Le corps humain
1) La tête
les cheveux
les yeux
le nez
la bouche
les oreilles
4) Le pied
2)
3)


le dent