PROIECT DIDACTIC

DATA: 07-02-2023
GRUPA: MARE

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : Gradinita cu Program Normal nr.6 Rosiori de Vede

TEMA ANUALĂ: „CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „LUMEA APELOR”

SUBIECTUL ACTIVITĂȚII INTEGRATE: „LUMEA COLORATĂ A APELOR”

TIPUL DE ACTIVITATE: Consolidare de cunoștințe și exersare de priceperi și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: Activitate integrată

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Exersarea comunicării receptive și expresive, consolidarea trasăturilor pozitive de caracter și a atitudinii pozitive față de ceilalți, consolidarea abilităților practice specifice nivelului de dezvoltare;

ELEMENTELE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

Activități de dezvoltare personală (ADP), Jocuri și activități liber alese (ALA1) + Activități pe domenii experiențiale (ADE): Domeniul limbă și comunicare (DLC) + Activitate practică (DOS) + Jocuri și activități liber alese (ALA2)

MIJLOACE DE REALIZARE A ACTIVITĂȚII INTEGRATE: DLC - Povestirea educatoarei ,,Peștele curcubeu"

DOS - Activitate practică ,,Peștișorul curcubeu" + lipire

1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Întâlnirea de dimineață: ,,Bună dimineața, peștișorilor!"

Tranziții: ,,Înotăm ca pești – joc imitativ; ,,Aruncăm firul undiței,, - joc distractiv ,, Mișcăm degețelele" (joc cu mișcări)

Rutine: Salutul , prezența, noutatea zilei, calendarul naturii, gimnastica de înviorare

2. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE 1

Construcții:, ,,Acvariu"

Bibliotecă: ,, Peștișorul " – exerciții grafice

Știință: ,,Așează peștișorul cu cifra la acvaiul potrivit"

3. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

ACTIVITATE INTEGRATĂ: Domeniul Limbă și Comunicare (DLC) + ACTIVITATE PRACTICĂ (DOS) ,,Lumea colorată a apelor"

Domeniul Limbă și Comunicare ,,Peștele curcubeu" – povestea educatoarei

Activitate practică -„Peștișorul curcubeu” – lipire

4. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE 2

1.„Din piatră-n, piatră, trecem râul„ - joc distractiv
2. „Apă/ Pământ„ - joc de mișcare

DOMENII DE DEZVOLTARE:

- Dezvoltarea limbajului și a comunicării;
- Capacități și atitudini de învățare;

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (perseverență în activități)
- Activizare și manifestare a potențialului creativ;
- Autocontrol și expresivitate emoțională;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Manifestă creativitate ăn activități
- Respectă reguli de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare;
- Demonstrează creativitate prin activitățile artistico – plastice, muzicale și practice, conversații și povestiri creative;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să audieze povestea reținând ideile principale și demonstrând că a înțeles conținutul acesteia;
- să-și imbogățească vocabularul cu cuvinte noi;

- să diferențieze un comportament pozitiv de unul negativ;
- să lipească și să decoreze peștele curcubeu, respectând indicațiile primite;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, povestire, problematizarea, explicația, demonstrația, turul galeriei, metoda RAI

METODE DE EVALUARE: analiza produselor activității, , aprecieri verbale; evaluare orală;

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: trunchiul peștelui, coada, aripioare, paiete colorate, carton colorat, lipici, imagini din poveste

FORME DE ORGANIZARE: frontală, individuală

DURATA ACTIVITĂȚII: 1 zi

BIBLIOGRAFIE:

- ,,Curriculul pentru educație timpurie", 2019;
- ,,Aplicații ale noului curriculum pentru învățământul preșcolar", Filofteia Grama, Mioara Pletea, Laurența Culea, Angela Sesovici
- ,,Ziua bună incepe de dimineață,, ,Editura Tehno-Art, Petroșani 2009.

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Copii vor intra în sala de grupă și se vor așeza în semicerc pentru Întâlnirea de dimineață

SALUTUL

- Bună dimineața ,,Peștișori,,!

- Educatoarea salută copiii, apoi copilul din stânga educatoarei il salută pe următorul: ,,Bună dimineața Peștișor.…” În acest fel se vor saluta toți copiii

CALENDARUL NATURII

- Se lucrează cu copiii la panou
- Astăzi este Marți.. a doua zi din săptămână, mâine ce zi va fi?
- Se așează semnele vremii: cum e vremea astăzi?
- Se discută cu copiii caracteristicile vremii din acest anotimp;
- Activitatea de grup

- Copii vor cânta cântecul ,,Peștișor Drăguț”

NOUTATEA ZILEI:

Este o zi specială pentru că avem multe surprize și invitați speciali.
Pe parcursul zilei de azi vom desfășura activități și jocuri interesante;

Vom construi cu ajutorul pieselor, lego un acvariu pentru pești, vom decora pestisorul cu semnele grafice învățate, vom așeza lângă acvariu pestișorul cu cifra corespunzătoare numărului de pești din acvariu, urmând ca apoi să ascultăm povestea ,,Peștișorul curcubeu” și să lipim și noi solzii peștișorului curcubeu.
După toate aceste activități ne vom juca și distra desfășurând jocul ,,Din piatră-n, piatră, trecem râul,, - joc distractiv
,,Apă/ Pământ,, - joc de mișcare

Rutină: Cine-i harnic și iubit/ Este peștișorul /Cel mai îndragit

NR. CRT	EVENIMENTELE UNEI ACTIVITĂȚI DIDACTICE	CONȚINUTUL INSTRUCTIV EDUCATIV AL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FORMA DE ORGANIZARE	
1.	MOMENTUL ORGANIZATORIC	Asigurarea unui climat optim desfășurării activității: - aerisirea sălii de grupă, aranjarea scăunelelor, aranjarea acvariului pe o masa în mijloc.;				
2.	CAPTAREA ATENȚIEI	**Întâlnirea de dimineață** se realizează într-o manieră optimă, copii se vor așeza în cerc, iar educatoarea îi va saluta folosind o poezie – salut ,,Dimineața a sosit, Toți copii au venit, În cerc să ne adunăm, Și frumos ne salutăm: ,,Bună dimineața Peștișori,, (salutul,prezența, calendarului naturii,gimnastica de înviorare,noutatea zilei) Își face apariția peștișorul care își caută prietenii din apă	Conversația	Calendarul naturii	Frontal cu întreaga grupă	Observarea Comportamentului copiilor -se urmărește model în care copiii participă la activitățile propuse
3.	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	Peștele le cere copiilor sa-l primească la ei pentru că dorește să le povestească o întâmplare din lumea apelor și în acest mod să își găsească prietenul colorat. Povestea se numește ,,Peștele curcubeu” și transmite păția peștelui colorat. Va fi nevoie de toată atenția pentru a înțelege comportamentul animalelor din apă și de toată îndemânarea pentru a-l confecționa pe Peștișorul curcubeu	Conversația		Frontal	Înțelegerea mesajului transmis

4	DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII/ PREZENTARE A COȚINUTULUI	**ALA1** La centrul **Construcții,** copiii vor avea de realizat acvariu; La centrul **Bibliotecă**, realizat semne grafice pe peștișor; La centrul **Știință**, copiii vor avea de numărat peștișori și de așezat peștișorul cu cifra corespunzătoare numărului de pești din acvariu. Când sarcinile vor fi rezolvate, copii se vor ridica și va avea loc evaluarea lucrărilor prin metoda ,,Turul galeriei" **Tranziție:** ,,Toți degrabă ne-adunăm Și frumos noi ne grupăm Către baie ne-ndreptăm, Mâinile ni le spălăm Să fim curați cand mâncăm" După servirea mesei copii vor ieși afară 5 min, pentru aerisirea săli de grupă.	Conversația Explicația Exercițiul Turul galeriei	Joc de constucții Lego Culori/carioci Fișe cu peștișori Pesti și acvariu	Pe grupe individual Frontal	Frontal Observarea comporta mentului Copiilor -voi aprecia interesul acordat pentru lucrul la centre
5	DESFĂȘURAR EA ACTIVITĂȚII a)Reactualizarea cunoștințelor b) Intuirea materialelor	**ADE** **DLC+DOS** **Domeniul Limbă și comunicare DLC„Peștele curcubeu" (Povestea educatoarei)** Se trece la desfășurarea jocului din cadrul activităților experiențiale. Se cere copiilor să dea exemple de povești cunoscute de ei. Copiii vor intui materialele prezente în fața lor, respectiv Acvariu, pești.. Cu ajutorul imaginilor voi expune povestea asigurându-mă că la final copiivor putea desprinde mesajul acesteia, vor putea identifica personajele și comportamentele acestora, judecând valoarea acestora	Povestirea Explicația	Acvariu Planse	frontal	-voi urmări înțelegerea conținutului povesti

		și soluția găsită de peștișor.				
6	OBȚINEREA PERFORMANȚEI	**DOS- Activitate practică „Peștișorul curcubeu” lipire** Înainte de finalul poveștii, peștișorul se adresează din nou copiilor, fiind foarte mulțumit de modul cum au răspuns, de modul în care s-au comportat. Copiii merg la măsuțe **Etapele de lucru:** -intuirea materialului - prezentarea lucrării model -explicarea si demonstrarea modului de lucru **Exerciții de încălzire a mușchilor mâinii:** „Mișcăm degețelele, cântăm la pian, frământăm aluatul, închidem și deschidem pumnii, stoarcem rufele” **Realizarea lucrărilor de către copii** -realizarea lucrărilor de către copii prin tehnica lipiri. Pe parcursul activității voi da indicații suplimentare acolo unde este nevoie. Se va atrage atenția asupra poziției corecte a corpului. Lucrările vor fi expuse pe panouri și apreciate de copii. Se analizează produsele și se fac aprecieri verbale.	Explicația Exercițiul Aplauze	Fișa model Panouri pentru lucrări	frontal	Formativ-continuă prin aprecieri individuale aprecieri asupra cum lucrează copii -voi aprecia lucrările copiilor

		Revenim la finalul poveşti unde peştele curcubeu pleacă fericit alături de prietenii lui, împreună cu noii săi solzi.			Frontal cu intreaga grupă	
7	ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI	Prin intermediul metodei RAI voi fixa conținutul poveștii, sub formă de joc investighez cunoștințele copiilor despre poveste. Formulez întrebarea și arunc mingea la un copil. Cel care prinde mingea răspunde la întrebare și apoi aruncă mai departe mingea altui coleg care v-a răspunde la o altă întrebare formulată de educatoare. Copii au înțeles cât de important este să știm să ne asumăm și faptele mai puțin bune pe care le facem, să împărțim cu ceilalți din bunurile noastre, deoarece dacă împarți vei avea mereu prieteni.	Metoda RAI Conversația Explicația Demonstrația Jocul		Frontal	aprecia modul de înțelegere a regulilor jocului de mișcare
8	EVALUAREA ACTIVITĂȚII	Ne vom plimba în trenuleț să analizăm lucrările și vom face aprecieri asupra acestora	Turul Galeriei			Aprecieri verbale
9	ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	Copiii vor fi răsplătiți cu aprecieriverbale	Aprecierea		Frontal	Aprecieri verbale