PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ





Unitatea de invatamant: G.P.N. Nr. 6 Rosiori de Vede

Candidat: prof. înv. prescolar Ciufu Oana

Dată– 14.12.2022

Nivel -II

Tema anuală- "Când, cum și de ce se întâmplă?"

Proiect tematic- "Tradiții și obiceiuri românești"

Subtemă – ''Uite, vine Moș Crăciun"

Tema zilei – "În așteptarea lui Moș Crăciun"

Categoria de activitate – activitate integrată (ALA+DLC+DOS (activitate practică) + ALA)

Tipul activității - verificarea și consolidarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor

Formă de organizare -frontal, pe grupuri, individual

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

- **ADP- Activităţi de dezvoltare personală**

Întâlnirea de dimineaţă – « Bună dimineaţa, spiriduşilor! »

Tranziţii: cântece: « Fulgi de nea » ;

- **ALA - Activităţi pe centre de interes**

Bibliotecă: „Decorează căciuliță lui Moş Crăciun”- antrenament grafic;

Artă: „ Desenează ceea ce ai dori să-ţi aducă Moş Crăciun”;

Ştiinţă: „ Drumul către Moș Crăciun!”- labirint.

ADE - Activităţi pe domenii experenţiale

DLC - Educarea limbajului - **„ Surprizele din sacul lui Moș Crăciun”** - joc didactic;

DOS – Activitate practică -**„Felicitare pentru Moș Crăciun”**- lipire

ALA 2 - Activități și jocuri recreative

„Iarnă, bine ai venit ”- dans tematic
„ Mesaj către Moș Crăciun”-joc liniștitor

Scopul activităţii: Evaluarea cunoștințelor dobândite despre propoziții, cuvinte, silabe, sunete și verificarea abilităților estetice și practice dobândite

Obiective:

- O să descopere siluetele răspunzând la ghicitori;
- O2 Să denumească formă de singular și plural a substantivelor reprezentate de imagini;
- O3 Fiecare copil să formuleze cel puțîn propoziție dezvoltată, utilizând substantivele;
- O4 să participe activ, în spiritul regulilor jocului aducându-și contribuţia la reuşita echipei;
- O5 să coopereze în cadrul jocului.

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- Conceptul de sine;
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor(persistență în activități).

Comportamente vizate:

- Manifestă creativitate în activități;
- Ascultă povești și povestiri scurte,participă la jocuri/cântece/poezii însoțite înțial de gesturi(comunicare receptivă);

- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

- Finalizează proiecte simple(ex. Un puzzle din jumătăți)

Sarcina didactică: - alcătuirea de propoziții simple, găsirea formei de plural a substantivului ,despărțirea cuvintelor în silabe, , realizarea felicitărilor pentru Moș Crăciun.

Regulile de joc:

- Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu sunetul unui clopoțel;
- Dacă un copil nu poate da răspunsul corect , poate fi ajutat de ceilalţi copii,

Elemente de joc :

- Surpriză , mânuirea siluetelor, versuri ghicitori, recompensele, aplauze.

Strategii didactice:

a)Metode şi procedee: jocul**,** conversaţia, explicaţia, demonstrația, exerciţiul, metodă Piramidei , problematizarea, brainstorming, turul galeriei;

b)Mijloace de învăţământ: coletul trimis de poștaș,, scrisoarea trimisă de Moș Crăciun, jetoane cu săniuțe, fulgi, oameni de zăpadă, baloane, fișa cu labirint,clopoțel, fulg, plicuri cu material pentru copii, panou , brazi sub formă de piramidă , foi ,lipici, stimulente.

Locul de desfasurare: sala de grupa

Durata – o zi

Bibliografie:

- „Curriculum pentru învăţământul preşcolar” , Ed. Didactică Publishing House , Bucureşti , 2009;
- S. Breben şi colaboratorii „Metode interactive de grup” , Ed. Arves , 2006;
- Viorica Preda , „Ghid pentru proiecte tematice” , Ed, Humanitas Educaţional , Bucureşti , 2005;



SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei începe cu **întâlnirea de dimineaţă** .

Se adresează **Salutul**: « Bună dimineaţa spiriduşilor! ».

Prezenţa –fiecare copil devine spiriduș și adresează un salut celorlalți. Ex-„Salut, sunt spiriduşul Andrei și mă bucur că va văd.”.

Calendarul naturii: se vor adresa întrebările specifice acestei etape a activităţii, iar că răspuns copiii vor aşeza simbolul corespunzător:

-Cum este vremea astăzi?

-Ce zi este astăzi?

-În ce anotimp suntem? ,lună? , an?

Împărtăşirea cu ceilalţi - educatoarea va iniţia o discuţie despre tema studiată cu o zi înainte. Copiii vor purta o discuție despre anotimpul iarna dar și despre sărbătorile de iarnă, sosirea lui Moș Crăciun . În cadrul momentului de mişcare se va interpreta „Dacă vesel se trăieşte!”.

Noutatea zilei – Educatoare le povestește despre coletul primit.

Se va deschide apoi coletul în care se descoperă plicuri cu sarcini**.** Se va citi scrisoarea.

În **colet** vom găsi jetoane (săniuțe, oameni de zăpadă și fulgi) cu ajutorul cărora copiii vor fi impărţiţi în trei grupe (grupa saniutelor, grupa oamenilor de zăpadă și grupa fulgilor de zăpadă). În funcţie de jetonul pe care îl vor extrage se vor îndrepta spre cele trei centre de interes pentru a rezolva prima sarcină a zilei.

Mesajul zilei este: ‚Să fim cuminţi şi-ascultători/Că vin multe sărbători !”

Tranziție: De pe loc ne ridicăm/ Înspre centre ne-ndreptăm/ Şi bine o să lucrăm!

Copiii se așază la centre și se familiarizează cu materialele pregătite.

ĂLA :Activităţi liber alese

La centrul **Biblioteca** copiii trebuie să decoreze ghetuţa lui Moş Crăciun cu semne grafice învăţate.

La centrul **Artă** vor colora ghetuţa şi vor desena ceea ce doresc să le aducă Moş Crăciun.

La centrul **Știință** vor găsi drumul pentru a ajunge la sacul lui Moș Crăciun.

Copiii îşi aleg centrul de interes. În timp ce lucrează sunt îndrumaţi şi urmăriţi de educatoare. Voi da explicaţiile necesare, voi pune întrebări ajutătoare, acolo unde există dificultăţi voi monitoriza activitatea la fiecare centru şi voi interveni dacă e cazul.

Se reaminteşte copiilor comportamentul aşteptat în cadrul acestor activităţi; fiecare joc trebuie terminat, colaborăm la realizarea sarcinilor.

Rutine: „Rândul repede-l formăm/ Înspre baie ne-ndreptăm/ Mâinile să le spălăm.”

ADE- Activităţile pe domenii experenţiale

Domeniul Limbă şi Comunicare , unde copiii vor desfăşura jocul didactic „**Surprizele din sacul lui Moș Crăciun”.**

Tranziție: ”Fulgi de nea” – cântec

Scot din colet plicul cu următoarea sarcina . Se face astfel trecerea la următorul moment al activității. Pentru a-i arăta lui Moș Crăciun că ei știu să vorbească corect românește și pentru a-l înveseli pe fulg, preșcolarii vor da răspunsuri la ghicitori, vor formă propoziții, vor identifica pluralul substantivelor și vor așeza jetoanele la panou în funcție de imaginea de pe jeton.
Tranziție:”Moș Crăciun”- cântec

Domeniul Om și societate unde copiii vor lipi şi decora “**Felicitări pentru Moş Crăciun”.**

În următorul plic cu sarcini se descoperă următorul bilet: „Dragi copiii, ştiu că voi sunteţi foarte pricepuţi şi am pentru voi o altă surpriză.Vă trimit materiale cu ajutorul cărora să pregătiţi felicitări frumoase. Spor la lucru!”

ĂLA 2 – Activități și jocuri recreative

„ Iarnă, bine ai venit!”- dans tematic – Copiii vor execută pașii de dans.
„ Mesaj către Moș Crăciun”-joc liniștitor- Copiii stau în cerculeţ pe covoraş, trec repede din mână în mână un ursuleț, iar la semnalul,, STOP”,copilul la care este ursulețul spune tare ce ar dori să-i aducă Moș Crăciun.

Evaluare: evaluare curentă, aprecieri verbale, verificare orală, probă practică.



Evenimente didactice	*Conţinutul învăţării*	*Strategii didactice*			*Evaluare*
		Metode si procedee	*Mijloace de invatamant*	*Forma de organizare*	
Moment organizatoric	Asigurarea condiţiilor optime pentru realizarea activităţii; Aranjarea mobilierului; Pregătirea materialului didactic necesar pentru desfăşurarea activităţii. Copiii intră în sala de grupa pe cântecul"Fulgi de nea"; se asează in semicerc pentru a realiza intalnirea de dimineata marcata prin activitatile de rutina.	conversatia	Panoul de prezenta Calendarul naturii	frontal	observarea comporta mentului copiilor
Captarea atenţiei	Educatoarea le povesteste copiilor despre coletul si scrisoarea primita. Voi citi copiilor scrisoarea și le voi prezenta materialul sub formă de surpriză.	citirea scrisorii explicaţia	scrisoarea	frontal	evaluare orală
Reactualizare a cunoştinţelor	Se vor reactualiza cunoştinţele printr-o discutie referitoare la anotimpul iarna și la sărbatorile ce urmează.	Conversația		frontal	evaluare orala
Anunţarea temei şi a obiectivelor	Jocul pe care îl vom juca noi astăzi se numeşte ***„Surprize din sacul lui Mos Craciun"***. Prin acest joc o să-i arătăm lui Moș Crăciun că vom răspunde corect cu la ghicitori, le vom plasa în spațiul corespunzător , si vom pronunta corect cuvintele din imagini .	conversatia explicația	coletul cu surprize	frontal	capacitatea de concentrare a atenţiei Sunt atenti si retin obiectivele.
Dirijarea invatarii	Copiilor li se explica sarcinile pe care trebuie sa le indeplinească pentru a desfasura jocul**„ Surprizele din sacul lui Mos Craciun".** **a)**Explicarea regulilor jocului Cu ajutorul materialele trimise de Mos Craciun vom desfasura jocul. Fiecare copil isi va alege pe rand cate un balon ce va contine	-explicaţia Explicația	cutia magica ghicitori	Individual	

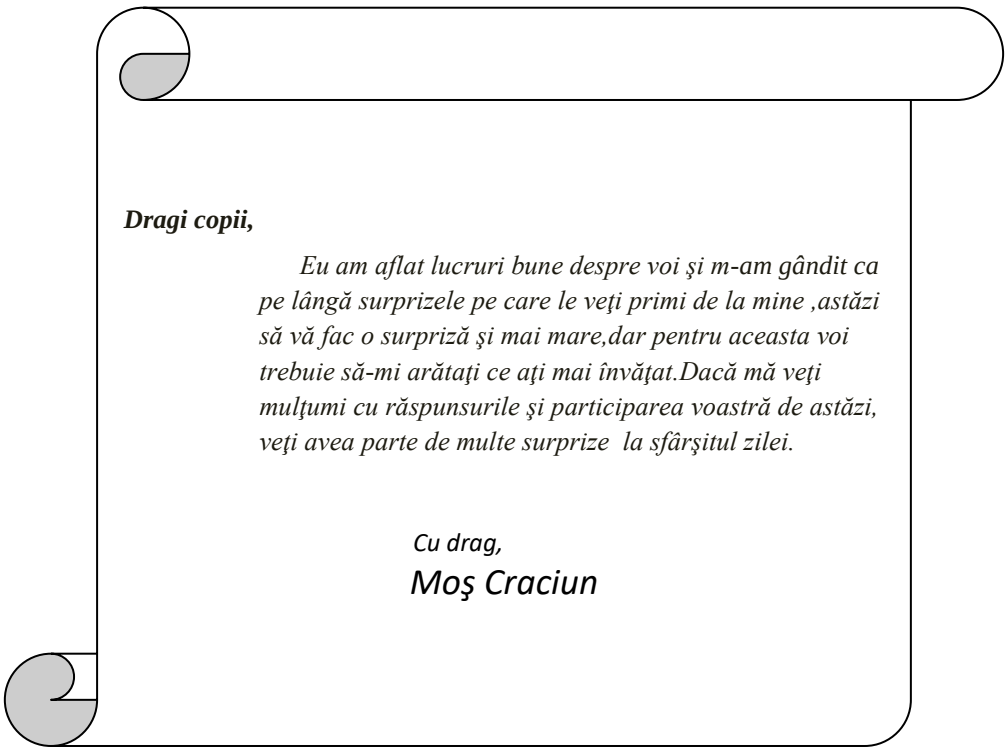
	un biletel cu ghicitori. In functie de raspunsul ghicitorilor copilul va alege de pe masa jotonul corespunzator si il va aseza la panou.				
	Jocul de probă Demonstrez jocul de probă. Voi alege un balon, voi citi ghicitoarea, apoi voi căuta pe masă silueta care a fost ghicită . ***Executarea jocului propriu-zis*** Sarcina 1 Copii vor alege un balon, va raspunde la ghicitoare, apoi voi căuta pe masă silueta care a fost ghicită Sarcina 2 Denumeste imaginea si gaseste-o pe cea care are mai multe obiecte desenate pe ea si aseaz-o la panou astfel incat cu ajutorul celorlalte jetoane sa formezi perechi mai multe-mai putine. Sarcina 3 Raspunde corect intrebarilor de pe spatele jetonului ales.	explicaţia demonstraţia jocul explicaţia exerciţiul	jetoane	Frontal	Apreciere verbală Raspunsurile corecte vor fi punctate evaluarea orala

Obținerea performantei	In continuare mosul ne –a trimis și alte materiale cu ajutorul cărora sa realizam o lucrare cu tema **-„Felicitare pentru Mos Craciun”.** **Intuirea materialului:** Copiii vor fi solicitaţi să recunoască şi să descrie materialele de pe mese: foaia de lucru, material, lipici, steluțe , reni, cadouri etc. **Explicarea şi demonstrarea modului de lucru:** Voi prezenta copiilor modelul realizat de mine, insistând asupra tehnicii de lucru. Demonstrez cum trebuie lucrat şi le voi atrage atenţia copiilor că trebuie să facă o lucrare frumoasă şi curată, pentru ca Moş Craciun să fie mulţumit. Voi executa cu copiii exerciţii de încălzirea muşchilor mici ai mâinii:”cântăm la pian”,”plouă”, inchidem/deschidem pumnisorii”,batem palmele. **Executarea lucrărilor:** Urez copiilor *„Spor la lucru!”,* după care se va trece la realizarea temei. Pe tot parcursul activităţii voi urmări îndeaproape modul de executare al lucrării (sugestii, explicaţii suplimentare, corectarea poziţiei la masa de lucru), voi stimula copiii în realizarea temei şi îi voi îndruma pe cei care întâmpină greutăţi. Copiii împreună cu educatoarea vor amenaja un colţ special dedicat lui Mos Craciun cu toate lucrarile realizate, pentru ca acesta să vadă cât de harnici şi cuminţi au fost si pentru a fi rasplatiti cu daruri.	exercițiul analiza conversatia demonstratia explicatia Turul galeriei	lipici foarfeca felicitarile realizate	frontal Frontal	Apreciere verbala proba practica Participa la activitatea de grup Se vor face aprecieri individuale şi colective asupra modului de lucru şi de desfăşura re a activitaţii.

Evaluarea	In complicarea jocului se alcatuieste un braduț cu ajutorul metodei Piramidei. Se prezinta copiilor pliculce contine jetoane. Pe tabla se afla numere de la 1 la 4.Copiii vor desparti in silabe cuvintele si in functie de numarul de silabe al cuvintelor vor aseza jetoanele pentru a forma piramida.	conversația exerciţiul explicatia conversatia		Metoda Piramidei frontal	apreciere verbala apreciere verbala
Incheierea activitatii	In incheirea activitatii, vom dansa , dupa care ne vom aseza pe covor pentru a lasa un mesaj catre Mos Craciun				



ANEXE



Dragi copii,

Eu am aflat lucruri bune despre voi şi m-am gândit ca pe lângă surprizele pe care le veţi primi de la mine ,astăzi să vă fac o surpriză şi mai mare,dar pentru aceasta voi trebuie să-mi arătaţi ce aţi mai învăţat.Dacă mă veţi mulţumi cu răspunsurile şi participarea voastră de astăzi, veţi avea parte de multe surprize la sfârşitul zilei.

Cu drag,
Moş Craciun

GHICITORI

Vine-n noaptea de Ajun
Și ne-aduce ce-i mai bun
Dulciuri multe,jucării
E iubit de voi copii.(Moș Crăciun)

Îl împodobim frumos
În ajunul Nașterii lui Hristos,
Cu globuri și cu steluțe
Și cu multe luminițe.(Bradul)

Pe cer tare strălucea
Veste mare aducea
A vestit că s-a născut
Domn Hristos pe-acest pământ.(Steaua)

Înhămat la sănioară
Aduce pe Moș Crăciun în țară
Cu daruri multe,frumoase
Ce le lasă pe la case
Case cu copii cuminți
Care-ascultă de părinți.(Ren)

Sunt rotunde , lunguiețe
Vesele și șugubețe
Stau în Pomul de Crăciun
Chiar în noaptea de
Ajun.(Globuri)

Sunt frumos împachetate
Sunt mari,mici dar sunt pătrate
Sub brăduț le pune-un moș
Care coboară pe coș.(Cadouri)

În ajun de sărbători
Vin copii colindători
Gazda le dă un bănuț
Dar le dă și-un…..(Colăcuț).

Pe masa de Crăciun e nelipsită
Ea luminează sufletul din noi
Lumina-i caldă e înveselită
De cântece și
zurgălăi.(Lumânarea)

Moș Crăciun îl poartă-n spate
Și are în el de toate
Cărți,păpuși și jucării
Să le-ajungă la copii.(Sac)

Are tălpile lucioase
Prin zăpadă zboară,zboară
Cu ea vine moșul drag
Se numește ……(sănioară)

Cerințele de pe spatele siluetelor vor fi de tipul:
Alcătuiește o propoziție cu cuvântul denumit de această siluetă.
Numără cuvintele acestei propoziții.
Care este primul cuvânt din propoziție?(al doilea, al treilea)
Desparte în silabe cuvântul…….
Cu ce sunet începe acest cuvânt?Spune și alte cuvinte care încep cu acest sunet.
Cum alintăm acest cuvânt?
Cum spunem mai mulți (mai multe)?