LESSON PLAN

Şcoala Gimnaziala *ZAHARIA STANCU*

ROSIORII DE VEDE, TELEORMAN

CLASA a VII-a B

Disciplina : Limba Engleza

Titlul lectiei : Future Bodies

Prof. Stanciu Valentina

BRIGHTON IN THE RAIN

Contextul activitatii:

Am folosit aceasta activitatea la clasa a VII-a pentru a recapitula Present Perfect Simple si pentru a introduce urmatoarea unitate de invatare, *Future bodies* in care vom exersa modalitatile de exprimare a viitorului in limba engleza.

Am ales ca si instrument pentru a susține activitatea un videoclip, *Brighton in the rain,* care poate fi vizionat accesand
linkul https://www.youtube.com/watch?v=MoSn9_1NdEY&pp=ygUUYnJpZ2h0b24gaW4gdGhlIHJhaW4%3D.

Am ales sa introduc textul suport pentru activitate printr-un videoclip, deoarece elevii sunt atrasi de astfel de instrumente de lucru, de folosirea tehnologiei in invatare.

Competente generale:

1. Receptarea de mesaje orale în situaţii de comunicare uzuală

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

Competente specifice:

1.1. Identificarea informaţiilor principale din ştirile prezentate la TV/ materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

2.2. Participarea la conversaţii în legătură cu planificarea unor activităţi

2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive faţă de participarea la dialog și exprimarea în public

Strategia didactică:

Metode şi procedee: lucrul in echipe, invatarea prin descoperire, conversatia,

Resurse materiale: fise de lucru, laptop, videoproiector, conexiune la internet

Suport video:

https://www.youtube.com/watch?v=MoSn9_1NdEY&pp=ygUUYnJpZ2h0b24gaW4gdGhlIHJhaW4%3D

Evaluare – realizarea unei fise de portofoliu

PROCEDURA:

Activitatea 1

Le impart elevilor fisele de lucru. Le explic prima sarcina din fisa. Le propun spre vizionare videoclipul ***Brighton in the rain***

A. Inserati in spatiile libere formele corecte ale urmatoarelor verbe.

be	drive	drink	eat	go	have	hear	kiss
know	learn	read	sail	see	spend	study	watch

I've never (1) _ _ _ _ to Athens and I've never (2) _ _ _ _ to Rome.

I've only (3) _ _ _ _ the Pyramids in picture books at home.

I've never (4) _ _ _ _ _ _ across the sea or (5) _ _ _ _ inside a plane.

I've always (6) _ _ _ _ _ my holidays in Brighton in the rain.

I've never (7) _ _ _ _ _ foreign food or (8) _ _ _ _ in a foreign bar.

I've never (9) _ _ _ _ _ _ a foreign girl or (10) _ _ _ _ _ _ a foreign car.

I've never (11) _ _ _ to find my way in a country I don't know.

I've always (12) _ _ _ _ _ just where I am and where I'll never go.

I've (13) _ _ _ _ travel books by writers who have (14) _ _ _ _ to Pakistan.

I've (15) _ _ _ _ _ people telling stories of adventures in Iran.

I've (16) _ _ _ _ _ _ _ TV documentaries about China and Brazil.

But I've never (17) _ _ _ _ abroad myself. It's making me feel ill.

I've (18) _ _ _ _ _ _ _ several languages like Hindi and Malay.

I've (19) _ _ _ _ _ _ lots of useful sentences I've never (20) _ _ _ _ able to say.

The furthest place I've ever (21) _ _ _ _ was to the Isle of Man, and that was full of tourists from Korea and Japan.

Elevii vor viziona din nou clipul, pentru a se verifica la activitatea 1.

Activitatea 2

Elevii realizeaza o lista a locurilor (tari, orase) mentionate in text, apoi le selecteazaastfel:

Locuri unde am fost déjà **Locuri unde nu am fost inca** **Locuri unde as dori sa ajung**

Activitatea 3

Elevii sunt asezati in echipe. Elevul A intreaba *Have you ever been to* …?

Elevul B raspunde. Daca raspunsul este afirmativ completeaza si spune CAND, CU CINE, CUM. Apoi, schimba rolurile.

Activitatea 4

Elevii alcatuiesc propozitii referindu-se locurile pe care si ar dori sa le viziteze, dintre cele mentionate in cantec si selectate de ei la Activitatea 2. Pentru aceasta trebuie sa foloseasca forme verbale specifice de viitor (Be going to, Future Simple sau Present Continuous).

Activitatea 5 – tema pentru acasa

Realizati o fisa de portofoliu in care sa descrieti amanuntit unul dintre locurile pe care va doriti sa le vizitati in viitor. Documentarea o puteti realiza folosind internetul, reviste, carti/atlase de geografie. In vederea realizarii temei, aveti in vedere urmatorul plan :

1. folositi imagini, desene sau citate relevante

2. referiti-va la urmatoarele aspecte : asezare geografica, detalii privind relieful, clima, gastronomia, posibilitatile de entertainment, obiective turistice

Grila de evaluare:

Realizarea completa a sarcinii	**Realizarea partiala a sarcinii**			**Nerealizarea sarcinii**
Nota 10	Nota 9	Nota 8	Nota 7	Sub nota 5

- foloseste imagini sugestive - atinge toate punctele din planul de lucru, punctul 2 - foloseste un vocabular variat, registru corespunzator - nu are greseli gramaticale - efectul general este convingator - manifesta originalitate	- foloseste imagini sugestive - atinge partial punctele din planul de lucru, punctul 2 - foloseste un vocabular variat, registru corespunzator - nu are greseli gramaticale - efectul general este convingator - manifesta originalitate	- foloseste imagini sugestive - atinge intre 2 si 4 puncte din planul de lucru, punctul 2 - foloseste un vocabular sarac, - are greseli gramaticale(maiputin de 5) - efectul general este convingator	- foloseste imagini sugestive - atinge doar unul sau doua puncte din planul de lucru, punctul 2 - foloseste un vocabular sarac, - are greseli gramaticale(mai mult de 5) - efectul general este convingator	Nu realieaa fisa de portofoliu

Activitatea poate avea deschidere spre disciplina geografie, copiii folosind pentru documentarea in vederea realizarii fisei de portofoliu, harti, atlase geografice, site-uri specifice.



