Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară”

PROIECT DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

JOCURILE COPILĂRIEI



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman

LOCUL DE DESFĂȘURARE AL ACTIVITĂȚII: PARC

CLASELE: a II-a B, a-III-a B, (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)

DATA: 10 octombrie 2022

TEMA: Jocurile Copilăriei -desne pe asfalt, jocuri în aer liber



COORDONATORII ACTIVITĂȚII:

-Profesor pentru învățământul primar CIRNARU ANCUTA,

Profesor pentru învățământul primar ILIE MIHAELA

TIPUL ACTIVITĂȚII: activitate integrată, outdoor

DISCIPLINE INTEGRATE: Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Joc și mișcare

Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară"

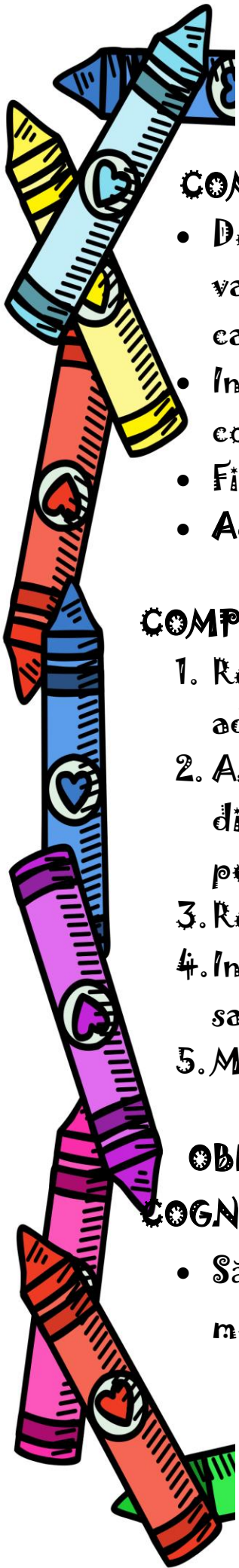
SCOPUL ACTIVITĂȚII

-Îmbogățirea cunoștințelor despre tehnicile de lucru necesare realizării unei teme plastice care va conduce la realizarea atitudinii pozitive față de sine și ceilalți.

-Consolidarea deprinderii de a folosi elemente de limbaj plastic prin exersarea deprinderilor tehnice specifice desenului.

-Dezvoltarea imaginației creatoare, a sensibilității și a gustului estetic.

-Educarea simțului artistic, a dragostei față de copii și a spiritului de prietenie



COMPETENȚE GENERALE:

- Demonstrarea înțelegerii unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoţiilor, semnificaţiilor (comuni care expresivă); .
- Iniţializarea activităţii de învăţare şi interacţiuni cu copiii sau cu adulţii din mediul apropiat;
- Finalizarea sacinilor şi a acţiunilor întreprinse.
- **Activarea și manifestarea potențialului creativ.**

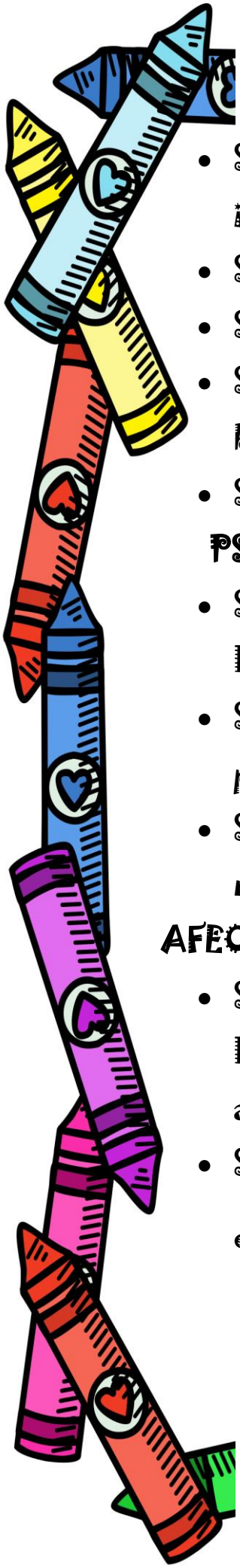
COMPETENȚE SPECIFICE:

1. Realizarea desenelor, pe asfalt, folosind în mod adecvat tehnicile de lucru studiate;
2. Asimilarea unor elemente artistice şi folosirea diferitelor modalităţi de comuicare grafică şi orală pentru transmiterea unui mesaj ;
3. Realizarea sarcinilor de lucru cu consecvență;
4. Integrarea ajutorului primit pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăţi;
5. Manifestarea creativităţii în activităţile propuse.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

COGNITIVE:

- Să analizeze şi să compare elemente componente ale mediului înconjurător;



- Să denumească si să diferenţieze materiale şi instrumente de lucru;
- Să aplice reguli de utilizare a acestora;
- Să folosească cuvinte şi expresii specifice desenului;
- Să redea din imaginaţie tema dată desenând flori şi baloane pentru copii;
- Să poziţioneze corect elementele în spaţiul de lucru

PSIHOMOTORII:

- Să utilizeze adecvat instrumentele şi materialele de lucru în vederea realizării temei;
- Să mânuiască corect materialele puse la dispoziţie, păstrând acurateţea lucrării;
- Să execute mişcări de încălzire a muşchilor mici ai mâinii.

AFECTIVE:

- Să exprime impresii, trăiri afective şi idei proprii legate de tema dată, în timpul şi/sau la sfârşitul activităţii (la evaluarea lucrărilor)
- Să interpreteze liber cântece exprimând sentimente de dragoste şi prietenie faţă de copii;



Resurse procedurale:

- *Metode si procedee:* Conversaţia, Explicaţia, Observaţia, Analiza produselor activităţii, Turul galeriei
- *Resurese materiale: cretă colorată, coardă,*
- *Forma de organizare:* frontal, individual.

DEAFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

DESENE PE ASFALT

Pentru buna desfăşurare a activităţii se impun urmatoarele măsuri: amenajarea spaţiului de lucru, pregatirea materialului didactic necesar pentru activitate.

Captarea atenţiei se realizează printr-o discuţie liberă despre cunoaştere şi autocunoaştere, dar şi despre consolidarea prieteniei între elevii celor doua clase, prin jocurile copilăriei. Le vom prezenta câteva imagini cu copii din întreaga lume care se joacă împreuna, eliminând barierele etnice,materiale, de vârstă etc.

Stabilim cum se va desfaşura activitatea de astazi : desene pe asfalt (aleile parcului), jocuri pe echipe

Exerciţii pentru încalzirea muşchilor mici ai mâinii

Executăm împreună cu copiii exerciţii de incălzire a muşchilor mici ai mâinii: cântăm la pian, plouă, inchidem şi deschidem pumnii. Le urăm copiilor "Spor la lucru!"

Executarea propriu-zisă a temei:

Realizarea temei se va face pe fond muzical.



În timp ce copiii lucrează vom trece pe la fiecare, le vom oferi indicații individuale și colective privind modul de realizare al lucrărilor lucrările, dacă este cazul, atenționându-i pe copii să folosească culorile potrivite, să redea corect forma, marimea și culoarea obiectelor, să nu apese cu creta colorată, etc.

De asemenea se va avea grijă ca în timpul lucrului copiii să aibă o poziție corespunzătoare.

La finalul activității vom realiza „Turul galerie" astfel încât fiecare elev să vadă și lucrările colegilor. Se poartă discuții despre modul de realizare al lucrărilor, tehnicile de lucru folosite, paleta coloristică aleasă.

JOCURI

În următoarea oră, elevii se vor juca jocuri liber alese (Șotronul , Jocul cu coarda, elasticul s.a.)

EVALUARE/ FEEDBACK

S-au purtat discuții cu elevii asupra activității, evidențiind dacă s-au atins obiectivele propuse, despre impresiile pe care și le-au făcut, apoi se va realiza o lucrare colectivă, un album secvențe din timpul activităților.