PROIECT DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

VIZITĂ LA TARGOVISTE

AVIZAT

DIRECTOR ,
PROFESOR: STĂVĂRACHE GINA

CONSILIER EDUCATIV,
PROFESOR: STÎNGĂ LILIANA



UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiorii de Vede, Jud. Teleorman

CLASELE: IIIB, IVB (elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi cu părinții plecați la muncă în străinătate s.a)

PROFESOR: Cîrnaru Ancuța Cristina/ Ilie Mihaela

DISCIPLINE INTEGRATE: Arte viz și ab. practice, ştiinţe ale naturii

TEMA ZILEI: REGIUNI ISTORICE

TIPUL DE ACTIVITATE: mixtă

DURATA ŞI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 6h / Grădina zoologică Targoviste/Turnul Chindiei/Manastirea Dealu

PERIOADA: luna februarie

SCOP: Stimularea curiozității de investigare a realității și aflarea unor noi informații despre animalele sălbatice,regiuni si documente istorice

Obiective operaționale:

1. să observe animalele sălbatice și să identifice factorii de mediu propice dezvoltării acestora;
2. să identifice părțile componente ale unui animal;
3. să observe diverse caracteristici ale animalelor;
4. să participe activ la prezentarea obiectivelor istorice
5. să recunoască diverse animale ;
6. să coopereze cu colegii, manifestând spirit de echipă;
7. să participe cu interes și curiozitate;

Strategia didactică:

Metode şi procedee: conversaţia, observaţia, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.
Mijloace de învăţământ: imagini cu animale sălbatice, pensule, acuarele
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.
Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității.

Legătura între activitatea indoor şi activitatea oudoor:
Elevii vor lucra pe baza aceluiaşi curriculum atât în clasă cât şi în afara ei, astfel:.
indoor - pregătirea şi actualizarea noţiunilor teoretice necesare, instructajul elevilor cu privire la normele de comportare/securitate la părăsirea curții școlii;
outdoor - desfăşurarea efectivă a activităţii;
indoor - reflexii, observaţii, constatări

Desfășurarea activității:

I. Activitatea indoor:

- Se reactualizează regulile care trebuie respectate în timpul deplasării, scopul deplasării la Grădina zoologică și obiectivele urmărite.





II. Activitatea outdoor:

1. Deplasarea propriu-zisă

-Se realizează deplasarea propriu-zisă a elevilor la grădina zoologică din Targoviste, locul de desfășurare a activității.

- În drum spre zoo, copiii sunt dirijați să observe și descrie condițiile meteo, să observe peisajul, să respecte regulile de circulație în grup. Elevii vor fi atenți la tot ceea ce îi interesează și doresc să pună întrebări în întâlnirea indoor.

2. Activitatea la grădina zoologică

-Elevii se plimbă în grup pe alei și observă cu atenție animalele;

-Descoperă denumirile tuturor animalelor care trăiesc la grădina vizitată, părțile componente ale corpului unui animal și rolurile acestora;

-Elevii observă caracteristici diverse ale animalelor

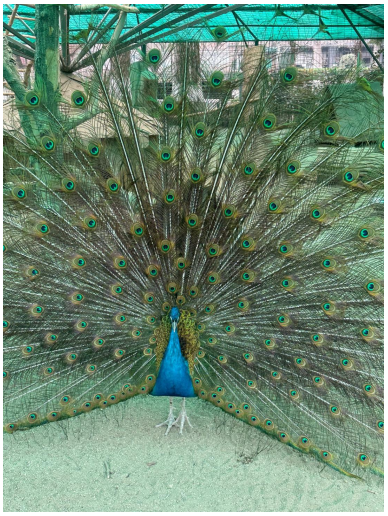
3. Activitatea în curte

- Un elev descrie un animal, iar ceilalți, pe baza descrierii făcute, trebuie să ghicească animalul prezentat;

4. **Deplasarea la școală**

-În drum spre școală, elevii vor continua să respecte regulile de circulație, să observe și descrie condițiile meteo, să respecte regulile de circulație în grup, vor fi atenți la tot ceea ce îi interesează și doresc să pună întrebări în întâlnirea indoor.





III. Activitatea indoor:

-Se trag concluziile activității outdoor, se reactualizează experienţele trăite în fiecare în parte.

-Elevii vor realiza compoziții plastice prin tehnica picturii sau a colajului.

Prof. înv. primar,
Cîrnaru Ancuța Cristina

Prof.înv.primar,
Ilie Mihaela