Train to the Future

Descrierea proiectului

Este un proiect european eTwinning care a reunit elevi cu vârste cuprinse între 9 și 12 ani, și profesori din diferite țări pentru a explora transportul sustenabil, creativitatea digitală și colaborarea internațională.

Împreună, școlile partenere au creat hărți interactive, chestionare digitale, povești colaborative, proiecte STEM și alte produse creative care au promovat conștientizarea mediului și cetățenia europeană.

În cadrul activităților proiectului, elevii au explorat trenurile moderne ca mijloc de transport sustenabil și ca spațiu pentru comunicare, cooperare și schimb cultural .

Prin activități interdisciplinare care combină disciplinele STEM , educația de mediu, instrumentele digitale, elevii investighează cum funcționează trenurile, cum ajută acestea la protejarea mediului și cum călătoria cu trenul conectează oamenii și culturile din întreaga Europă.

Obiectivele proiectului

Proiectul și-a propus să ajute elevii să:

- înțelegerea conceptelor STEM de bază legate de transportul feroviar;
- dezvoltarea conștientizării față de mediu și a atitudinilor responsabile;
- îmbunătățirea abilităților digitale prin utilizarea creativă a instrumentelor online;
- a comunica în limba engleză în contexte semnificative și autentice;
- colabora cu elevi din alte țări europene;
- dezvoltă abilități sociale, interculturale și de lucru în echipă.

Implementarea proiectului

Proiectul a fost organizat în jurul unei serii de activități de colaborare axate pe transportul sustenabil, STEM, creativitatea digitală și comunicarea interculturală.

Fiecare activitate a fost coordonată de o școală parteneră, care a pregătit ghidurile și a partajat instrumentele digitale necesare pentru implementarea acesteia. Școlile partenere au participat în funcție de orarul lor și de nevoile clasei, contribuind la proiectul comun prin activități locale și produse digitale partajate.

Pe parcursul proiectului, elevii au lucrat individual, în grupuri și în colaborare internațională, utilizând o varietate de instrumente digitale pentru a face schimb de idei, a crea conținut și a-și împărtăși experiențele de învățare.

Coordonare și colaborare în cadrul proiectului

Proiectul a urmat o abordare colaborativă bazată pe responsabilitatea comună și cooperarea între școlile partenere.

Parteneri coordonatori:

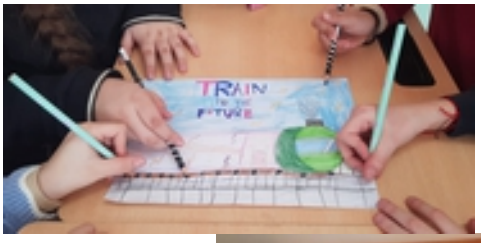
- îndrumări de activitate pregătite;
- a sprijinit comunicarea între parteneri;
- a furnizat resurse digitale partajate;
- a prezentat activitatea de colaborare.

Școli partenere:

- au implementat activitățile cu elevii lor;
- a distribuit rezultate selectate pe TwinSpace;
- a participat la sarcini de colaborare ori de câte ori a fost posibil;
- au făcut schimb de idei, feedback și bune practici pe parcursul proiectului.























Prof. înv. primar,
Desculțu Adriana