My feelings booklet

Scurtă descriere

Proiectul ,,My feelings booklet,, și-a propus să realizeze familiarizarea elevilor cu propriile sentimente și descoperirea modului în care propriile sentimente și comportamente influențează comportamentul și sentimentele celorlalți. Adesea elevii nu sunt conștienți de impactul sau de consecințele pe care manifestările lor comportamentale le au asupra celorlalți. Unii dintre ei nu înțeleg pe deplin termenul „empatie". Prin intermediul activităţior propuse s-a încercat creșterea gradului de conștientizare a empatiei față de cei din jurul lor precum: prieteni, colegi, membrii ai familiei, oameni din jurul lor.
S-a urmărit realizarea următoarelor obiective:
1- Descoperirea de noi culturi prin comunicarea și cooperarea cu alte țări;
2- Denumirea și înțelegerea cauzelor sentimentelor, implicarea în activități care să le permită să distingă care sunt sentimentele pozitive sau cele negative pe care le pot provoca reciproc;
3- Încurajarea gândirii critice prin înțelegerea cauzelor sentimentelor;
4- Stimularea empatiei între elevi;
5- Formarea unor obiceiuri comportamentale pozitive legate de prietenie, care vor contribui la bunăstarea la școală;
6- Încurajarea creativității artistice prin desenarea și proiectarea de logo-uri și nume de broșură;
7- Îmbunătățirea abilităților lingvistice prin comunicarea cu ceilalți și prin scrierea descrierilor sentimentelor;
8- Îmbunătățirea capacității de utilizare a tehnologiilor în cercetare, comunicare, și a instrumentelor web.

Legături către rezultate proiect

Pagina eTwinning a proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages

Informații generale despre proiect

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/general-information-about-project

Obiectivele proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/aims-project

Colaboraree între școli

a) Cadrele didactice, partenere în cadrul proiectului, au colaborat la stabilirea unui calendar al activităților comune, activitățile fiind planificate pe perioada de desfășurare a proietului, după cum urmează: găsirea partenerilor - întâlnirea profesorilor - partajarea schiței proiectului (decembrie); cunoaștere reciprocă – prezentare echipelor (ianuarie); realizarea logo-ului proiectului de către elevii din școlile partenere și stabilirea titlului broșurii proiectului (februarie); alegerea și denumirea sentimentelor în limba engleză (folosind tehnica brainstorming și gândirea critică și împărtășirea reciprocă), găsirea emoticoanelor corespunzătoare sentimentelor (martie); înțelegerea cauzelor care generează anumite emoții (aprilie); crearea unei broșurii digitale, organizarea unei întâlniri virtuale, realizarea diseminarii proiectului (mai).
b) Elevii au lucrat împreună la realizarea logoului proiectului. Logo-ul echipei școlii noastre a fost ales câștigător, prin vot internațional, obținînd 238 de voturi din 867.
Aceștia au jucat jocurile create de către partenerii din cadrul proiectului, au desfășurat activități alături de profesorul coordonator cu ocazia Zilei eTwinning.
c) Elevii au fost familiarizati cu tema proiectului prin activități interactive si discutii deschise despre emotii precum: tristețe, bucurie, furie, iubire, empatie. S-au folosit cuvinte cheie și simboluri asociate cu fiecare emoție, au realizat puzzle-uri, au folosit instrumente digitale precum: Canva, Adobe Express, Google Jamboard etc. Aceștia sunt familiarizați cu aplicația Canva pe care o folosesc în mod frecvent datorită interfeței intuitive, a șabloanelor numeroase care sunt ușor de personalizat șia faptului că le permite să exporte ușor m,aterialul creat, in diferite moduri.

Procesul de lucru

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/work-process

Prima schiță colaborativă a proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/projects-first-collaborative-draft

Lucrarea colectiva a proiectului

https://www.spatial.io/s/My-Feeling-Booklet-Virtual-Expedition-6464aecc35291e90dcc4d98d?share=4728545003308898844

Studenții noștri și toate logo-urile create

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/our-students-all-created-logos

Logoul câștigător al proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/winner-logo-project

Votul pentru logo-ul proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-

booklet/twinspace/pages/our-projects-logo-vote

Logo-ul proiectului nostru a fost decis printr-un vot internațional pe 27 și 28 februarie 2025. Votul a avut loc în 6 țări. Logo-ul câștigător a fost ales de echipa România. Acesta a fost ales cu 238 de voturi din 867.

Utilizarea tehnologiei

a) Tehnologia a fost folosită de către cadrele didactice, parteneri în cadrul proiectului, pentru facilitatrea colaborării, a comunicării, a exprimării creative, a schimbului de idei între elevi. S-a folosit TwinSpace care a fost spațiul de lucru comun, aici au postat materiale, au colaborat, au interacționat toți participanții. S-au organizat întâlniri comune pe Zoom pentru stabilirea itemilor de lucru, diseminări, colaborari pentru jocul comun. Elevii din țările partenere au creat materiale, postere, logo, puzzle, colaje în realizarea cărora au utilizat aplicații precum Canva, Adobe Express, iar cadrele didactice au realizat Book Creator sau Storyboard That. Cadrele didactice au realizat o Broșură digitală a sentimentelor care este disponibilă online. Elevii au realizat hărți mentale colaborative în care au notat idei legate de sentimente, emoții,valori morale folosind aplicațiile MindMeister și Jamboard. Evaluarea și feedback-ul activităților desfășurate s-a realizat cu ajutorul unor instrumente precum Google Forms, Kahoot, Mentimeter și Wordwall. Partenerii au realizat videoclipuri de promovare aactivităților și colaje video utilizând CapCut sau Power Point.
b) Am acordat atenție și regulilor de siguranță
Am ascuns fețele copiilor, numele de familie, date cu caracter personal, am obținut acordurile părinților, i-am familiarizat cu regulile privind securitatea online.

Autorizație familială

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/family-authorisation

Lucrări despre numele sentimentelor

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/works-about-names-feelings

Întâlniri online ale profesorilor

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/teachers-online-meetings

Prima întâlnire a profesorilor va avea loc pe 3 ianuarie 2025, la ora 18 CET.

La mulți ani de Ziua E-Twinning

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/works-related-day-our-schools

Linkul pentru cartea de răsfoit:
https://flippingbook.com/account/online/775596292

Abordări pedagogice

a) Pe durata desfășurării proiectului am urmărit realizarea unor obiective educaționale precum: Conștientizarea propriilor emoții și ale emoțiilor celorlalți; Exprimarea creativă a sentimentelor prin artă, text și tehnologie; Îmbunătățirea competențelor lingvistice prin încurajarea comunicării în limba engleză; Stimularea colaborării și a empatiei, Dezvoltarea competențelor digitale, Formarea unor obiceiuri comportamentale pozitive legate de prietenie, care vor contribui la bunăstarea la școală etc. Elevii au lucrat în grupuri mici pentru realizarea produselor comune precum logo. S-au implicat în activități colective precum cele prilejuite de celebrarea Zilei eTwinning sau activitate individuală cînd au lucrat puzzle-ul. Au fost organizate activități individuale și frontale precum cele în care elevii au exprimat verbal ce au simțit în cadrul activităților, exprimarea feedbackului între colegi sau din partea profesorului coordonator.
b) Elevii care au lucrat în cadrul proiectului sunt din învățământul gimnazial și au deja formate anumite competențe privind colaborarea în cadrul proiectelor eTwinning. În școala noastră se derulează simultan mai multe proiecte eTwinning, aceasta fiind Școală eTwinning. Cu toate acestea am adptat metodele de lucru folosind învățarea prin joc și artă, activități interactive, lucrul în perechi sau în grupuri mici. elevii au cooperat pentru a construi ,,Postere ale emoțiilor" sau ,,Cutia cu gânduri bune". Am folosit metoda ,,Semaforul emoțiilor" su Emoji/Emoticoane pentru feedbackul de la finalul activităților.

Integrare curriculară

a) Proiectul eTwinning a fost integrat cu ușurință în programa școlară, deoarece tema emoțiilor este una transversală și esențială pentru dezvoltarea competențelor-cheie la elevi. Am valorificat oportunitățile oferite de curriculum pentru a crea legături între acest proiect și disciplinele predate. Am colaborat cu colegii mei, profesori de Limba și literatura română, Arte vizuale, Educație socială și Limba engleză.
La Limba și literatura română elevii au identificat sentimentele personajelor, au redactat compuneri sau mesaje emoționale.
La Educație socială am discutat despre recunoașterea și exprimarea emoțiilor, empatie, autocontrol și comunicare.
La Arte vizuale, copiii au realizat desene, picturi și colaje care exprimă stările sufletești, precum și logo-ul proiectului.
La Limba engleză, elevii au învățat și folosit vocabularul emoțiilor, au scris scurte mesaje despre cum se simt și au comunicat cu partenerii internaționali.
b) Prin implicarea în activitățile proiectului, elevii și-au format competențe de comunicare prin exprimarea gândurile și emoțiile atât oral, cât și în scris; competențe digitale prin utilizarea instrumente digitale diverse (Canva, Padlet, Google Slides, Wordwall etc.) pentru a crea materiale vizuale și interactive, au învățat să navigheze online în siguranță; competențe interculturale și sociale prin colaborarea cu elevi din alte țări descoperind perspective diferite asupra emoțiilor și au învățat să respecte diversitatea culturală; competențe de exprimare creativă prin crearea de logo-uri, desene, colaje, scurte prezentări, exprimându-și sentimentele prin mijloace artistice.

Rezultate și documentație

a)Obiectivele stabilite inițial în cadrul proectului au fost atinse printr-o planificare atentă, activități variate și o colaborare eficientă între elevi, profesori și partenerii internaționali. Elevii au participat

la activități care i-au ajutat să recunoască, să numească și să exprime emoții proprii și ale altora (jocuri, puzzle, logo etc). Aceștia au interacționat cu elevi din alte țări schimb de materiale digitale formându-și competențele digitale.
Au folosit limba engleză pentru a exprima emoții și a colabora în proiecte comune. Au creat postere, logo-uri și colaje digitale care exprimă emoții combinând arta cu tehnologia. Și-au îmbunătățit gândirea critică și reflecția personală. Au fost încurajați să-și exprime opiniile și să analizeze reacții emoționale în contexte variate.
b)Evaluarea proiectului a fost una participativă, incluzivă și adaptată vârstei elevilor, care ne-a oferit o imagine clară asupra impactului activităților. Am primit din partea elevilor, a părinților, a colegilor din școală și a partenerilor de proiect un feedbackul pozitiv fapt ce confirmă succesul demersului și relevanța temei în dezvoltarea personală și socială a elevilor. Profesorii coordonatori au realizat o reflecție comună privind obiectivele atinse, punctele forte, propuneri pentru viitoarele proiecte.
c) Pentru diseminare am utilizat mai multe canale și forme de diseminare precum: diseminare în mediul școlar prin prezentarea proiectul în cadrul ședințelor cu părinții, realizarea produselor de activitate precum:afișe, desene, colaje, logo-uri,care au fost expuse în școală; diseminare online unde activitățile și produsele elevilor au fost promovate în spațiul ETwinning, platforma oficială a proiectului, accesibilă partenerilor europeni; diseminarea între parteneri, produsele comune fiind partajate cu toți participanții și pot fi utilizate ca resurse educaționale deschise.

Broșură digitală sentimentele mele

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/my-feelings-digital-booklet

Sigla proiectului și numele broșurii

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/project-logo-booklets-name

Motivele sentimentelor mele la școală

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/reasons-my-feelings-school

Când și de ce simt aceste emoții?

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/my-feelings-booklet/twinspace/pages/when-and-why-do-i-feel-these-emotions

Contribuția dumneavoastră

Am participat la activitățile din cadrul proiectului în calitate de partener având un rol activ în desfășurarea proiectului și contribuind semnificativ la reușita acestuia. Am colaborat cu partenerii pentru stabilirea tematicii, obiectivelor și calendarului activităților. la nivelul școlii am adaptat sarcinile de lucru la nivelul de vârstă și specificul elevilor mei, asigurându-mă că acestea sunt atractive și relevante. Am coordonarea activităților cu elevii, i-am ghidat pe aceștia în înțelegerea emoțiilor, participarea activă la activități, exprimarea creativă și lucrul în echipă. Am încurajat incluziunea, utilizarea tehnologiei și gestionarea platformei TwinSpace. Am completat activitățile

derulate cu elevii în paginile proiectului, în TwinSpace. Am realizat materiale digitale (puzzle, colaje, prezentări) împreună cu elevii, folosind instrumente online moderne. Am aplicat metode de autoevaluare și feedback, atât pentru elevi, cât și pentru activități. Am promovat proiectul în școală,în cadrul consiliilor profesorale și în schimburi de bune practici, în comunitate și online (site, rețele sociale, panouri).

Alte premii (dacă este cazul)

Proiectul nu a obținut alte premii. S-a finalizat în luna iunie și toate cadrele didactice partenere au completat aplicația pentu a obține Certificatul Național de Calitate.