PROIECT DIDACTIC

Educatoare: Lazăr Georgiana
Data: 20.03.2026
Nivel: II
Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Normal nr.6 Roșiori de Vede
Grupă: mare
Tema : ”Zumzet în grădina cu flori”
Domeniul experiențial: Domeniul Limbă și Comunicare
Tipul activității: consolidare
Mijloc de realizare: Joc didactic
Forma de realizare: frontal, individual
Locul de desfășurare: sala de grupă
Durata: 30 minute

Comportamente vizate:

1.2 Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare;

3.2 Discriminează/diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete.

Dimenisiuni ale dezvoltarii:

1. Mesaje orale în diverse situații de comunicare;
2. Premise ale citirii și scrierii în contexte de comunicare cunoscute.

Obiective vizate:

O1 - să recunoască imaginea care reprezintă o insectă;
O2 – să despartă în silabe cuvântul sugerat de imagine;
O3 – să precizeze numărul de silabe;
O4 – să identifice sunetul inițial;
O6 – să denumeasca plurarul cuvintelor.
O7- Să formuleze propoziții cu ajutorul imaginilor.

Scopul:

Exersarea deprinderii de a despărți cuvinte în silabe, recunoașterea sunetului inițial , formularea enunturilor.

Strategii:

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea.
Resurse materiale: Albina Maia, bagheta, jetoane, plicuri, cutia cu surprize, recompense.
Umane: preșcolari

Sarcina didactică:

Recunoașterea imaginilor, despărțirea cuvintelor în silabe, identificarea sunetului inițial și formularea de enunturi.

Regulile jocului:

La formula: ”Bagheta călătorește/Și la tine se oprește”, copilul atins va rezolva sarcina propusă. Fiecare răspuns corect va fi aplaudat și recompensat, utilizând și formula: ”Bravo, ai răspuns corect, ai primit bulină-n piept!”

Elemente de joc:

Surpriza, mânuirea baghetei și a materialelor, numărătoarea, aplauze.

Bibliografie:

- Curriculum pentru educație timpurie, 2019;
- Jocuri pentru preșcolari – culegere, Ed. Aramis, Ileana Hanganu, Cireșica Raclaru;

Nr. Crt.	Etapele activității	Conținut științific	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Evaluare
1.	Moment organizatoric	Se creează condițiile optime pentru desfășurarea activității: pregătirea materialului didactic necesar, asigurarea ordinii și disciplinei.			
2.	Captarea atenției	Se va realiza cu ajutorul Albinuței Maia și a cutiuței cu surprize. Se orientează atenția copiilor către cutiuța cu care mascota a venit în grupă.	Conversația Explicația	Albinuța Maia Cutiuța cu surprize	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Copiii vor fi anunțați că vor juca jocul ”Cutiuța cu surprize”. Albinuța Maia îi roagă pe copii să o ajute să-și găsească prieteni și să joace împreună un joc îndrăgit de ea. Vor denumi insecte, vor despărți în silabe cuvântul sugerat de imagine, precizând numărul silabelor, sunetul inițial și forma de plural.	Conversația Explicația	Bagheta Cutiuța cu surprize Mascota	
4.	Dirijrea învățării	a) <u>Explicarea jocului</u> Albinuța Maia are în cutiuță un plic în care sunt jetoane cu insecte.	Conversația Explicația	Bagheta, cutiuța,	Capacitatea preșcolarilor de concentrare a

		Copilul atins cu bagheta în urma numărătorii: ”Bagheta călătorește Și la tine se oprește!”, va alege un jeton, recunoaște și denumește insecta, desparte cuvântul în silabe și precizează numărul de silabe. Pentru orice răspuns corect se va spune mesajul: ”Bravo, ai răspuns corect Și primești bulină-n piept!” Apoi se alege prin numărătoare un alt copil, care precizează sunetul inițial al cuvântului sugerat de imagine. * Copiii vor răspunde în propoziții, vor fi corectați punându-i să repete răspunsul corect. b) <u>Jocul de probă</u> Copiii execută o dată sau de două ori jocul pentru a vedea dacă au înțeles sarcina și regula jocului. c) <u>Jocul propriu-zis</u>	Demonstrația	plicuri, jetoane	atenției Observarea sistematică a copiilor Valorificarea înțelegerii conținutului jocului Aprecieri verbale

		Mă voi plimba printre copiii care sunt așezați în formă de semicerc, alegând prin numărătoare copilul care răspunde. La nevoie, copilul este ajutat de colegi sau educatoare. d) Complicarea jocului (plicul 2) Din cutiuță voi scoate al doilea plic, în care sunt jetoane pentru realizarea obiectivului singular/plural și vor alcătui propoziții cu cuvantul din imagine. Copiii vor fi aleși pentru realizarea sarcinilor tot prin numărătoare.			
5.	Obținerea performanței	Pentru asigurarea retenției și a transferului le propun copiilor ghicitori (anexă) -Citesc prima ghicitoare, aștept răspunsul, apoi aleg un copil să despartă în silabe cuvântul descoperit. -citesc o altă ghicitoare și mă opresc la un cuvânt cerându-le copiilor să-l despartă în silabe. Tot eu voi alege un copil cu ajutorul descrierii (fetița	Conversația Explicația	Suportul de pe care citesc ghicitori	Observarea sistematică a copiilor Apreieri verbale

		cu rochiță, băiatul blond, etc).			
6.	Încheierea activității	Apreciez activitatea preșcolarilor în cadrul acestui joc și respectarea regulilor jocului, evidențiind răspunsurile corecte. Copiii vor fi recompensați.	Conversația Explicația	Recom pense	Aprecieri globale asupra activității

Anexă – ghicitori

Colorat e ca o floare,
Trupul fin şi mic îl are,
Zboară vara pe câmpie,
Spuneţi ce-ar putea să fie. (Fluturele)

Mică, dar voinică,
În spate ridică
Sacul cu povară,
Să-l ducă la **moară**. (Furnică)

Roşie pe aripioare,
Cu buline pe **spinare**
Când copiii o găsesc
Repede aşa rostesc:
-“Unde vei zbura
Acolo m-oi mărita! (Buburuză)

Suplă şi cu corp dungat,
Harnică la adunat
Strânge-ntruna cu mult spor
Mierea dragă tuturor. (Albină)

Domnul cu vioara
Cânta vesel toata **vara**.
Iar când toamna a sosit
Stă singur şi necăjit. (Greiere)

Anexă FLUTURE-FLUTURI





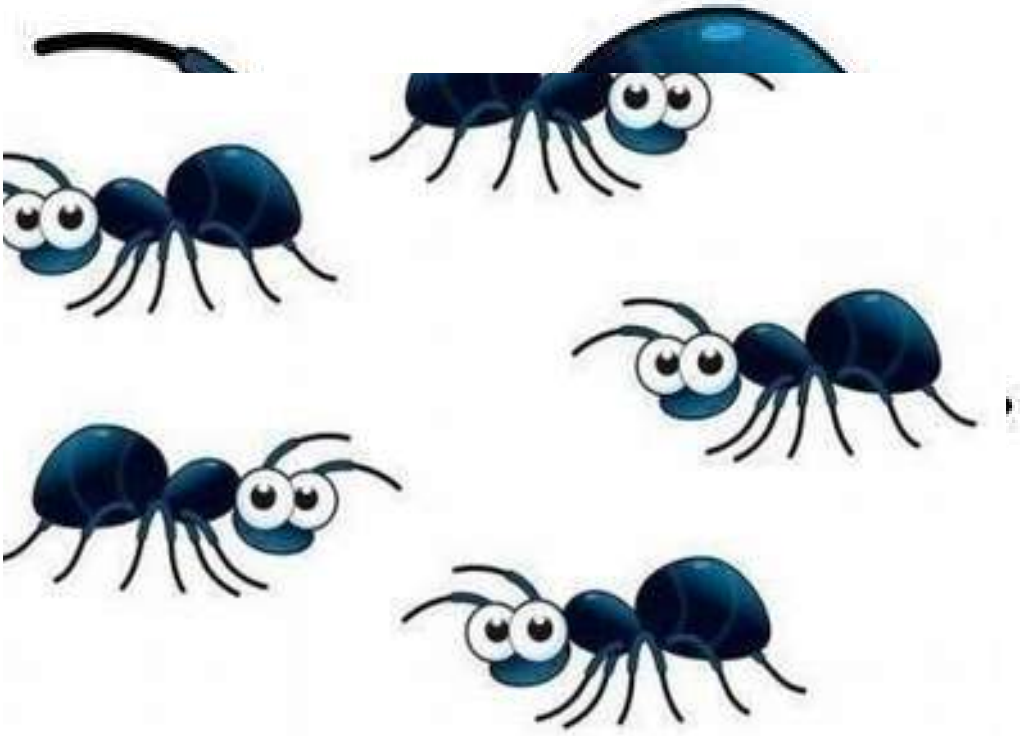


Anexă BUBURUZĂ –BUBURUZE

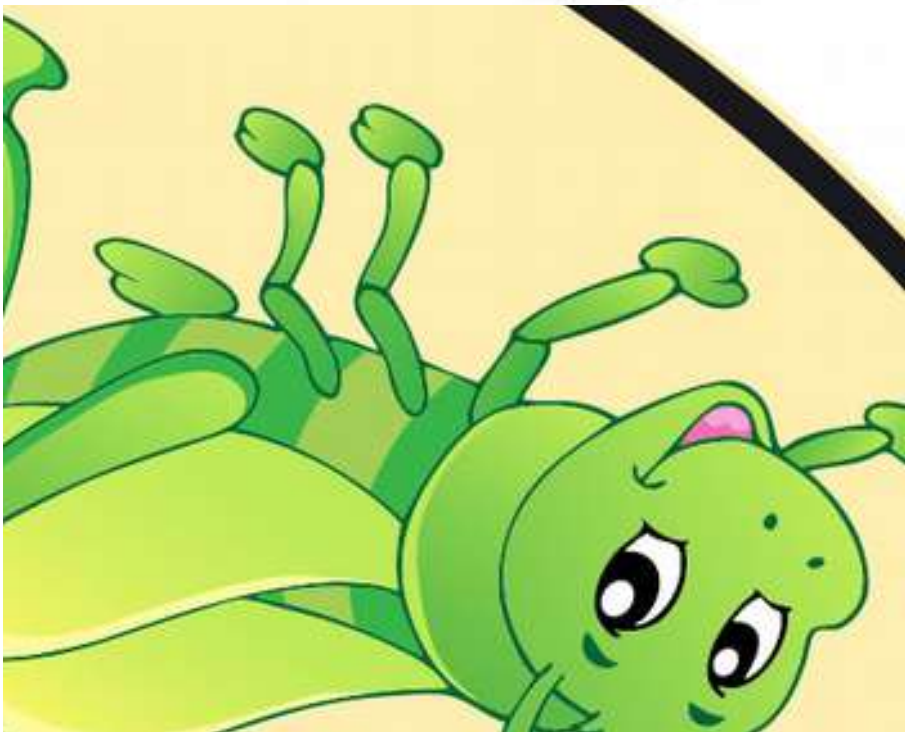




Anexă FURNICĂ - FURNICI



Anexă LĂCUSTĂ – LĂCUSTE







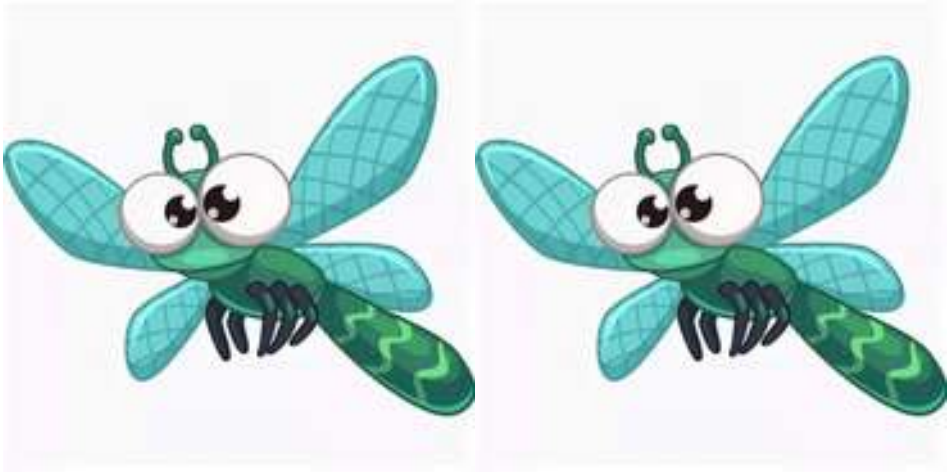

Anexă ALBINĂ – ALBINE







Anexă LIBELULĂ - LIBELULE





Anexă jetoane











