PROIECT DIDACTIC

„CORONIȚĂ DE FLORI”



PROIECT DE ACTIVITATE



DATA: 09.06.2026
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Normal nr.6 Roșiori de Vede
EDUCATOARE: Lazăr Georgiana
GRUPA: Mare
TEMA ANUALĂ DE STUDIU:„Când, cum și de ce se întâmplă?”
TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „Vara a sosit ! ”
DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Om și societate
CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate practică
TEMA ACTIVITĂȚII: „Coroniţă de flori”
TIPUL ACTIVITĂŢII: consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi
FORMA DE REALIZARE: aplicație
SCOPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiar;
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Manifestă creativitate în activități diverse;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
- Demonstrează creativitate prin activităţi artistico-plastice şi practice;

OBIECTIVE:
Pe parcursul și la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- Să denumească materialele de lucru;
- Să asculte cu atenţie indicaţiile date şi să lucreze conform specificaţiilor primite;
- Să -și consolideze cunoștințe referitoare la anotimpul vara;
- să analizeze lucrările personale şi ale colegilor din grupă în spirit critic şi autocritic în funcţie de criteriile enunţate de educatoare;
- Să execute corect exerciţiile de încălzire a muşchilor mici ai mâinii;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

a) **METODE ŞI PROCEDEE**: explicaţia, conversaţia, observaţia, demonstrația, exercițiul, munca independentă, Turul galeriei.
b) **MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE**: coroniţe din carton, păpușa „Zâna Vară”, lipici, foarfecă, creioane colorate, fișe cu flori, gărgărițe, fluturi, coșuleț, șervețele umede, recompense.
c) **FORMA DE ORGANIZARE**: frontal, individual.

DURATA: 30-35 minute
LOC DE DESFĂȘURARE: sala de grupă
MATERIAL BIBLIOGRAFIC :

Curriculum pentru educație timpurie 2019
Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie.

Desfășurarea activității

Etapele/ Secvențele activității	Conținut instructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	
1. **Moment organizatoric**	Se asigură condițiile optime desfășurării activității: - aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului; - aranjarea materialului didactic necesar desfășurării activității.			-mesele copiilor vor fi așezate în formă de U	
2. **Captarea atenției**	Captarea atenției se realizează cu ajutorul unei păpuși „Zâna Vară”, care este foarte supărată deoarece vântul i-a luat coronița de flori pe care urma să o poarte la bal. Educatoarea îi întreabă pe copiii dacă vor să o ajute pe zână și să-i facă o coronița de flori.	Conversația Expunerea	Elementul surpriză - Păpușa „Zâna Vară”	Activitate frontală	Observarea comportamentului copiilor
3. **Reactualizarea cunoștințelor**	Copiii sunt solicitați să numească ce anotimpuri cunosc și în ce anotimp suntem.	Conversația		Activitate frontală	Observarea comportamentului copiilor
4. **Anunțarea temei și a obiectivelor**	Astăzi, la activitatea practică, vom realizara împreună: „Coroniță de flori”. Se anunță obiectivele:	Explicația Conversația		Activitate Frontală	Observarea comportamentului copiilor

	copiii vor trebui să coloreze,să decupeze, să lipeasca florile pe coroniță, să lucreze curat, îngrijit, să nu folosească prea mult lipici.				
5. **Dirijarea învățării**	**Intuirea materialul didactic:** Educatoare le cere copiilor să privească materialele primite și să le enumere. Fiecare copil are un coşuleț cu material individual (flori, gărgărițe, fluturi), coroniţe din carton, lipici, foarfecă, creioane colorate, șervețele umede. Cu aceste materiale vor realiza coroniţa de flori. **Anexa 1** **Analizarea modelului educatoarei** Se prezintă copiilor lucrarea model primită de la Zâna Vară şi se analizează împreună cu aceştia. **Explicarea și demonstrarea modului de lucru:** Educatoarea le explica copiilor modul de realizarea a lucrării, apoi le comunică preşcolarilor criteriile de evaluare: decorarea coroniţei în mod personal şi creativ, folosirea spaţiului de lucru în mod adecvat, lucrarea să fie îngrijită, să nu folosească lipici în exces. Vor trebui să coloreze florile de	Conversația Observația Explicația	Coroniţe din carton Fișă cu flori Gărgărițe Fluturi Lipici, foarfecă, Creioane colorate Modelul educatoarei	Activitate frontală	Observarea comportamentului copiilor Formativă Observarea sistematică

	pe fișa primită, apoi se le decupeze folosind foarfeca și să le lipească pe coroniță. Vor pune lipici pe mijlocul florii și o vor lipi pe coroniță. Pot adauga și alte elemente decorative: gărgărițe, fluturi Educatoarea realizează o lucrare model de coroniță. **Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ale mânuțelor.** Copiii împreună cu educatoarea execută mișcări pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor: „Degetele răsfirăm și apoi le adunăm./ Degetele-mi sunt petale,/ Se închid într-un boboc,/ Se deschid precum o floare.” **Executarea lucrării de către copii** Educatoarea îi anunță pe copii că pot începe realizarea coroniței de flori. Pe parcursul activității, aceasta va supraveghea modul de lucru si va acorda ajutor unde va fi nevoie. Pe fundal se aude melodia „Anotimpurile” de Antonio Vivaldi. Înainte cu câteva minute de expirarea timpului de lucru, îi va atenționa pe copii să se apropie de final.	Demonstrația Exercițiul			Observarea modului de lucru

6. **Obținerea performanței**	Prin metoda Turul Galeriei, copiii vor analiza lucrările proprii și pe ale celorlalți, își vor putea expune opinia	Conversația Turul galeriei	Coronițele de flori	Activitate frontală	Analiza lucrărilor
7. **Evaluarea activității**	Se fac aprecieri verbale asupra modului în care au lucrat copiii și au răspuns sarcinilor primite, apreciind efortul depus de fiecare dintre ei.	Conversația		Activitate frontală	Observarea modului de lucru
8. **Încheierea activității**	Educatoare împarte recompense copiilor și ascultă cântecul „Flori de vară”.	Conversația Recompensa	Laptop Recompensa Bagheta magică	Activitate frontală	Aprecieri verbale



Anexa 1

