PROIECT DIDACTIC



DATA: 04.06.2026

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Normal nr.6 Roșiori de Vede

GRUPA: Mare

EDUCATOARE: Lazăr Georgiana

TEMA ANUALĂ: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?”

TEMA SĂPTĂMĂNALĂ: „Fructe de vară în coș”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL:DEC1 – Educație atistico-plastică

TEMA ACTIVITĂȚII: „Cireșele”

MIJLOC DE REALIZARE: pictură

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare de priceperi și derpinderi

SCOPUL: consolidarea deprinderii de a folosi elemente de limbaj plastic prin exersarea tehnicilor specifice picturii ;

DOMENII DE DEZVOLTARE:

A.Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igienei personale

C.Capacități și atitudini față de învățare

DIMENSIUNILE DEZVOLTĂRII:

A.1) Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiar

C.2) Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

C.3) Activare și manifestare a potențialului creativ

COMPORTAMENTE VIZATE:.

A.1.3) Utilizează mâinile și degetele în manipularea corespunzătoare a unor obiecte/instrumente (creion, pensulă, puzzle etc.).

C.2.1) Realizează sarcinile de lucru cu consecvență.

C.3.2) Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, musicale și practice, în conversații și povestiri creative.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să recunoască și să numească fructele specific verii (cireșele)
- Să denumeasca materialele şi instrumente de lucru;
- Să utilizeze corect tehnica de ștampilare cu dopul de plută pentru a reprezenta cireșe
- Să analizeze lucrările proprii și ale celorlalți copii, ținând cont de aspectul lor.

STRATEGII DIDACTICE:

- Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, metoda „Turul Galeriei”.
- Mijloace de învățământ: scrisoare de la ZânaVară, dopuri de plută, tempera, fișe, lucrare model, cufăr, coșulețe cu cireșe.

- Forme de organizare: frontal, individual;

Metode de evaluare:observarea comportamentului copiilor, evaluarea orală, aprecieri verbale.

RESURSE:

- **Umane:** 17 copii
- **Temporale**: 30-35 min;

BIBLIOGRAFIE:

- *** *Curriculum pentru educația timpurie,* București, 2019;
- Adina Glava, Lolica Tătaru, Olga Chiș, Vasile Chiș, *Piramida Cunoaşterii -Repere metodice în aplicarea curriculum-ului preşcolar*, Editura Diamant, Piteşti, 2014.
- https://ro.pinterest.com

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
		Metode și procedee	**Mijloace de învățământ**		
1. Moment organizato-ric	Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea optimă a activității: ✔ Aerisirea sălii de grupă; ✔ Aranjarea mobilierului; ✔ Pregătirea materialelor necesare.				
2. Captarea atenţiei	Se va realiza prin prezentarea unui invitat surpriză și anume, Zâna Vară, care le aduce o scrisoare copiilor. (**Anexa 1**).	Conversația	Zâna Vară		Aprecieri verbale Observarea

		Explicația		comportamentu-lui copiilor
3. Reactualizarea cunoștințelor	Se poartă o scurtă discuție despre anotimpul vara și roadele pe care ni le aduce. Se va arata o imagine cu cireșe (**Anexa 2**) și se va pune câteva întrebări: -Ce vedeți în imagine? -Unde cresc cireșele? -În ce anotimp se coc cireșele? -Ce culoare au cireșele?	Conversația	Imagine cu cireșe	
4. Enunţarea temei şi a obiectivelor	În cadrul activității de azi, vom picta un coș cu cireșe. Vă voi da fișe (**Anexa 3**), pe care va trebui să pictați coșulețul cu pensula și să faceți cireșele folosind un dop de plută. Trebuie să fiți foarte atenți când pictați. Dacă veți realiza lucrări frumoase, cufărul Zânei Vară se va deschide.	Conversația Explicația		Observarea comportamentu-lui copiilor

5. Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării	**a) Intuirea materialului:** Se intuiesc materialele necesare pentru redarea temei plastice. **b)Prezentarea și analiza modelului:** Voi analiza împreună cu copiii modelul cu ajutorul următorelor întrebări: - Ce vedeți pictat pe această planșă? - Ce elemente am pictat eu? **c) Exerciții pentru încălzirea mâinilor:** Execut împreună cu copiii exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii: cântăm la pian, închidem și deschidem pumnii. Le urez copiilor: «Spor la lucru!»”	Explicația Conversația Exercițiul	Planșă model Dopuri de plută Tempera	Aprecieri verbale Observarea comportamentu-lui copiilor

6. Obținerea performanței	**e)Executarea propriu-zisă a temei:** În timp ce copiii lucrează, voi trece pe la fiecare, voi da indicații individuale și colective, dacă este cazul, amintindu-le să folosească corect dopurile de plută. De asemenea, voi urmări ca, în timpul lucrului, copiii să aibă o poziție corectă a corpului.	Conversația Explicația		Aprecieri verbale Observarea comportamentu-lui copiilor
7. Asigurarea retenției și a transferului	Înainte cu câteva minute de expirarea timpului de lucru, voi atenționa copiii să se apropie de final. Câțiva copii vor repeta titlul lucrării pentru realizarea retenției. Vom face apoi un „tur al galeriei", astfel fiecare copil trebuie să își prezinte propria lucrare în fața „vizitatorilor".	Conversația Explicația Turul Galeriei		Aprecieri verbale Observarea comportamentu-lui copiilor Evaluare orală
8. Evaluarea	Se realizează autoevaluarea și analiza lucrărilor de către copii. Se vor face aprecieri argumentate referitoare la modul în care lucrările au fost realizate de către ceilalți.	Conversația		Aprecieri verbale Observarea

	Lucrările vor fi evaluate după următoarele criterii: ● corectitudinea aplicării ștampilelor; ● lucru îngrijit; ● finalizarea lucrării.	Explicația		comportamentu-lui copiilor Evaluare orală
9. Încheierea activităţii	„Se fac aprecieri individuale și colective asupra modului de desfășurare a activității și a comportamentului copiilor. Se vor oferi recompense copiilor. Zâna Vară va aduce un cufăr cu cireșe pentru a-i recompensa pe copii pentru munca depusă. Pentru deschiderea cufărului, va trebui să rostim formula magică: «Cireșele fermecate, de îndată descuiate!»”	Conversația		Aprecieri verbale

Anexa 1

Scrisoare de la Zâna Vară

Dragi copii ai grupei mari,

Eu, Zâna Vară, am auzit că sunteți niște voinici.

De aceea, prietena mea cea bună se află astăzi aici.

Dacă vreți să fiți și voi cei mai buni prieteni ai mei, vă rog să mă ajutați și veți fi recompensați.

Din tărâmul fermecat, multe cireșe au plecat...

N-au plecat de bunăvoie, ci au fost furate de zânele rele și încuiate într-un cufăr.

Prietena mea vă va da fișe, pensule, dopuri de plută și acuarele pentru a picta coșul cu cireșe, iar când terminați, să rostiți așa:

„Cireșele fermecate, de îndată descuiate!”

Și astfel veți descuia cufărul cel fermecat... și mi-l veți înapoia!

SPOR LA LUCRU!

Anexa 2



ANEXA 3

