Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”Structura

Structura Grădinița cu program normal nr. 6

Structura Grădinița cu program prelungit nr. 3

Mun. Roşiorii de Vede, Jud. Teleorman

E-mail: *stancu_zaharia@yahoo.com*

Tel./ fax: 0247/466149

Nr. ...../.....

Director,

Profesor

Stăvărache Gina

.....

Consilier educativ,

Profesor

Stîngă Liliana

.....

PROIECT EDUCAŢIONAL

„PUTEREA PUMNULUI SAU PUTEREA MINȚII?„



MOTTO:

„Mai mult câștigi prin iertare decât prin violență” (La Fontaine)

Activitățile din cadrul Proiectul educațional se adresează elevilor cu cerințe educative speciale, proveniți din Centrele de Plasament, elevi aflați la asistent maternal, elevi din comunități sărace, proveniți din familii dezorganizate, monoparentale și are drept scop reducerea violenței în școală și nu numai.

Echipa de implementare:

Profesor: Stăvărache Gina

Prof.înv.primar: Popescu Ioana Georgiana

Prof.înv.primar: Cucu Mihaela

Argument:

Școala se confruntă cu multe probleme în fiecare zi iar cadrul didactic este cel care trebuie să gestioneze aceste probleme. Una dintre acestea este violența sub toate formele sale. Este adevărat că, violența apare de cele mai multe ori în mediul familiar sau chiar social însă se răsfrânge asupra mediului școlar. Astfel, violența sub toate formele ei, limitează dreptul fundamental la educație a zeci de mii de copii români.

Foarte important în mediul școlar trebuie să fie liniștea, înțelegerea, armonia. Pentru ca elevii să învețe, pentru ca ei să vină de drag la școală este indispensabil să existe empatie, armonie, prietenie și lista poate continua. Poate școala să ofere astfel de lucruri? Sigur că da, dacă există o strânsă legătură între profesori, elevi și părinți. Dacă se comunică suficient de mult și dacă se depun suficient de multe eforturi. De ce toate acestea? Pentru a forma niște elevi și viitori adulți cu suficiente aptitudini, deprinderi, dar și atitudini utile într-o societate așa cum își dorește idealul educațional.

Există anumiți factori care favorizează creșterea cazurilor de violență în școală. Printre aceştia enumerăm: neglijarea copiilor, lipsa de informaţie, agresiunea mijloacelor mass-media, plecarea părinţilor la muncă în străinătate etc

Între violența în general și violența la școală există o relație de determinare. Pe de o parte, de cele mai multe ori, copilul ia primul contact cu violenţa în cadrul familiei sale, extinzând apoi comportamentele violente asupra altor persoane din mediul extrafamilial. Pe de altă parte, comportamentele violente învăţate în mediul extrafamilial se răsfrâng asupra membrilor familiei.

Acest proiect își propune să prezinte noțiuni precum violență, bullying, cyberbulling, efectele ce pot apărea ca urmare a existenței anumitor comportamente și cum putem evita toate aceste lucruri.

SCOPUL PROIECTULUI:

În primul rând scopul acestui proiect este să îi facă pe elevi să înțeleagă că violența nu este o soluție. Comportamentele violente trebuie evitate iar înțelegerea acestui fapt se va face prin realizarea de activități specifice vârstei școlare.

În al doilea rând se dorește ca elevii să devină mai prietenoși, mai înțelegători, mai empatici. Ei trebuie să înțeleagă că sunt diferiți, și că acceptarea este soluția pentru evitarea oricăror conflicte.

În al treilea rând se dorește ca elevii să recunoască toate formele de violență, să-și înțeleagă drepturile și să știe că pot și trebuie să ia atitudine. De asemenea, se dorește asigurarea unui mediu de viaţă socială armonios, liniştit, sănătos şi sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

OBIECTIVE LA NIVELUL SCOLII:

1.Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proxim al acesteia.

2.Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele si efectele fenomenelor de violență în școală.

3. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.

4. Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de violență la nivelul școlii.

5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală ca parte a Planului de Dezvoltare al Școlii / P.D.S.

6. Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.

Grupul ţintă: Elevii claselor I A și I C

Durata proiectului : Proiectul se va desfăşura în decembrie 2024 cu elevii claselor participante la proiect

Beneficiari direcţi: elevii școlii

Beneficiari indirecţi: profesorii, comunitatea

Parteneri: Părinţii, Poliția

RESURSE:

*Umane***:** elevii școlii, părinţi, cadre didactice, polițist.

*Materiale***:** consumabile, copiator, computer, videoproiector, filme educaţionale, chestionare, afişe, panou expozitiv.

Proiectul de faţă îşi propune prin acţiunile pe care le conţine să sensibilizeze elevii, adulţii, mass-media şi reprezentanţii instituţiilor partenere şi să acţioneze printr-un efort conjugat în prevenirea şi combaterea la nivel microsocial (grupurile şcolare, şcoala) şi la nivel macrosocial (comunitate) a fenomenului violenţei.

Acţiunile pentru elevi din proiect sunt: dezbateri de grup, conferinţă, expoziţie colaje şi afişe, prezentare multimedia audio, PPT-uri cu foto şi film. Acţiunile pentru cadrele didatice constau în prezentare PPT a modelelor de bună practică .

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

ACTIVITATEA NR. 1

„Dacă altul se poartă josnic, tu fii demn!
Dacă altul te tratează urât, tu fii bun!
Dacă altul îţi face rău, tu ai răbdare.
Căci Dumnezeu plăteşte fiecăruia după fapte!”
(G.Washington*)*

Titlul activităţii:” ***Urmăm un model, suntem un model****!”*
Perioada de desfăşurare: 5 decembrie 2024
Locul desfăşurării: sala de clasă, sala multimedia
Participanţi: -elevii claselor I A și I C
- elevii
-reprezentanţi ai Poliţiei
-elevii de la clasa paralelă

Descrierea activităţii:

Activitățile ce se pot desfășura cu elevii claselor I A și I C au rolul de a le capta atenție, de a-i face să înțeleagă cât de important este să stopăm violența. Indiferent de scopul ei, violența nu este bună.

Pentru a putea preîntâmpina şi dezarma un comportament violent în şcoală, şi nu numai, trebuie mai întâi să clarificăm şi să înţelegem conceptul de violenţă, să aflăm cauzele acesteia şi, în final, să fie concepute măsurile de prevenire şi combatere.

Activităţile desfăşurate în cadrul acestui proiect vor avea impact asupra întregii comunităţi şi vor avea în vedere formarea unui stil pozitiv de relaţionare interpersonală. Elevii vor identifica relaţia dintre comportamentul lor şi comportamentul celor din jur.Va trebui ca ei să identifice comportamentul adecvat în relaţiile interpersonale şi să interiorizeze acest tip de comportament. Elevii vor înţelege importanţa păstrării unui climat armonios, bazat pe încredere, toleranţă, respect şi corectitudine.

TEME:
-”Gestionarea conflictelor ”- cartonașe cu situații conflictuale
-”Colegul meu- prietenul meu cel mai bun(chipuri în oglindă)”
-”Aşa da, aşa nu!”
-joc de rol

Beneficiari: elevii, şcoala
Rezultate aşteptate în urma derulării proiectului se pot grupa în următoarele categorii:
-Modificări în comportamentul elevilor
Metode utilizate: brainstorming-ul, problematizarea, jocul de rol
Modalităţi de evaluare:

-chestionar pentru elevi: *Bine sau rău?*
-jocul de rol, lectura, munca în echipă

ACTIVITATEA NR. 2

Titlul activităţii: ”*Arborele binelui”*
Perioada de desfăşurare: 10 decembrie 2024
Locul desfăşurării: sala de clasă
Participanţi: elevii claselor întâi
Responsabil: Prof. Învățământ primar
Obiective:

- Să exprime preferinţa pentru o culoare;
- Să participe la decuparea mânuțelor colorate;
- Să asambleze arborele binelui;
- Să împărtăşească emoţiile şi dificultăţile în timpul lucrului.

Descrierea activităţii:
1.Prezentare”arborelui binelui”.
2.Gruparea copiilor după culoarea preferată.
3.Prinderea arborelui pe tablă.

Beneficiari: Elevii claselor I A, I C

Modalităţi de evaluare: Discuţie despre cum s-au simţit când au lucrat împreună, ce dificultăţi au întâmpinat.

Rezultate aşteptate:
-conştientizarea elevilor cu privire la consecinţele actelor de violenţă-formarea unei atitudini pozitive faţă de colegi/adulţi-diminuarea numărului cazurilor de agresivitate din şcoală;
-implicarea părinţilor în activitatea de combatere a violenţei din şcoală şi din afara ei.

Modalităţi de evaluare:

-observarea sistematică-produsele rezultate în urma activităţilor desfăşurate(desene, postere, pliante,panou,afişe)-chesionare-diplome.

Coordonatorii vor realiza un raport de activitate lunar ce va descrie activităţile din respectiva perioadă realizate la nivel de şcoală pe teme antiviolenţă în cadrul proiectului, însoţite de fotografii.