ŞCOALA GIMNAZIALĂ ROŞIORII DE VEDE TELEORMAN
ZAHARIA STANCU

Erasmus+

KA1 – Learning Mobility of Individuals School education staff mobility



SIMPOZION JUDETEAN ŞCOALA GIMNAZIALĂ ZAHARIA STANCU, ROŞIORII DE VEDE

Obiectivele propuse în urma participării la activitățile cu scop de învățare ale Proiectului sunt:

- - La nivelul managementului școlii: găsirea de noi forme cu scopul de a face școala atractivă pentru elevi (Elaborarea și implementare unei strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung a organizației școlare în privința reducerii absenteismului școlar pe termen mediu cu un procent semnificativ, cu ajutorul bunelor practici dobândite).
- - La nivelul cadrelor didactice: diversificarea actului didactic prin utilizarea de metode de instruire interactive, dinamice, interesante, motivante pentru elevi (Școala atractivă: utilizarea, la finalul Proiectului, săptămânal şi ori de câte ori este nevoie în activitățile curente de la clasă ale cadrelor didactice ale Școlii, a metodelor și instrumentelor didactice interactive, dinamice, atractive, prietenoase într-o proporție de două ori mai mare decât la începutul Proiectului).
- - La nivelul consilierii elevilor: implicarea activă a învățătorilor, profesorilor diriginți, în orientarea parcursului educațional și al dezvoltării personale a elevilor aflați în situația de risc al părăsirii timpurii a școlii prin activități remediale și de definire a ceea ce își doresc și vor elevii în viață (Reducerea absenteismului și a tendințelor de părăsire timpurie a Școlii în rândul elevilor cu 40% la finalul Proiectului).

Olanda



- Curs:

" How to motivate students to finalize their compulsory education. Creative teaching and learning methods for reducing early school leaving in a lifelong learning society.”

Doua cadre didactice participante:

Descultu Adriana

Ilie Mihaela

octombrie 2016

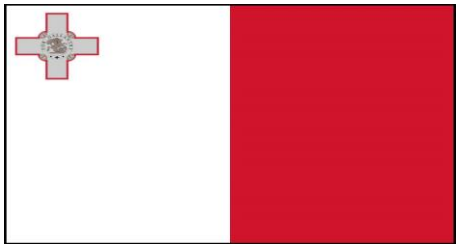

T.I.R
ADDICTION
Alcohol






Spannend & actie
Natur
9-12

Malta



- Curs:

Quality EU Projects Management-Erasmus+ - Quality and efficiency for your international projects!“

Doua cadre didactice participante:

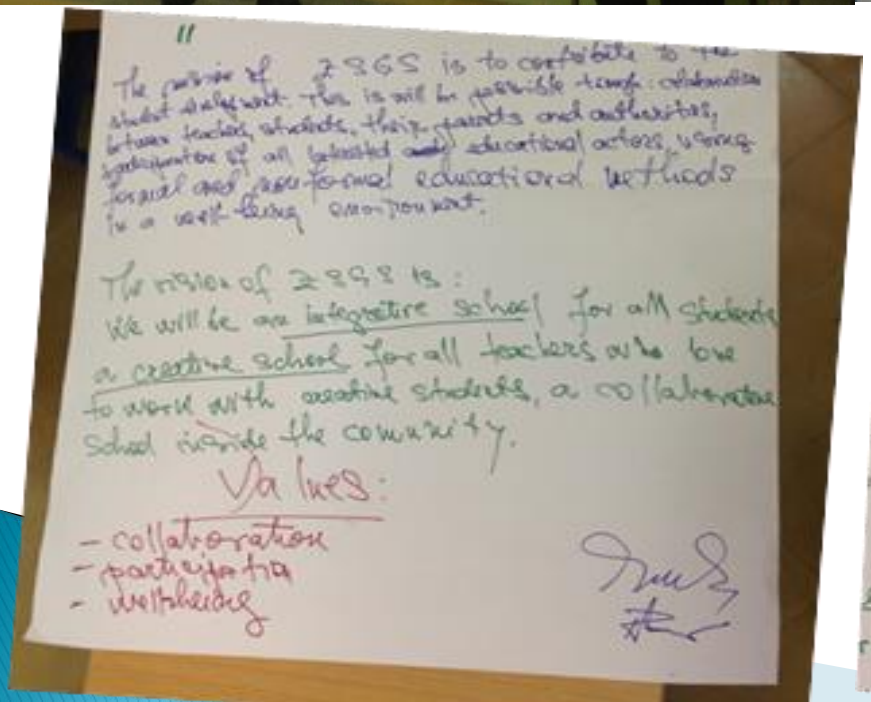
Lazar Emil

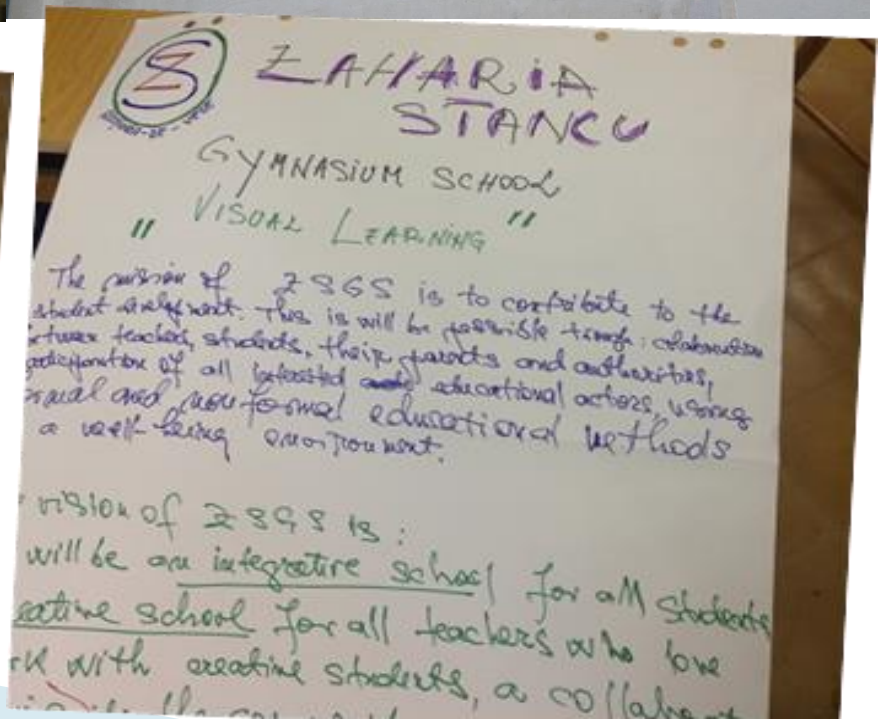
Radu Marin

Februarie 2017




SKOLA PRIMARJA
DOM MAURO INGUANEZ


"
The mission of ZSGS is to contribute to the student development. This will be possible through collaboration between teachers, students, their parents and authorities, participation of all interested educational actors, using formal and non-formal educational methods in a well-being environment.
The vision of ZSGS is:
We will be an integrative school for all students, a creative school for all teachers who love to work with creative students, a collaborative school inside the community.
Values:
- collaboration
- participation
- well-being


ZAHARIA STANCU
GYMNASIUM SCHOOL
"VISUAL LEARNING"
The mission of ZSGS is to contribute to the student development. This will be possible through collaboration between teachers, students, their parents and authorities, participation of all interested educational actors, using formal and non-formal educational methods in a well-being environment.
vision of ZSGS is:
will be an integrative school for all students
creative school for all teachers who love
rk with creative students, a collaborative

Spania



- Curs:

" Be a creative teacher: Improving classroom atmosphere and student motivation in schools”

Doua cadre didactice participante:

Stavarache Gina

Tirniceanu Claudia






SOS


SORTIDA

Olanda



- Curs:

" Be a creative teacher: “Creativity in teaching and training & how to use music , art, ICT and sport in education”

Trei cadre didactice participante:

Costea Luminita

Calciea Raluca

Popescu Ioana

martie 2017




Cultuur en literatuur







OLANDA

- Curs:

" Be a creative teacher: The power of non-formal methods of teaching in the formal education”

Doua cadre didactice participante:

Stinga Liliana

Denisa Cretan

aprilie 2017









Efectele participării la mobilitățile europene în scop educațional și rezultatele în privința impactului proiectului vor fi urmărite din trei perspective:

- **1. Personal (la nivelul participanților):**

-dezvoltarea competențelor personale/profesionale ale participanților în mobilitățile europene (pe domeniul de responsabilitate/expertiză al fiecăruia);

-creşterea cu 50% a capacităţii cadrelor didactice de a desfăşura activităţi atractive și interesante pentru elevi;

-îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză;

-propuneri de proiecte și activități după modelele de bună practică însușite în timpul mobilităților(desfășurate de un număr dublu de cadre didactice decât la începutul proiectului);

-schimbarea abordării în relațiile cu elevii (comportamente, prestație didactică, apropiere de elevi);

- **2. la nivelul unității școlare:**

-performanță ca organizație prin implementarea strategiilor manageriale/exemplelor de bună practică cu care s-au întâlnit ca participanți la mobilitatea europeană;

-progresul școlar al elevilor sporit în urma aplicării strategiilor și competențelor didactice dobândite de cadrele didactice participante;

-număr redus al absențelor elevilor (cu până la 30 % la finalul proiectului);

-reducerea cu 15% a numărului de elevi corigenți la una sau mai multe materii;

-bunele practici și competențele prin participarea la mobilitățile în scop educațional vor fi folosite și adaptate nevoilor identificate ale școlii: creșterea motivației participării la ore;

-o nouă abordare a problematicii vizate de proiect: profesori mai apropiați de elevi, elevi mai interesați de școală, absențe mai puține în cataloage;

-o școală mai atractivă pentru elevi, îmbunătățirea promovabilității și a rezultatelor școlare.

3. La nivel local și internațional

-creșterea gradului de încredere în școală, aprecierea activității din partea părinților și comunității locale;

- creșterea prestigiului școlii;

- crearea premiselor pentru asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care-l au proiectele educaţionale asupra elevilor;

- dezvoltarea capacităţii organizaţionale în contextul cooperării europene şi internaţionale prin crearea de legături și parteneriate în vederea implementării de noi proiecte;

- promovarea unei dimensiuni europene/internaţionale în activitatea şcolii prin creşterea numărului de contacte cu parteneri străini în vederea iniţierii de parteneriate şcolare europene;

-elaborarea unui ghid de bune practici care să prezinte modelele utilizate la clasă, care au avut impact pozitiv şi pot fi multiplicate şi de alte şcoli din ţară ca soluţii la probleme privind lipsa motivației elevilor de a veni la ore;

- ghidul va fi prezentat de cadrele didactice la întâlniri metodice, cercuri pedagogice, comunicări ştiinţifice, la nivel județean, regional, naţional;