PLAN DE LECȚIE

DATA: 10.02. 2022
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede, jud. Teleorman
CLASA: Pregătitoare A
PROF. ÎNV. PRIMAR : Desculțu Adriana
ARIA CURRICULARĂ: Arte şi tehnologii
DISCIPLINA: Arte vizuale și abilități practice
UNITATEA TEMATICĂ: *Despre prietenie*
SUBIECTUL LECȚIEI: *Cu prietenii la teatru* – măști din hârtie colorată (decupare după contur, asamblare, lipire)
TIPUL LECȚIEI: dobândire de priceperi și deprinderi
SCOPUL:

- ✓ Dezvoltarea capacităţii de a mânui corect instrumentele şi materialele adecvate și educarea interesului pentru frumos, a gustului estetic şi a simţului civic.

COMPETENȚE SPECIFICE:
Arte vizuale și lucru manual
1.1. Sesizarea semnificaţiei unui mesaj vizual simplu, exprimat prin desen/pictură/ modelaj/colaj/film/desen animat, care reflectă un context familiar;
2.2. Manifestarea liberă a ideilor şi trăirilor personale, apelând la forme simple de exprimare specifice artelor;
2.1. Observarea unor caracteristici simple ale materialelor întâlnite în mediul familiar
Matematică și explorarea mediului
3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural;
Dezvoltare personală
2.2. Identificarea şi aplicarea regulilor de comunicare specifice în activitatea şcolară
Comunicare în limba română
1.1. Sesizarea semnificaţiei globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar şi rar
1.5. Manifestarea curiozităţii faţă de receptarea semnificaţiei mesajelor orale, în contexte de comunicare cunoscute;
OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
- Să denumească materialele puse la dispoziție și să le utilizeze adecvat;
- Să enumere pașii ce trebuie parcurși pentru realizarea lucrării;
- Să realizeze lucrarea conform modelului și indicațiilor, folosind tehnici cunoscute (decupare, lipire, asamblare)
- Să evalueze lucrarea proprie și a colegilor după criterii date (corectitudinea execuției, aspectul lucrării)
- Să utilizeze masca în jocuri de rol.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, observația, brainstormingul, explicația, demonstrația, exercițiul, Turul Galeriei;
FORME DE ORGANIZARE: frontală, în echipe, individual;
RESURSE MATERIALE: material Ppt ,,Animalele – prietenele noastre", scenă de teatru, planșe model, hârtie colorată, foarfece, lipici, bețișoare, laptop, cântece fond muzical;
RESURSE TEMPORALE: 45 min
FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale, autoevaluare, evaluarea colegilor, analiza produselor activității.

Bibliografie:

- *** *Curriculum pentru învăţământul primar*, M.E.C.T.S., 2012;
- *** *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii mici*, Suport de curs, 2012;
- Mihăescu, Mirela şi colectivul, *Metode activ-participative aplicate în învăţământul primar*, Editura Didactica Publishing House, Bucureşti, 2010;

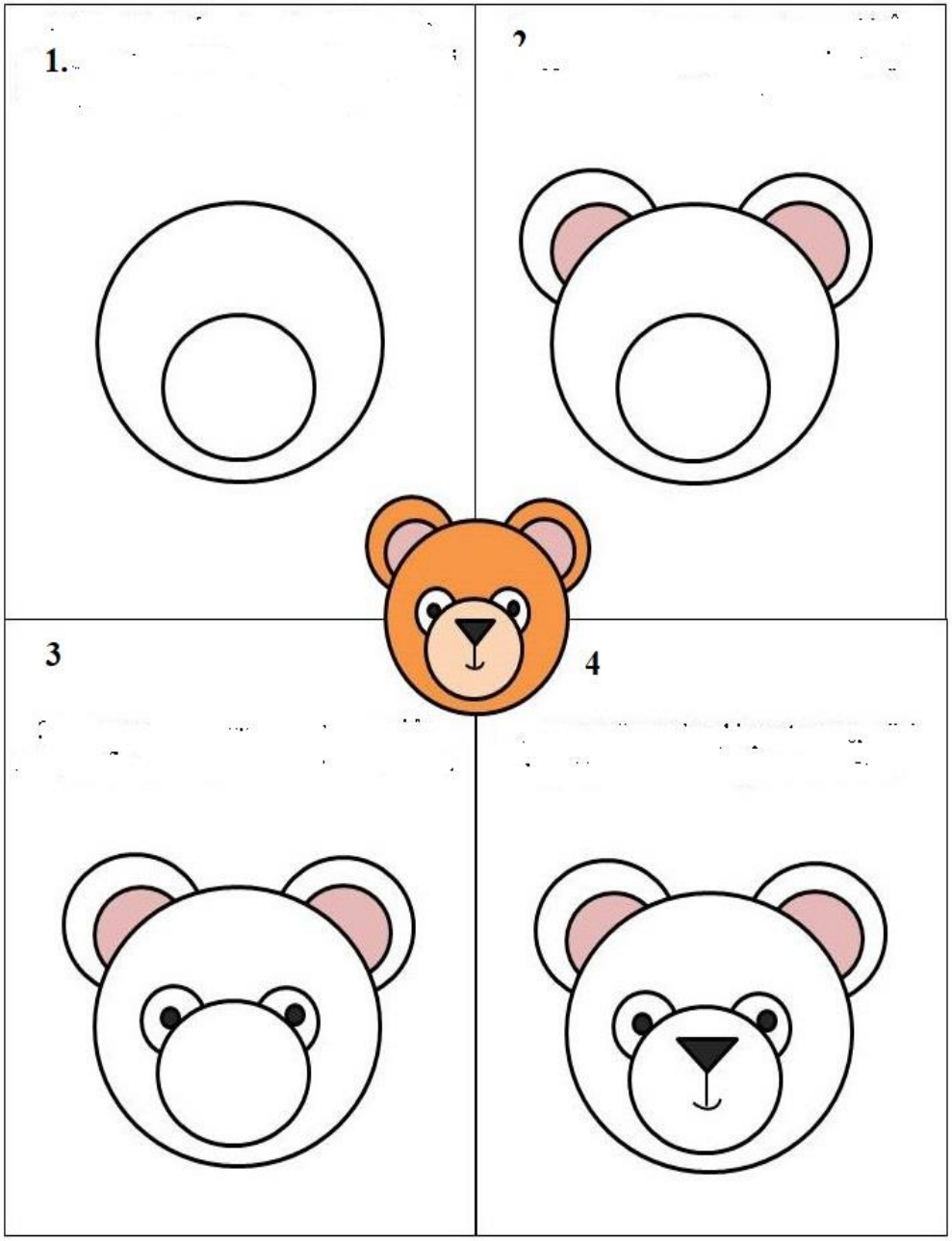
Sitografie:
www.twinkl.ro

Etapele lecției	Compet. specif.	Conținutul științific	Strategii didactice			Evaluare
			Metode	**Mijloace**	**Forme de Organi-zare**	
1. Moment oragnizatoric (1 min)	DP 3.1	- Elevii vor avea pe bănci materialele necesare desfășurării lecției de arte vizuale și abiliăți practice	Conversația		frontal	
2. Captarea atenției (10 min)	CLR 3.2 MEM 3.2,	- Se prezintă un material interactiv Ppt despre animalele din pădure. - *Ce credeți că fac acum ursul și vulpea noastră din povestea pe care am studiat-o astăzi?* -*Vreți să vedeți ce fac?* –Se prezintă o secvență adaptată din poveste. - *V-ar plăcea să vă jucați și voi de-a teatrul de păpuși?*	Explicația Brainstormingul Conversația Teatru de păpuși	Material Ppt	Frontal	Observarea sistematică
3. Anunțarea temei (1 min)	CLR 1.1	- Se anunță titlul și obiectivele lecției, prezentându-se modelele.		Conversația	Frontal	
4. Demonstrarea modului de execuție (3 min)	AV 2.1 MEM	- Se prezintă planșele model.(Anexa 1) - Intuim materialul. *Ce materiale ne trebuie?*	Planșa model, Lipici Forfece Hârtie colorată	Explicația, Conversația Demonstrația	Frontal	Aprecieri verbale

	2.1	*Care sunt pașii ce trebuie urmați?* *Pentru realizarea acestei lucrări trebuie să lucrați cât mai frumos, curat și în liniște.* *Vom avea 2 echipe: echipa urșilor, echipa vulpilor.*	Bețe de frigărui Ecusoane			
5. Executarea prin activitate independentă (15 min)	AV 2.3 2.1	-Elevii vor lucra individual, vor decupa figurile geometrice, vor asambla masca, vor lipi și vor atașa câte un bețișor pe spate. –Se lucrează pe un fond muzical adecvat temei.	Elementele lucrării Laptop	Exercițiul	Individual	Observarea sistematică
6. Evaluare (5 min)		Vor semna măștile apoi le voi afișa la panou pentru a putea realiza *Turul Galeriei*. Se vor face aprecieri în funcție de corectitudinea realizării lucrării, de acuratețea și încadrarea în timp. Fiecare elev va veni și va lipi câte o față veselă lângă lucrarea care-i place.	Lucrările finite	conversația, observația Turul Galeriei	Frontal	Autoevaluare, Evaluarea colegilor
7. Încheierea activității (10 min)		*Activitate recreativă* - Elevii care doresc pot folosi măștile în jocuri de rol în fața clasei sau pe scena amenajată pentru teatru de păpuși. - Se fac apreieri, se oferă recompense și calificative, iar „actorii” sunt premiați cu	Conversația Joc de rol	Măști Scena de teatru	Frontal Individual Pe perechi	Autoevaluare, Evaluarea colegilor

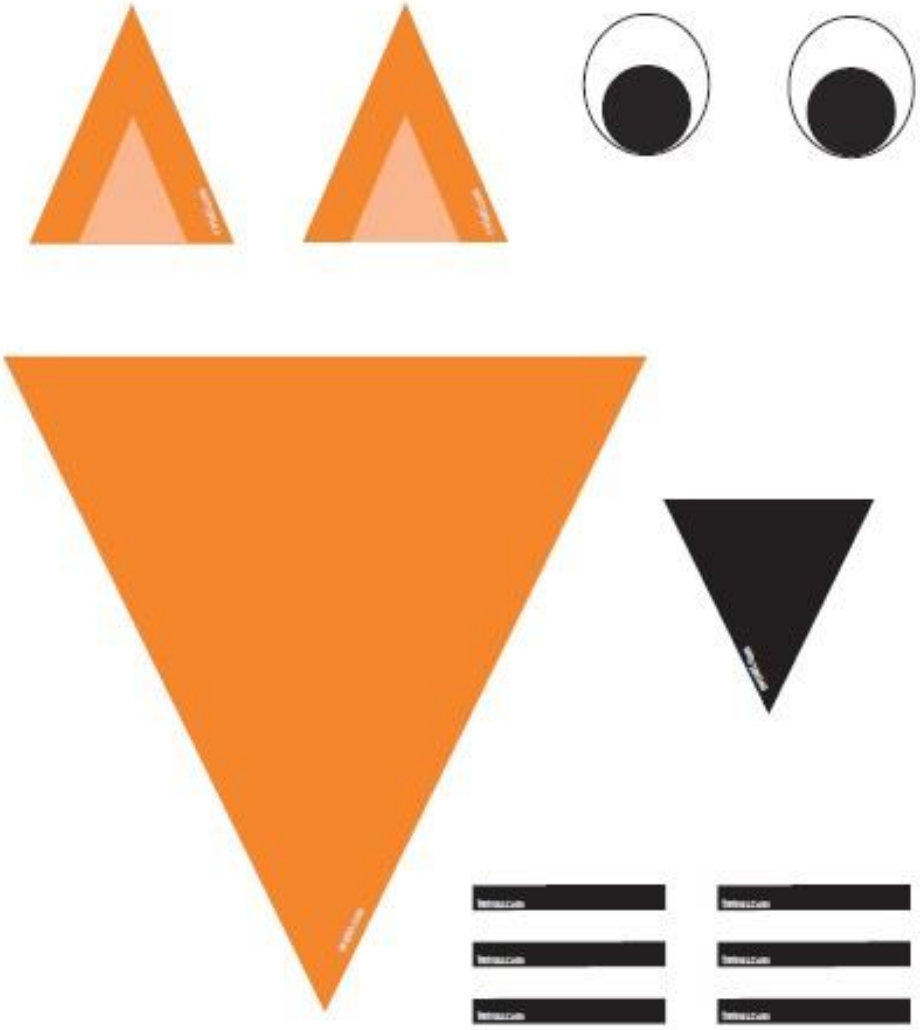
		diplome și aplaudați.				

Anexa 1 Ursul din figuri geometrice – activitate practică



Vulpe din figuri geometrice

Activitate practică



Vulpe din figuri geometrice

Activitate practică



