PLAN DE LECȚIE

DATA: 10.02.2023
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Zaharia Stancu” Roșiorii de Vede, jud. Teleorman
PROF. ÎNV. PRIMAR: Desculțu Adriana
CLASA Pregătitoare A
ARIA CURRICULARĂ: CONSILIERE ȘI ORIENTARE
DISCIPLINA: DEZVOTARE PERSONALĂ
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *Despre prietenie*
SUBIECTUL LECȚIEI: *Emoții de bază*
TIPUL LECȚIEI: consolidare și sistematizare
DISCIPLINE INTEGRATE: Comunicare în limba română, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice.

SCOPUL LECȚIEI: Stimularea copiilor pe direcţia unei exprimări emoţionale deschise, autentice, spontane şi descoperirea abilităţilor empatice, antrenarea conduitelor prosociale şi de socializare, dezvoltarea spontaneităţii şi exersarea potenţialului creativ al copiilor.

COMPETENȚE SPECIFICE:
Dezvoltare personală:
2.1. Asocierea emoțiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal și paraverbal.
2.2. Transmiterea unor mesaje verbale și non-verbale simple despre propriile experiențe de viață.
2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi un bun prieten.

Comunicare în limba română:
1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate.
2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare.
2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine.
3.2. Identificarea mesajului unui text scurt care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare.

Muzică și mișcare:
2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm.

Arte vizuale și abilități practice:
2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
- să transmită mesaje verbale și non-verbale simple despre situații de viață familiare;
- să exprime opinii personale despre situații și comportamente din povestea audiată;
- să găsească soluții proprii pentru exprimarea în mod sănătos a emoțiilor;
- să identifice relația emoții-comportamente;

STRATEGIA DIDACTICĂ:
Resurse procedurale: conversaţia euristică, explicaţia, brainstormingul, metoda *Pălăriile gânditoare,* exerciţiul, dezbaterea, reflecţia personală, jocul didactic
Resurse materiale: laptop, Ppt, joc interactiv ”Cum se simte?”, fișă de lucru, markere, imagini, creioane colorate
Forme de organizare: frontal, individual, în perechi.
Forme și tehnici de evaluare: formativă, prin observarea comportamentului elevilor și analiza produselor activității.
Resurse temporale: 45 de minute
Resurse umane: 23 elevi

Bibliografie:

*** *Programa şcolară pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*, Bucureşti, 2013
*** *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competenţelor cheie la şcolarii mici – program de formare de tip „blended learning" pentru cadrele didactice din învăţământul primar*, suport de curs METCS, 2013
Adina Grigore, Cristina Toma, *Dezvolare personală pentru clasa I- fişe de lucru*, Editura Ars Libri, Argeş, 2013

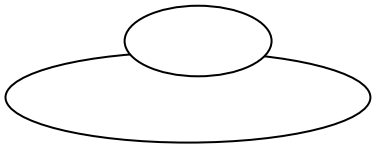
Sitografie:

www.twinkle.ro
https://wordwall.net/resource/27073959
https://www.youtube.com/watch?v=JBV_7QPriz8
https://wordwall.net/resource/27076260

Etapele lecției	Comp. specifice	Conținutul instructiv-educativ	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organiza-re	
1. Moment organizatoric (3 min)		- Se creează condiţiile optime pentru buna desfăşurare a activităţii propuse (spaţiu educaţional, materiale didactice, climat psihoafectiv). - Întâlnirea de dimineaţă	Conversația Explicația	Calendarul naturii	Frontal	
2. Verificarea și reactualizarea cunoștințelor (7 min)	D.P. 2.1.	-Se adresează câteva întrebări referioare la conținuturile însușiite anterior. • Cum vă simțiți? Emoționați? • Ce înseamnă emoție? • Ce emoții de bază cunoașteți? • Cum recunoaștem fiecare emoție? - Se propune un joc de mimă interactiv „Cum se simte? Numește și mimează!”	Joc didactic	Joc online Tablă interactivă Laptop Imagini	Frontal Individual	Evaluare orală Apreciere verbală Recompense
3. Captarea atenției (2 min)	M.M. 2.1.	- Se realizează prin audierea interpretarea cântecului „Ursul păcălit de vulpe”, fără să se numească titlul acestuia. - Se recunoaște personajul din cântec și povestea din care face parte.	Conversația	Cântec	Frontal	
3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min)		- Copiii sunt anunțați că vor consolida cunoștințele despre emoțiile de bază, amintindu-și povestea „Ursul păcălit de vulpe”, de Ion Creangă: - vor discuta despre emoțiile pe care le-au trăit personajele, vor încerca să intre în pielea acestora și să găsească soluții de gestionare a emoțiilor, astfel încât protagoniștii poveștii să fie cu toții prieteni.	Conversația Exlicația		Frontal	
4. Dirijarea învățării 20 min	C.L.R. 1.1. 2.3.	- Se citește povestea „Ursul păcălit de vulpe”, utilizând un material Ppt cu imagini sugestive. -Se adresează câteva întrebări pentru verificarea receptării textului • Care este titlul poveștii? • Care este autorul? • Care sunt personajele? • Cine credeți că a procedat greșit/ incorect? • Ce simțiți față de fiecare personaj? • Dar ele ce au simțit? - Pentru a vedea lucrurile și din	Lectura Chestionare orală	Tabla interactivă Laptop Ppt	Frontal	

5. Obținerea performanței (5 min)		altă perspectivă se propune utilizarea metodei „Pălăriilor gânditoare” sub forma unui joc pe echipe. - Se împarte clasa în 6 echipe și, prin învârtirea roții aleatoare, fiecare echipă capătă o pălărie și o sarcină de lucru. (Anexa 1)  Informează-ne! Clarifică! Identifică greșelile! Exprimă-ți emoțiile! Găsește soluții! Gândește pozitiv! - Se discută despre relația dintre comportamente și emoții, se caută rezolvări la situații problemă inspirate de poveste. Jocul-exercițiu „Ce ai face dacă..?” și se concluzionează cu proverbul *Ce ție nu-ți place altuia nu-i face!*	Problemati-zarea Pălăriile gânditoare Dezbatere Joc-exercițiu Problemati-zare	Roata aleatoare – joc online Pălării colorate Fișe de lucru	Pe echipe Frontal	
6. Asigurarea retenției și transferul (5min)		- Fișă de lucru Asociază fiecărei emoții câte un comportament și colorează comportamentul care te caracterizează. (Anexa 2)		Fișă de lucru	Individual	Evaluare scrisă
7. Încheierea Activității (2min)		-După încheierea activității se fac aprecieri, elevii sunt recompensați cu peștișori din biscuiți și stickere. Se prezintă cartea I. Chicet-Macoveiciuc „Ce, cum și de ce smțim? – Despre emoții”, ce o vor putea împrumuta din mini-biblioteca clasei.	Conversația	Recompen-se Stikere Carte	Frontal	Aprecieri verbale

ANEXA 1
PĂLĂRIILE GÂNDITOARE



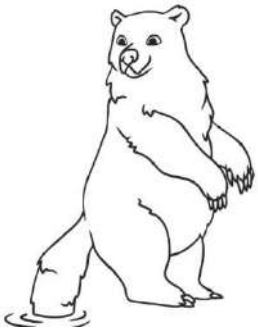
PĂLĂRIA ALBĂ

INFORMEAZĂ-NE!

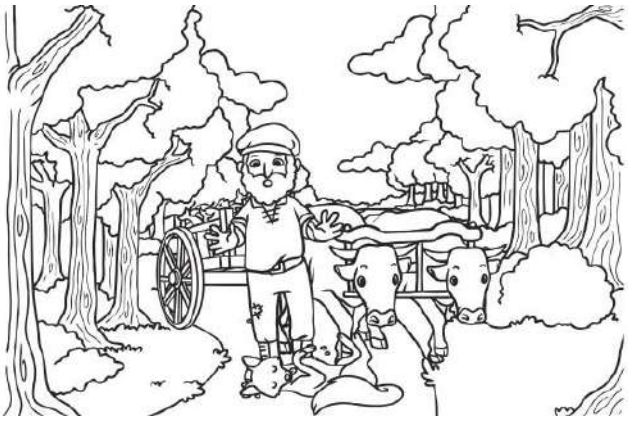
PREZINTĂ, PE SCURT, POVESTEA „URSUL PĂCĂLIT DE VULPE”, DE ION CREANGĂ.

Numerotează scenele în ordinea în care s-au petrecut pentru a îți fi mai ușor să povestești.

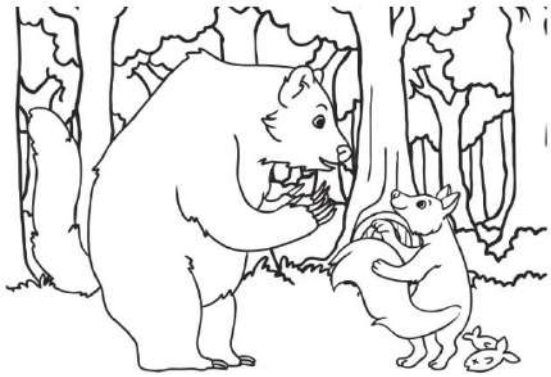


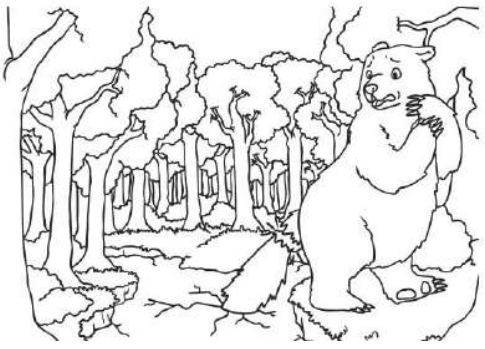


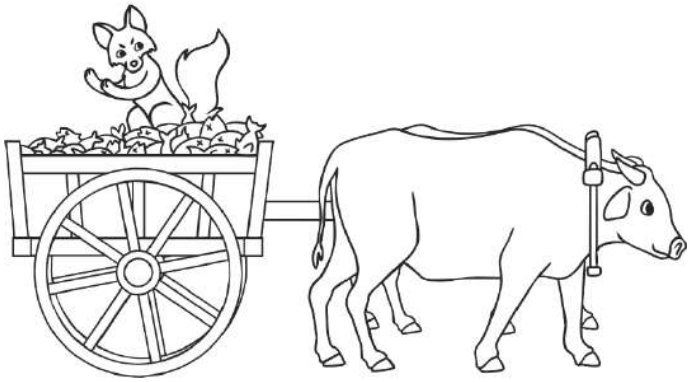






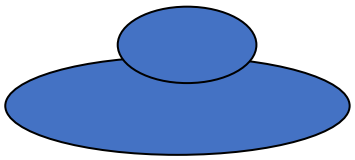








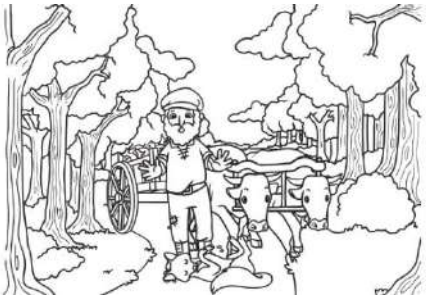
PĂLĂRIA ALBASTRĂ



CLARIFICĂ!

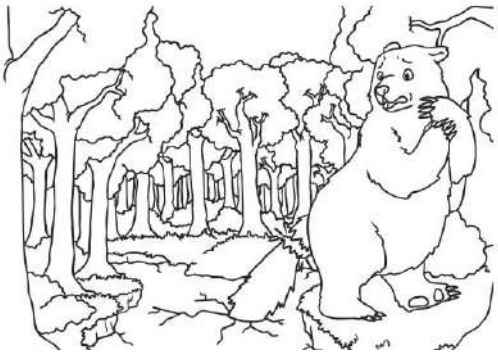
CUM S-AU SIMȚIT PERSONAJELE POVEȘTII?

Desenează sau scrie sub imagini ce crezi că simțeau personajele în scenele ilustrate și apoi prezintă clasei.





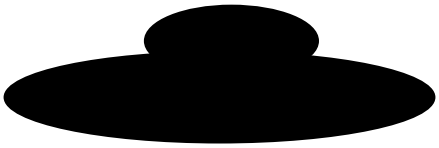


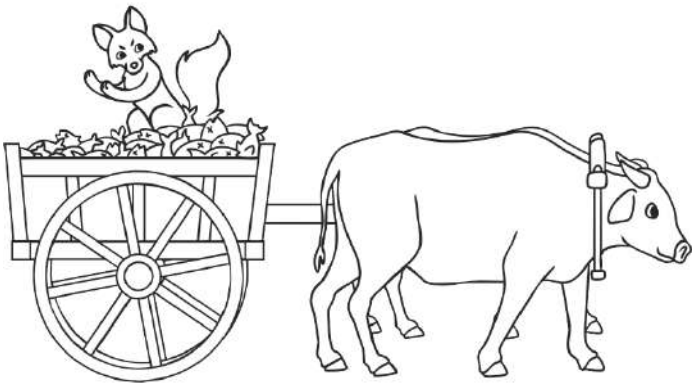


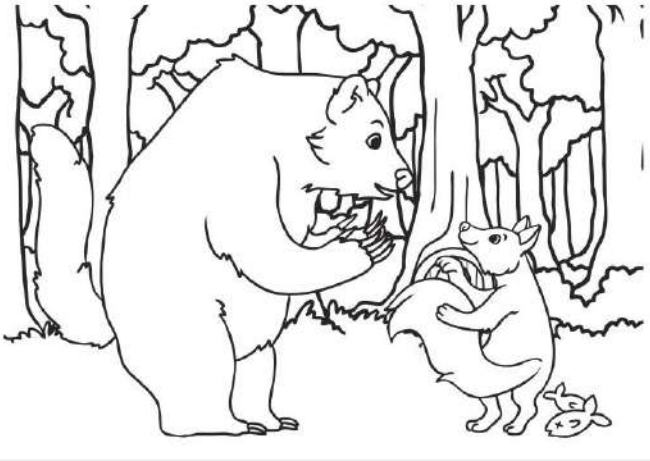


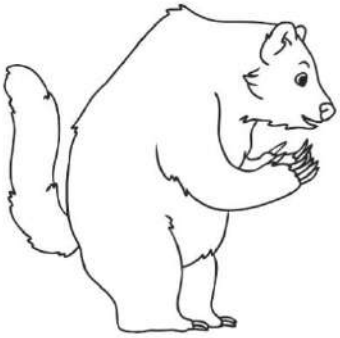


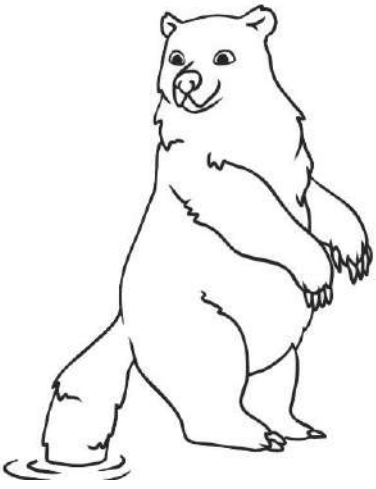
PĂLĂRIA NEAGRĂ
IDENTIFICĂ GREȘELILE!
Spune cu ce a greșit vulpea? Dar țăranul?
Dar ursul? Ajută-te de imagini!





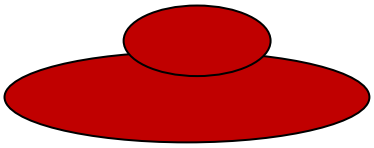








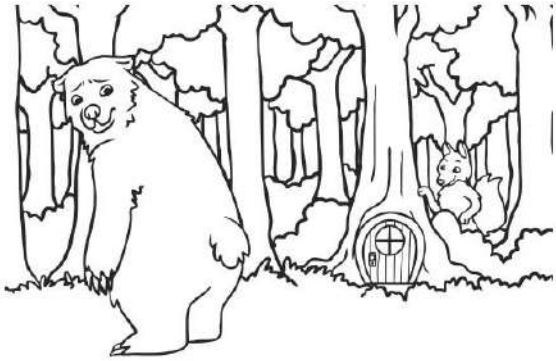
PĂLĂRIA ROȘIE



EXPRIMĂ-ȚI EMOȚIILE!

Spune ce simți față de fiecare personaj! Scrie sau desenează și prezintă tuturor!

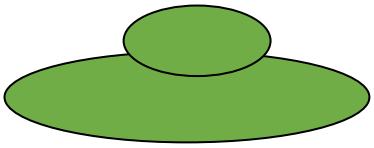






PĂLĂRIA VERDE

GĂSEȘTE SOLUȚII!



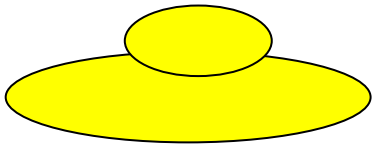
Cum altfel ar fi putut proceda ursul? Dar vulpea? Dar țăranul? Scrie sau desenează și prezintă tuturor!

VULPEA

URSUL

ȚĂRANUL

PĂLĂRIA GALBENĂ



GÂNDEȘTE POZITIV! GĂSEȘTE ALT FINAL ASTFEL ÎNCÂT CU TOȚII SĂ SE SIMTĂ MAI BINE!

Scrie sau desenează și prezintă-le tuturor!

Anexa 2

Nume..... .....

Leagă activitățile cu emoțiile corespunzătoare.

Activitate	Emoție
Ți se oferă un cadou. 	Neliniștit 
Asculți muzica ta preferată. 	Supărat 
Ți-ai uitat echipamentul de sport. 	Entuziasmat 
Ai căzut în curtea școlii. 	Fericit 

Leagă activitățile cu emoțiile corespunzătoare.

Activitate

Mănânci viermi!



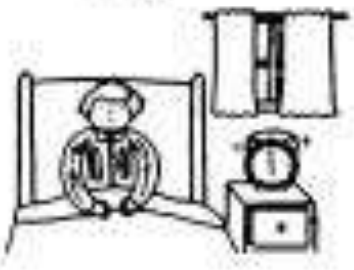
Te uiți la televizor.



Cineva te necăjește.



Nu poți dormi.



Emoție

Obosit



Dezgustat



Trist



Relaxat



Activity
Activitate

Meeting a monster.
Întâlnești un monstru.



Winning a prize.
Câștigi un premiu.



Having a birthday party.
Ai o petrecere.



Playing with friends.
Te joci cu prietenii.



Emotion
Emoție

Happy
Fericit



Excited
Entuziasmat



Scared
Speriat



Proud
Mândru

