Mai aproape de natură

Activitate outdoor - Clasa a II-a B

Natura, prin caracterul său viu şi dinamic trezeşte interesul copiilor, indisolubil legat de dorinţa de a cunoaşte şi de curiozitatea specifică vârstei.

Contactul nemijlocit cu mediul înconjurător oferă copiilor multiple şi noi posibilităţi de cunoaştere a unor aspecte, a legăturilor dintre acestea, a cauzelor pe care le determină şi urmările pe care le au. Astfel, sub îndrumarea cadrului didactic, copiii sunt îndrumaţi cu cunoştinţe precise, lărgindu-le orizontul intelectual, dezvoltându-le capacitatea de a cerceta şi de a descoperi relaţiile dintre fenomene. Acest lucru se realizează cu un real succes şi prin intermediul activităţii desfăşurate în afara clasei. Prin caracterul lor practic, activităţile în afară de clasă şi şcoală contribuie la formarea priceperilor şi deprinderilor şi la o strânsă legătură între teorie şi practică.

Titlul activităţii: „Mai aproape de natură”

Data/perioada de desfăşurare: aprilie 2023

Locul desfăşurării: Parcul „Nicolae Bălcescu” Roșiorii de Vede

Participanţi: elevi, cadre didactice, parinti

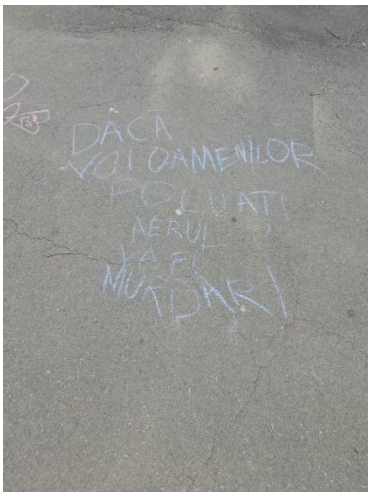
Descrierea activitatății pe scurt: elevii implicați în proiect vor participa la activitați în aer liber care au ca scop conștientizarea protejării mediului, astfel încât să fie motivați să se implice și să dobândească obiceiuri ecologice. S-au desfățurat activități de ecologizare, au construit adăposturi din crengi uscate, au construit căsuța melcilor și a cărăbușului. La finalul activității au lăsat câteva mesaje scrise cu creta pe asfalt.













Printr-o astfel de plimbare, copiii explorează mediul înconjurător satisfăcându-şi setea de cunoaştere, nevoia de joc şi mişcare, oferindu-le prilejul de a contempla şi observa direct locul pentru a descoperi singuri fenomene şi elemente noi, îmbogăţindu-le cunoştinţele despre vegetaţia şi fauna zonei respective, des- pre rolul şi utilitatea acestora în menţinere echilibrului ecologic. De asemenea, li se atrage atenţia asupra elementelor şi factorilor poluanţi din jur.

Copiii vor fi antrenaţi în elaborarea concluziilor privind cele observate şi descoperite în zonă. Ei sunt ajutaţi să-şi structureze cunoştinţele acumulate prin observare directă („Ce vieţuitoare aţi văzut?”; „Cu ce se hrănesc?”; „Deşeurile din material plastic pe care le-aţi văzut poluează apa?”; „Care sunt sursele poluării?”; etc).

În concluzie, putem spune că nu există activităţi anume pentru o educaţie ecologică, ci prin toate activităţile ce le desfăşurăm în şcoli, copiii îşi pot însuşi numeroase noţiuni şi cunoştinţe. Curiozitatea lor duce la acumulare de cunoştinţe multiple despre mediul înconjurător, despre protecţia lui, contribuind la dezvoltarea capacităţii de a gândi logic şi a interpreta concret anumite aspecte din jurul lor.

P.I.P.Leonte Cameluța