FIȘĂ DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: a I-a C
PROFESOR: BUCUR EUGENIA MARINELA
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte viz și ab. practice, ştiinţe ale naturii
TEMA ZILEI: „MEDII DE VIATA
TIPUL DE ACTIVITATE: dobândire de noi cunoștințe
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 2h (cu pauze de 10 minute)/clasa outdoor, din curtea scolii
PERIOADA: luna SEPTEMBRIE

SCOP: Stimularea curiozității de investigare a realității, descoperind noi aspecte prin aflarea de informații despre importanța padurii pentru sanatatea si starea de bine din viața oamenilor.

Obiective operaționale:
1. să observe plantele în diferite stadii de creștere si dezvoltare, identificând factorii de mediu necesari creșterii acestora;
2. să identifice părțile componente ale unei plante;
3. să observe diverse caracteristic: inaltime, culoare, formele frunzelor etc;
4. să participe activ la activitatea din curtea scolii, identificând tipurile de medii de viata intalnite;
5. sa procure material vegetal necesar realizarii lucrarilor de grup;
6. să pregateasca corespunzator spatiul pentru realizarea lucrarilor;
7. să determine importanța mediilor de viata curate, pentru sănătatea oamenilor;
8. să coopereze cu colegii, manifestând spirit de echipă;
9. să utilizeze materiale vegetale pentru realizarea unei compoziții plastice;

Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.

Mijloace de învăţământ: flori, copaci, pensule, acuarele, carton colorat, foarfecă, lipici, material vegetal (frunze, bete, ghinde, scoarta de copac, muschi,ghinde, etc).

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.

Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității

Activitatea s-a desfașurat in clasa outdoor, unde elevii au discutat despre mediile de viata sanatoase si importanta conduitei ecologice, au identificat diferite medii de viata, animalele si plantele specifice acestora si au stabilit prin consens tema terariumului pe care il vor realiza in echipe.

PROFESOR,

_____