FIȘĂ DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: a II-a C
PROFESOR: BUCUR EUGENIA MARINELA
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte viz și ab. practice, ştiinţe ale naturii
TEMA ZILEI: „IMPORTANTA PADURII IN VIATA OMULUI"
TIPUL DE ACTIVITATE: dobândire de noi cunoștințe
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 2h (cu pauze de 10 minute)/clasa outdoor, din curteascolii
PERIOADA: luna octombrie 2022

SCOP: Stimularea curiozității de investigare a realității, descoperind noi aspecte prin aflarea de informații despre importanța padurii pentru sanatatea si starea de bine din viața oamenilor.

Obiective operaționale:
1. să observe arborii6 în diferite stadii de creștere si dezvoltare, identificând factorii de mediu necesari creșterii acestora;
2. să identifice părțile componente ale unui copac;
3. să observe diverse caracteristici ale copacilor: inaltime, culoare, formele coroanei si frunzelor etc;
4. să participe activ la activitatea din parc și din curtea scolii, identificând tipurile de arbori intalniti;
5. sa procure material vegetal necesar realizarii lucrarilor de grup;
6. să pregateasca corespunzator spatiul pentru realizarea lucrarilor;
7. să determine importanța zonelor verzi pentru sănătatea oamenilor;
8. să coopereze cu colegii, manifestând spirit de echipă;
9. să utilizeze materiale vegetale pentru realizarea unei compoziții plastice;

Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.

Mijloace de învăţământ: flori, copaci, pensule, acuarele, carton colorat, foarfecă, lipici, material vegetal (frunze, bete, ghinde, scoarta de copac, muschi etc).

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.

Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității

Activitatea 1 (indoor):
- Se reactualizează regulile care trebuie respectate în timpul deplasării, scopul deplasării in parc și obiectivele urmărite.

(outdoor):-se realizează deplasarea elevilor in parc.

- copiii observă condițiile meteo, plantele întânite pe drum si in parc, fotografiază elemente de floră și faună interesante pregătind întrebări în întâlnirea indoor.

Activitatea 2(outdoor):

-elevii descoperă denumirile tuturor copacilor intalniti pe drum si in parcul vizitat, identifica părțile componente ale unei plante și rolurile acestora pentru plantă, importanta solului, apei, aerului și soarelui pentru creșterea și dezvoltarea plantei;observă caracteristici diverse ale corolelor (formă, mărime, gust, aspect, culoare).

- lucrează efectiv: aduna material vegetal (frunze, bete, ghinde, scoarta de copac, muschi etc) pt realizarea unui colaj.
- la întoarcerea la școală, elevii continuă să observe condițiile meteo, plantele și animalele întânite.
-cu materialul vegetal colectat elevii vor lucra in clasa outdoor compoziții plastice prin tehnica colajului, care vor fi expuse în sala de clasă.

Activitatea 3 (indoor):

-se trag concluziile activității outdoor.

*





PROFESOR,