FIȘĂ DE ACTIVITATE

Data: 16.01.2024
Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”
Roșiorii de Vede, jud. Teleorman
Prof. înv. primar: Desculțu Adriana
Clasa: I A
Aria curriculară: Matematică și științe
Disciplina: Matematică și explorarea mediului
Subiectul lecției: Numerele naturale de la 0 la 100
Tipul lecției: Consolidare și sistematizare a cunoștințelor
Forma de realizare: Activitate integrată
Disciplinele integrate: Comunicare în limba română
Arte vizuale și abilități practice
Scopul lecției: Formarea deprinderilor de calcul matematic în concentrul 0-10, fără trecere peste ordin, dezvoltarea capacității de a rezolva probleme .

COMPETENȚE SPECIFICE:

Matematică și explorarea mediului:

1.1.Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100
1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

Comunicare în limba română:
1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;
3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar .

Arte vizuale și abilități practice:

1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual.

Obiective operaționale:

Pe parcursul şi la sfârşitul lecţiei, elevii vor fi capabili:
O1-să scrie numerele formate la abac;
O2-să ordoneze corect crescător/descrescător numerele naturale din concentrul 0-100;
O3-să identifice corect vecinii numerelor date;
O4-să compare corect numerele date folosind semnele de relație <,=,>;
O5-să compună/descompună numerele date.
O4– Să identifice rezultatele adunării raportându-se la codul de culori.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode şi procedee: conversaţia, explicația, exercițiul, observația, jocul didactic, metoda RAI, problematizarea.

Materiale didactice: laptop, videoproiector, platforma wordwall, minge, cartoane colorate, șabloane mere, șabloane trunchi pomi, șabloane coroană, tabla, marker, fișe de lucru, lipici, magneți.

Forme de organizare: frontal, individual, pe echipe
Resurse umane: 21 elevi
Resurse temporale: 50 min.

BIBLIOGRAFIE:

*** Dumitru Ana, Dumitru Logel ,,***Metodica predării matematicii pentru învățământul primar***",Editura Carminis;

*** Dumitru, Alexandrina; Viorel-George Dumitru, ***Activităţi transdisciplinare pentru grădiniţă şi ciclul primar – jocuri didactice,*** Editura Paralela 45, Piteşti, 2009.

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Comunicare în limba română, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Matematică şi explorarea mediului, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Arte vizuale şi abilităţi practice, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

https://eduboom.ro/video/3340/numerele-naturale-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3341/rotunjirea-numerelor-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3342/compararea-si-ordonarea-numerelor-naturale-de-la-0-la-100
https://wordwall.net/ro/resource/56121873

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Vom viziona filmulețele de pe platforma eduboom și își vor aminti noțiunile dobândite anterior
https://eduboom.ro/video/3340/numerele-naturale-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3341/rotunjirea-numerelor-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3342/compararea-si-ordonarea-numerelor-naturale-de-la-0-la-100

Le propun elevilor jocul didactic digital, matematic ,,Alege răspunsul corect!", elaborat pe platforma Wordwall.

https://wordwall.net/ro/resource/56121873

Fiecare elev va veni la laptop și va alege o casetă. Va citi sarcina apoi va selecta răspunsul dorit.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Însușirea și folosirea noțiunilor și a termenilor matematici

























