Fișă de activitate

Proiect de activitate integrată

POVEȘTILE COPILĂRIEI

DATA: 09.06.2023

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman

CLASA: I B

PROFESOR ÎNV. PRIMAR: Leonte Cameluța

ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

SUBIECTUL LECȚIEI: Să învățăm de la Pinocchio

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

Competenţe specifice :

COMPETENȚE SPECIFICE:

CLR:

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

4.1. Scrierea literelor de mână

DP:

2.2. Transmiterea unor mesaje verbale şi nonverbale simple despre propriile experienţe de viaţă

3.1 Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate

MEM:2.1. Orientarea şi mişcarea în spaţiu în raport cu repere/direcţii date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în faţă, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic , interior, exterior

6.2. Utilizarea unor unităţi de măsură pentru determinarea şi compararea duratelor unor activităţi cotidiene

Obiective operaţionale:

OC1. Să citească corect cuvintele şi propoziţiile pe baza cunoştinţelor dobândite;

OC2. Să scrie corect, lizibil cuvintele şi propoziţiile pe fișa de lucru;

0C7 **Să descopere cu ajutorul învățătoarei mesajul poveștii;**
OC8 Să alcătuiască propoziţii, identificând în a doua coloană forma potrivită a cuvintelor.
OC 10 Să compare un copil cu o păpuă;
OC 11 . Să asocieze corect numele personajelor cu acţiunea pe care o face;
OC12 Să bifeze correct trăsăturile de personalitate care i se potrivesc lui Pinocchio;
OC13 Să continuie povestea găsind un alt final;
OC14 Să argumenteze de ce Pinocchio nu a ascultat sfaturie primite;
OA 1. Să participe activ la jocul propus de învăţătoare pe baza cunoştinţelor proprii;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1. Procedurală:

- conversaţia, observaţia, explicaţia, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, tehnica cubul, jocul de rol,

Materială:

- planșe, fișă de lucru, jetoane cu imagini,, plicuri cu sarcini de lucru, marioneta, tabla.

3. Forme de organizare:

- frontal, individual, în echipe

4. Temporale: 120 minute

5. Spațiale:Biblioteca școlii.

6. Forme de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, observarea sistematică, autoevaluarea.

MĂRTURII:















