P.J.Şcoala Gimnaziala „Zaharia Stancu”
Structură: Grădinița cu Program Normal nr. 6
Structură: Grădinița cu Program Prelungit nr. 3
Mun. Roşiorii de Vede, Jud. Teleorman
E-mail: *stancu_zaharia@yahoo.com*
Tel.Fax: 0247/466149

FIŞĂ DE ACTIVITATE

1.Titlul activităţii: Parteneriat școală familie- formarea deprinderilor ecologice
2. Coordonatorul/Coordonatorii activităţii: Profesor pentru ănvățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
3. Data desfăşurării: 15.05.2024
4. Durata activităţii: 1 oră
5. Grupul ţintă: elevii clasei Pregătitoare A,
6. Parteneri implicaţi: părinții elevilor; parteneri turci din cadrul Programului de Acreditare Erasmus+ , Educație școlară;
7. Obiectiv:
a) Identificarea activităților de îngrijirea a mediului înconjurător;
b) Sensibilizarea elevilor cu privire la unele probleme ecologice;
c) Stabilirea importanței îngrijirii, respectării și protejării naturii;
8. Resursele:
a) Umane: elevii școlii, părinții acestora;
b) Materiale: flori, pământ pentru flori, mănuși, jardiniere/ ghivece realizate din materiale reciclate;
9. Descrierea activităţii :
Proiectul educaţional ,,Parteneriat școală familie- formarea deprinderilor ecologice’’, s-a desfăşurta în data de 15 mai 2024 şi a urmărit dezvoltarea sentimentului de respect în rândul celor mai mici dintre noi, a copiilor, faţă de mediul înconjurător, implicarea familiei în activitățile școlare, dezvoltarea unor sentimente de empatie, implicarea în viața comunității,etc.
Școala noastră încurajează colaborarea cu părinții elevilor în scopul realizării incluziunii, reducerii abandonului școlar, creșterii performanțelor școlare .

Co-funded by the European Union

Elevii clasei Pregătitoare A, coordonați de către doamna învățătoare Popescu Ioana Georgiana și beneficiind de sprijinul părinților au desfășurat activități educaționale cu tema ecologică.
Acesta este unul dintre obiectivele Programului de acreditare- Educație școlară, obținut pentru anii 2022- 2027, nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000116510 .
10. Rezultate aşteptate:
a) Lărgirea orizontului de cunoaștere în diverse situații de viață ;
b) Manifestrea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător;
c) Educarea trăsăturilor pozitive de voință și de caracter, seriozitate ,respect față de semeni și mediul înconjurător , prietenie.
Modalităţi de evaluare a activităţii:
a) Fotografii ;
b) Confecționarea unor ghivece din materiale reciclate;
c) Realizarea unui green corner în curtea școlii;
12. Rezultate înregistrate:
a. Însușirea unor tehnici de lucru variate pentru confecționarea obiectelor
b. Încurajarea implicării familiei în activitățile școlare;
c. Valorificarea potenţialului artistic şi creativ al copiilor prin intermediul activităţilor artistico-plastice şi practice, stimularea curiozitatii şi interesului copiilor pentru manifestarile artistice
2. Sugestii, recomandări:
a) Să dovedească empatie și implicare;
b) Să dovedească creativitatea;
c) Să participe activ la activităţile propuse;









