FIȘĂ DE ACTIVITATE

OLĂRITUL

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiorii de Vede, Jud. Teleorman
CLASA: IIB, IIIB
PROFESOR: Cîrnaru Ancuta Cristina/Ilie Mihaela
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română, Dezvoltare personală
SUBIECTUL ACTIVITĂȚII: OLĂRITUL - Creativitate, bucurie, conectare cu ajutorul unui meşteşug vechi de mii de ani
TIPUL DE ACTIVITATE: formare de priceperi și deprinderi
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 5h /Atelierul de Ceramică Paloși Horezu
PERIOADA: luna iulie

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Cunoaşterea meşteşugurilor şi tradiţiilor româneşti şi a rolului important pe care acestea îl au în viaţa oamenilor din cele mai vechi timpuri, precum şi descoperitea unor practici stravechi de prelucrare a lutului;
- Dezvoltarea creativităţii elevilor prin iniţiere în arta olăritului şi a decorării obiectelor din lut;

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:
Învățarea mișcărilor de bază în olărit: centrarea, deschiderea vasului, înălțarea, subțierea pereților, folosirea instrumentelor de lucru, crearea formei finale a vasului, pictarea acestuia; • Stimularea creativității, a simțului estetic și a gustului pentru frumos, prin realizarea unor decoraţiuni cu forme şi culori la alegere;
- Îmbunătățirea abilităților motorii;
- Dezvoltarea unor abilități de lucru manual;
- Dezvoltarea simţului artistic;
- Stimularea cooperării și a întrajutorării între elevi în scopul realizării unor produse finite;
- Creşterea stimei de sine;

Strategia didactică:

Metode şi procedee: conversaţia euristică, observatia, explicaţia, demonstraţia, exercițiul;
Mijloace de învăţământ: lut, apă, bancul de lucru.
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri

Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.
Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității,

I. PREGĂTIREA ACTIVITĂȚII

În prima oră, în etapa premergătoare, se vor stabili scopul și obiectivele operaționale, ce constituie finalitățile activității de olărit. Se stabilesc rezultatele așteptate de la elevi.

II. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Deplasarea la atelierul de olărit

Realizarea obiectelor din lut

III. EVALUARE/ FEEDBACK (indoor)

Se vor purta discuții cu elevii asupra activității precedente, evidențiind faptul că s-au atins obiectivele propuse, despre impresiile pe care şi le-au făcut.

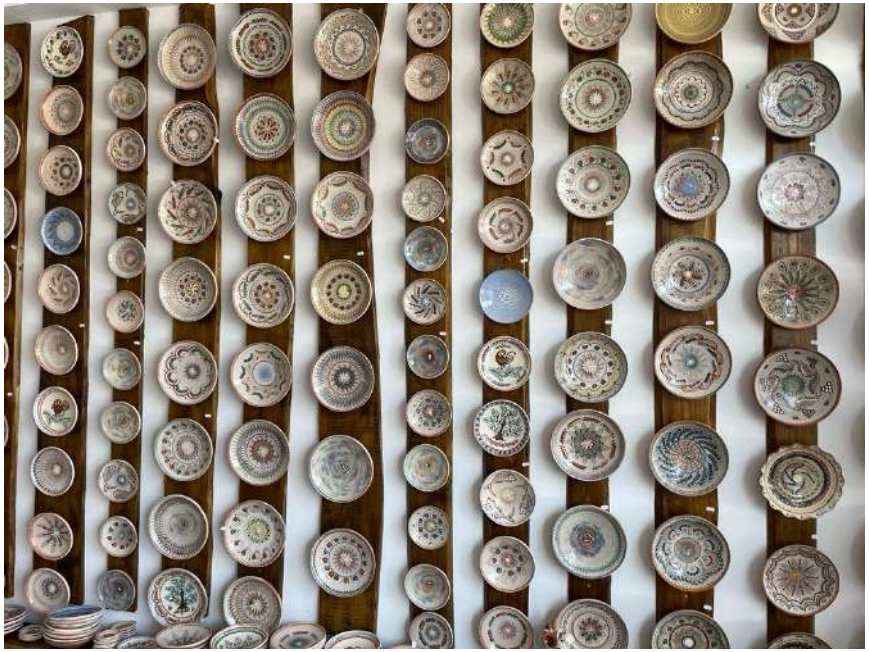
Vor fi punctate principalele cunoștințe însușite și comportamente formate faţă de natură.

IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII:

Învăţarea meşteşugului olăritului

- Exersarea unor tehnici de lucru specifice artelor plastic
- Dezvoltarea creativităţii
- Atmosfera distractivă, pozitivă, plăcută
- Dezvoltarea unor comportamente, precum încredere în sine și în ceilalți, răbdare, bucurie, pasiune, libertate și curiozitate;
- Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate;
- Produse finale obținute: obiecte din lut modelate de copii, decorate, realizate individual











PROFESOR,
CÎRNARU ANCUȚA CRISTINA