Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

FIȘĂ DE ACTIVITATE

PROIECT DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

JOCURILE COPILĂRIEI



UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL ACTIVITĂȚII: PARC
CLASELE: a II-a B, a-III-a B, (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
DATA: 10 octombrie 2022
TEMA: Jocurile Copilăriei -desne pe asfalt, jocuri în aer liber
COORDONATORII ACTIVITĂȚII:
-Profesor pentru învățământul primar CIRNARU ANCUTA,
-Profesor pentru învățământul primar ILIE MIHAELA
TIPUL ACTIVITĂȚII: activitate integrată, outdoor
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Joc și mișcare
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară”
SCOPUL ACTIVITĂȚII
-Îmbogățirea cunoștințelor despre tehnicile de lucru necesare realizării unei teme plastice care va conduce la realizarea atitudinii pozitive față de sine și ceilalți.
-Consolidarea deprinderii de a folosi elemente de limbaj plastic prin exersarea deprinderilor tehnice specifice desenului.
-Dezvoltarea imaginației creatoare, a sensibilității și a gustului estetic.
-Educarea simțului artistic, a dragostei față de copii și a spiritului de prietenie

COMPETENȚE GENERALE:

- Demonstrarea înțelegerii unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor (comuni care expresivă); .
- Inițializarea activității de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat;
- Finalizarea sacinilor și a acțiunilor întreprinse.
- **Activarea și manifestarea potențialului creativ.**

COMPETENȚE SPECIFICE:

- Realizarea desenelor, pe asfalt, folosind în mod adecvat tehnicile de lucru studiate;
- Asimilarea unor elemente artistice și folosirea diferitelor modalități de comuicare grafică și orală pentru transmiterea unui mesaj ;
- Realizarea sarcinilor de lucru cu consecvență;
- Integrarea ajutorului primit pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți;
- Manifestarea creativității în activitățile propuse.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

COGNITIVE:

- Să analizeze și să compare elemente componente ale mediului înconjurător;
- Să denumeasca si să diferențieze materiale și instrumente de lucru;
- Să aplice reguli de utilizare a acestora;
- Să folosească cuvinte și expresii specifice desenului;
- Să redea din imaginație tema dată desenând flori și baloane pentru copii;
- Să poziţioneze corect elementele în spaţiul de lucru

PSIHOMOTORII:

- Să utilizeze adecvat instrumentele şi materialele de lucru în vederea realizării temei;
- Să mânuiască corect materialele puse la dispoziţie, păstrând acurateţea lucrării;
- Să execute mișcări de încălzire a mușchilor mici ai mâinii.

AFECTIVE:

- Să exprime impresii, trăiri afective şi idei proprii legate de tema dată, în timpul şi/sau la sfârşitul activităţii (la evaluarea lucrărilor)
- Să interpreteze liber cântece exprimând sentimente de dragoste și prietenie față de copii;

Resurse procedurale:

- *Metode si procedee:* Conversația, Explicația, Observația, Analiza produselor activității, Turul galeriei
- *Resurese materiale: cretă colorată, coardă,*
- *Forma de organizare:* frontal, individual.

DEAFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

DESENE PE ASFALT

JOCURI

EVALUARE/ FEEDBACK

Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,







Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,







Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,







