PROIECT DE ACTIVITATE DE CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA

UNITATEA DE INVĂȚĂMÂNT: Scoala Gimnazială „ Zaharia Stancu", Rosiori de Vede, TR
PROFESOR DIRIGINTE : Berevoescu Daniela
Clasa: a VII-a B
TEMA ACTIVITATII: O privire către viitor
LOCUL DESFĂȘURĂRII: Sala de clasă
DATA: februarie 2023

SCOP:

- Orientarea şcolară şi profesională a elevilor prin dezvoltarea intereselor, aptitudinilor, aspiraţiilor, trăsăturilor pozitive de personalitate

OBIECTIVE

La sfârşitul orei elevii vor fi capabili:

O1: să cunoască propriile interese şi aspiraţii;

O2: sa identifice anumite meserii;

O3: să identifice abilităţile personale;

O4: să coreleze abilităţile cu aspiraţiile şi cu cerinţele meseriei preferate;

O5: să cunoască semnificaţia termenilor: ocupaţie, funcţie, meserie, carieră, profesie și familie ocupaţională.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

METODE ŞI PROCEDEE: Se vor folosi, alternativ sau combinat, metodele şi mijloace precum: conversaţia euristică, învăţarea prin descoperire, problematizarea, chestionarea orală, explicaţia, învăţarea prin cooperare, eseul de 5', prezentare power point, dezbatera colectivă, observaţia sistematică și independentă, problematizarea, reflecţia personală, analize de situaţii.

MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT: fişe de lucru, tabla, videoproiectorul, markere.
FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe

FORME DE EVALUARE: observaţia sistematică, investigația, chestionarul

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Elevii îşi vor pregăti materialele necesare orei de dirigenţie.

Se poartă o discuţie despre mesajul transmis de povestioară şi se prezintă titlul lecţiei ***O privire către viitor*** .

Le voi spune elevilor că pentru a lua decizii bune în planificarea carierei, trebuie mai întâi găsească răspunsuri la câteva întrebări.

1. Ce îmi place să fac? Ce mă interesează să fac? **Interese**
2. Ce ştiu să fac bine? Ce urmează să ştiu să fac? **Aptitudini**
3. Ce este important pentru mine? **Valori**

Le voi cere elevilor să explice semnificaţia unor termeni specifici precum: ***ocupaţie, funcţie, meserie, carieră, profesie și familie ocupațională.***

Elevii vor afla că:

- **Ocupaţia** este activitatea pe care o desfasoară o persoană într-o unitate economico-socială, aducătoare de venit și care constituie o sursă de existenţă.
- **Funcţia** este activitatea desfășurată de o persoană într-o ierarhie de conducere sau execuţie.
- **Meseria** reprezintă totalitatea cunoștinţelor obţinute în timpul școlii sau practicii; acestea permit celui care le posedă să execute anumite operaţii de prelucrare a materiei prime și a semifabricatelor sau să presteze anumite servicii.
- **Profesia** este calificarea obţinută prin studii, iar ocupaţia este cea exercitată efectiv la locul de muncă.
- **CARIERA** = Este ca o umbrelă care cuprinde profesia și ocupaţia/ocupaţiile persoanei respective.
- **Familia ocupațională** reprezinta un grup de meserii, înrudite sau nu între ele, practicate în același domeniu economic, pentru care pregatirea este comună.

Elevii vor primi o fișă de lucru,cu ajutorul căreia vor identifica ce aptitudini au și ce meserii pot practica având aceste aptitudini.

A doua activitate, elevii primesc o serie de intrebări la care vor raspunde și vor identifica calități ale lor.

Pentru identificarea valorilor elevii primesc o fișă de lucru, ei identifică valorile pe care le au și ce importanță au acestea pentru viitorul lor.

Voi solicita elevilor sa scrie, pe o frunză, meseria care le place in acest moment.

Un elev va desena un copac, iar elevii vor prinde frunzele in copac, realizând astfel, copacul meseriilor.

Clasa a fost împărțită în 6 grupă, fiecare grupă fiind formata din elevi care au aceleși interese.

Fiecare grupă va primi un puzzel ce reprezintă o meserie, după rezolvarea puzzel-ului, vor identifica condițiile ce trebuiesc îndeplinite pentru a profesa acea meserie, iar apoi vor identifica avantajele și dezavantajele practicării acelei meserii.

Voi cere elevilor, împărţiţi în grupe eterogene, să argumenteze pro sau contra afirmaţia notată pe bileţelul rătăcit în bancă.

1. Alegerea carierei este un proces ireversibil.
2. Valoarea mea ca persoană depinde de cariera mea.
3. Ca să am succes în carieră trebuie să am multe diplome.
4. Profesia îți asigură un trai decent.
5. Înainte de a alege un traseu profesional trebuie să analizăm/ să punem în balanță toate alternativele.
6. Voi avea un singur domeniu de activitate toată viața.
7. Succesul meu în carieră depinde doar de performanțele mele academice.
8. Trebuie să aleg între a avea o carieră și o familie.

Aplicaţie:

Închideţi ochii şi imaginaţi-vă că aveţi 30 de ani. Completaţi spaţiile libere de mai jos cu ceea ce vi se potriveşte.

Am 30 ani. Sunt ……. . Lucrez la …….. . Am meseria de …… . Am un salariu lunar de …….. . Visez să pot să ……. .

Viaţa mea văzută ca o călătorie

Pe fişă este o hartă care reprezintă viaţa ta. Punctează pe această hartă evenimentele importante care ţi-au rămas în minte. Identifică interesele, preocupările, obstacolele pe care le-ai întâlnit şi abilităţile pe care le-ai dezvoltat. Ai întâlnit vreodată vreo "intersecţie" în care să îţi doreşti să urmezi un alt drum? Dacă da, desenează-le pe hartă.

Voi face aprecieri generale, individuale, pozitive sau negative, atât pe parcursul lecţiei, cât şi la sfârşitul acesteia.

REZULTATE OBTINUTE

În urma desfășurării acestei activități elevii au reușit să identifice interesele lor personale și le-a oferit oportunitatea de a-și dezvolta abilitățile necesare pentru realizarea unor planuri cu privire la viitoarea carieră.