PROIECT DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

„Din darurile toamnei”

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: a II-a
PROFESOR: BUCUR EUGENIA MARINELA
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte viz și ab. practice, ştiinţe ale naturii
TEMA ZILEI: „**Din darurile toamnei** "
TIPUL DE ACTIVITATE: dobândire de noi cunoștințe

DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 2h/ **Clasa outdoor**
PERIOADA: luna septembrie

SCOP: Stimularea curiozității de investigare a realității, descoperind noi aspecte prin aflarea de informații despre anotimpuri și schimbările aduse în natură.

Obiective operaționale:
1. să explice, folosind argumente științifice, modul de formare al anotimpurilor;
2. să identifice semnele timpurii ale toamnei;
3. să observe diverse culori care apar în natură odată cu venirea toamnei;
4. să observe plante în diferite stadii de creștere și dezvoltare a acestora;
5. să participe activ la activitatea din clasa outdoor a scolii, prelucrând materialul necesar realizării sarcinilor de lucru;
6. să utilizeze optim materialele pentru realizarea unui proiect după cerința de lucru;
7. să coopereze cu colegii, manifestând spirit de echipă;

Strategia didactică:

Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.

Mijloace de învăţământ: acuarele, figurine din lut/ipsos, pensule, puieți și răsaduri de flori

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.
Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității,

Legătura între activitatea indoor şi activitatea oudoor:
Elevii vor lucra pe baza aceluiaşi curriculum atât în clasă cât şi în afara ei, astfel:.

- **indoor**-pregătirea şi actualizarea noţiunilor teoretice necesare, instructajul elevilor cu privire la normele de comportare/securitate la părăsirea curții școlii;
- **outdoor**-desfășurarea efectivă a activităţii;
- **indoor**- reflexii, observaţii, constatări

Desfășurarea activității:

Ce schimbări aduce toamna in lumea plantelor si a animalelor? Oare aricii hibernează? Dar buburuzele? Vă intrebați poate de ce copacii sunt sunt mereu dezveliți de corona lor bogată – aleg ei oare să rămână așa golași?

Împreună am învățat și am creat un colț tematic – o lume unde cupercuțele, aricii, florile, dovleceii, frunzele, perele, chindele, melcii pictați de elevii clasei a II a C ne spun povestea lor. Am folosit elemente din natură și/sau reciclate pentru a pune accent pe creativitate.

La final, copiii au plantat flori de toamnă in curtea școlii si au dus acasă un mic aranjament de toamnă.





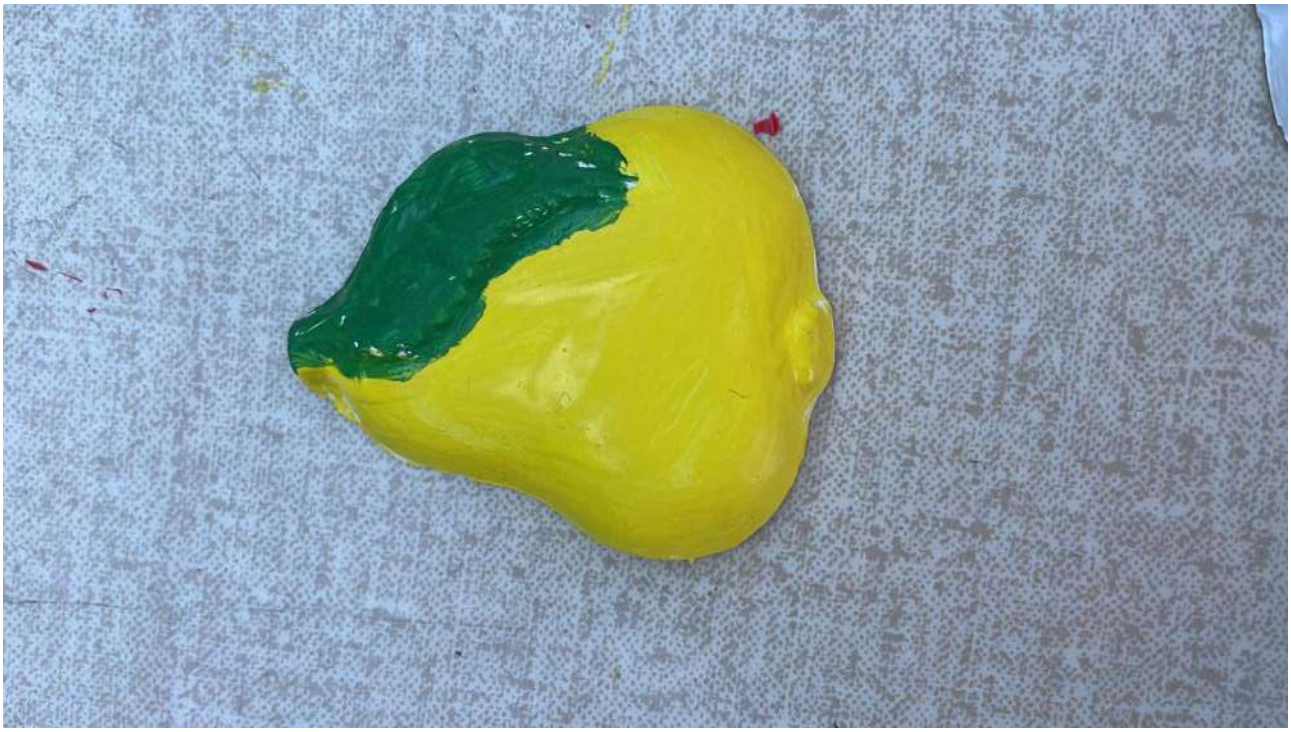






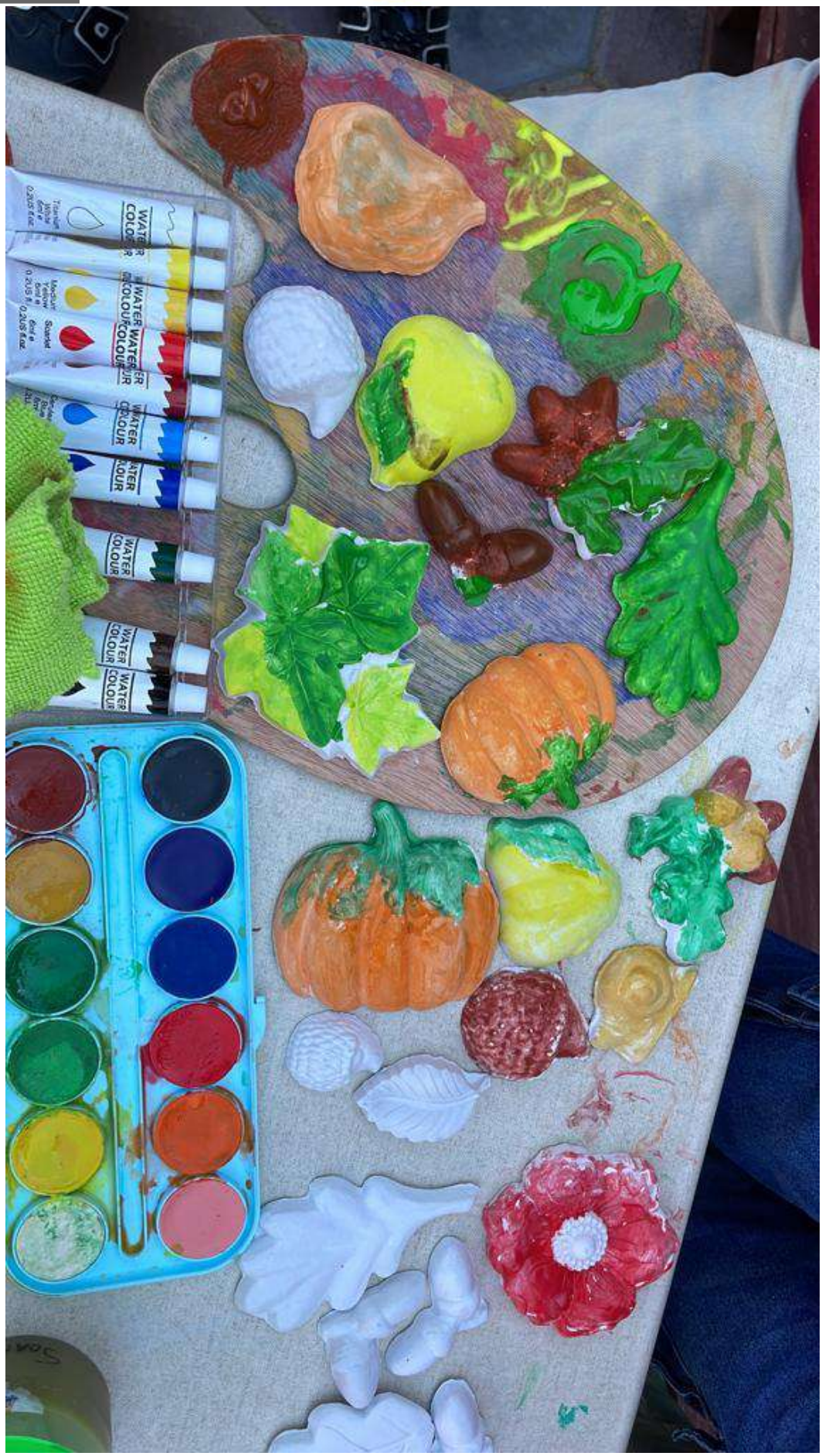

ARTIST BRUSHS
High Quality






BORSEC




WATER COLOUR