FIȘĂ DE ACTIVITATE DE TIP OUTDOOR

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: a I-a
PROFESOR: BUCUR EUGENIA MARINELA
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte viz și ab. practice, ştiinţe ale naturii
TEMA ZILEI: „GRADINA DE VIS A SCOLII"
TIPUL DE ACTIVITATE: dobândire de noi cunoștințe
DURATA ŞI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 4h (cu pauze de 10 minute)/curtea de flori, din fata scolii
PERIOADA: luna aprilie/ Săptămâna Verde

SCOP: Stimularea curiozității de investigare a realității, descoperind noi aspecte prin aflarea de informații despre importanța floriculturii pentru starea de bine din viața oamenilor.

Obiective operaționale:
1. să observe plante în diferite stadii de creștere, identificând factorii de mediu necesari creșterii acestora;
2. să identifice părțile componente ale unei plante;
3. să observe diverse caracteristici ale florilor: culoare, formă, mărime;
4. să participe activ la activitatea din gradina, identificând lucrările agricole specifice;
5. să recunoască diverse flori după caracteristicile proprii;
6. să pregatească corespunzator spatiul pentru plantarea florilor si altor plante (pomi);
7. să determine importanța zonelor verzi pentru sănătatea oamenilor;
8. să coopereze cu colegii, manifestând spirit de echipă;
9. să utilizeze materiale vegetale pentru realizarea unei compoziții plastice;

Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.

Mijloace de învăţământ: flori, copaci, unelte agricole, pensule, acuarele, carton colorat, foarfecă, lipici, minge.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire.

Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității

Activitatea 1 (indoor):
- Se reactualizează regulile care trebuie respectate în timpul deplasării, scopul deplasării in gradina scolii și obiectivele urmărite.

(outdoor):-se realizează deplasarea elevilor la gradina.

- copiii observă condițiile meteo, plantele întânite in gradina, fotografiază elemente de floră și faună interesante pregătind întrebări în întâlnirea indoor.

Activitatea 2(outdoor):

-elevii descoperă denumirile tuturor florilor care urmeaza a fi plantate, părțile componente ale unei plante și rolurile acestora pentru plantă, importanta solului, apei, aerului și soarelui pentru creșterea și dezvoltarea plantei;observă caracteristici diverse ale corolelor (formă, mărime, gust, aspect, culoare).

- lucrează efectiv: udă plantele, plivesc buruieni, sapa, uda etc.

- elevii fac un concurs de descoperire a florilor, dupa miros, cu ochii închiși, apoi se colectează materiale naturale pt realizarea unui colaj.

- la întoarcerea in școală, elevii continuă să observe condițiile meteo, plantele și animalele întânite in gradina.

Activitatea 3 (indoor):

-se trag concluziile activității outdoor.

-cu materialul vegetal colectat elevii vor lucra la realizarea unor compoziții plastice prin tehnica colajului, care vor fi expuse în sala de clasă. *





PROFESOR,

_____