PROIECT DE ACTIVITATE CU PĂRINȚII

Data: 21.11.2025

Educatoare: Lazăr Georgiana

Tema atelierului: „Sporul casei”

Grupa: Grupa Mare

Domeniul experiențial: Om și societate – Activitate practică

Tipul activității: Atelier de creație copii–părinți

Durata:40-50 minute

Scopul activității

Consolidarea relației dintre copii și părinți prin realizarea unui obiect decorativ tradițional – „Sporul casei”, utilizând sticle din sticlă și semințe de diferite tipuri, stimulând creativitatea, răbdarea și spiritul de colaborare.

Obiective operaționale

Pe parcursul activității, copiii și părinții vor fi capabili să:

- colaboreze în realizarea unei lucrări comune;
- recunoască și sorteze diferite tipuri de semințe;
- utilizeze cu atenție materialele puse la dispoziție;
- realizeze un decor armonios prin alternarea culorilor și texturilor;
- manifeste interes și satisfacție pentru activitățile desfășurate în familie.

Strategii didactice

Metode și procedee

- conversația;
- explicația;
- demonstrația;
- exercițiul practic;
- observația;
- aprecierea verbală.

Forme de organizare

- frontal;
- lucru pe echipe (copil–părinte);
- individual.

Materiale necesare

- sticle din sticlă transparente;
- semințe de diferite tipuri (fasole albă și colorată, porumb, grâu, orez, linte, năut, semințe de floarea-soarelui, dovleac etc.);

- pâlnii;
- linguriță;
- recipiente pentru semințe;
- panglici, sfoară decorativă și etichete;
- șervețele.

Desfășurarea activității

1. Moment organizatoric (5–10 minute)

- Primirea copiilor și a părinților.
- Organizarea materialelor pe mese.
- Crearea unei atmosfere plăcute și prietenoase.

2. Captarea atenției (5 minute)

Educatoarea prezintă un model de „Sporul casei” și discută cu participanții despre semnificația acestuia ca simbol al belșugului, hărniciei și bunăstării în familie.

3. Anunțarea temei și a obiectivelor (5 minute)

Se comunică tema atelierului și se explică etapele de lucru, precum și importanța colaborării dintre copil și părinte.

4. Dirijarea învățării (10 minute)

Educatoarea demonstrează modul de realizare:

- alegerea semințelor;
- așezarea acestora în straturi succesive în sticlă;
- combinarea culorilor și dimensiunilor pentru un aspect estetic;
- decorarea sticlei cu panglici sau sfoară.

5. Activitatea practică (20–30 minute)

Copiii și părinții realizează împreună propriul „Spor al casei”, alegând semințele și decorând sticla după preferințe.

Pe parcursul activității, educatoarea:

- oferă sprijin și îndrumare;
- încurajează comunicarea și cooperarea;
- apreciază creativitatea și implicarea fiecărei familii.

6. Evaluarea activității (10 minute)

Lucrările sunt expuse într-o mini-expoziție.

Se urmăresc:

- colaborarea copil–părinte;
- îngrijirea lucrării;
- creativitatea;

- respectarea etapelor de lucru.

Fiecare familie își prezintă creația și împărtășește câteva impresii despre experiența trăită împreună.

Încheierea activității

Educatoarea felicită copiii și părinții pentru implicare și creativitate, mulțumindu-le pentru participare. Se subliniază faptul că obiectul realizat poate fi păstrat în locuință ca simbol al hărniciei, belșugului și al timpului de calitate petrecut împreună în familie.

Rezultatul activității: fiecare familie pleacă acasă cu propriul decor „Sporul casei”, realizat din sticlă și semințe naturale, ca amintire a atelierului și simbol al armoniei în familie.

















































