PROIECT DE ACTIVITATE CU PĂRINȚII

Data: 15.05.2026

Educatoare: Lazăr Georgiana

Tema atelierului: „Familia mea”

Grupa: Grupa Mare

Eveniment: Ziua Internațională a Familiei – 15 Mai

Domeniul experiențial: Om și societate – Activitate practică și creativă

Tipul activității: Atelier de creație copii–părinți

Durata: 40-50 minute

Scopul activității

Consolidarea relației dintre copii și părinți prin realizarea unei compoziții artistice care reprezintă propria familie, modelată din plastilină pe un canvas, dezvoltând creativitatea, motricitatea fină și exprimarea sentimentelor de iubire și apartenență.

Obiective operaționale

Pe perioada activității, copiii și părinții vor fi capabili să:

- colaboreze în realizarea unei lucrări comune;
- modeleze din plastilină personajele care reprezintă membrii familiei;
- utilizeze corect materialele de lucru;
- exprime, prin creația artistică, dragostea și respectul față de familie;
- manifeste creativitate și spirit de echipă.

Strategii didactice

Metode și procedee

- conversația;
- explicația;
- demonstrația;
- exercițiul practic;
- observația;
- aprecierea verbală.

Forme de organizare

- frontal;
- lucru în echipă (copil–părinte);
- individual.

Materiale necesare

- canvas de mărime medie;

- plastilină în culori variate;
- instrumente pentru modelaj;
- markere;
- șervețele umede.

Desfășurarea activității

1. Moment organizatoric (5–10 minute)

- Primirea copiilor și a părinților.
- Organizarea participanților la mese.
- Pregătirea materialelor.

2. Captarea atenției (5 minute)

Educatoarea poartă o scurtă conversație despre familie:

- Ce înseamnă familia pentru fiecare?
- Ce activități le place să desfășoare împreună?
- De ce este important să petrecem timp alături de cei dragi?

Se prezintă un model al lucrării și tema atelierului.

3. Anunțarea temei și a obiectivelor (5 minute)

Se comunică tema **„Familia mea – împreună de Ziua Familiei”** și se explică faptul că fiecare familie va realiza un tablou pe canvas, reprezentând membrii familiei modelați din plastilină.

4. Demonstrarea modului de lucru (10 minute)

Educatoarea prezintă etapele realizării lucrării:

- alegerea culorilor;
- modelarea fiecărui membru al familiei;
- așezarea personajelor pe canvas;
- completarea decorului cu flori, soare, copaci, inimioare sau alte elemente reprezentative;
- personalizarea tabloului cu numele familiei sau un mesaj scurt.

5. Activitatea practică (20–30 minute)

Copiii și părinții modelează împreună membrii familiei și realizează compoziția pe canvas.

Pe parcursul activității, educatoarea:

- oferă sprijin și îndrumare;
- stimulează comunicarea dintre copil și părinte;
- încurajează originalitatea și colaborarea;
- apreciază implicarea tuturor participanților.

6. Evaluarea activității (10 minute)

Se organizează o expoziție cu lucrările realizate.

Fiecare familie își prezintă tabloul și spune câteva cuvinte despre persoanele reprezentate și despre ce înseamnă familia pentru ei.

Criterii de evaluare

- colaborarea copil–părinte;
- creativitatea și originalitatea;
- respectarea temei;
- îngrijirea lucrării;
- implicarea în activitate.

Încheierea activității

Educatoarea felicită copiii și părinții pentru participare și pentru timpul petrecut împreună. Se evidențiază faptul că familia reprezintă locul în care fiecare copil este iubit, înțeles și sprijinit. Lucrările sunt oferite participanților pentru a fi păstrate ca amintire a atelierului dedicat **Zilei Internaționale a Familiei**.

Rezultatul activității

Fiecare familie va realiza un **tablou pe canvas cu membrii familiei modelați din plastilină**, care va constitui o amintire valoroasă a activității și un simbol al iubirii, unității și armoniei familiale.
















FAMILIA
MEA



















