PROIECT DIDACTIC

Data: 16.01.2024
Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”
Roșiorii de Vede, jud. Teleorman
Prof. înv. primar: Desculțu Adriana
Clasa: I A
Aria curriculară: Matematică și științe
Disciplina: Matematică și explorarea mediului
Subiectul lecției: Numerele naturale de la 0 la 100
Tipul lecției: Consolidare și sistematizare a cunoștințelor
Forma de realizare: Activitate integrată
Disciplinele integrate: Comunicare în limba română
Arte vizuale și abilități practice
Scopul lecției: Formarea deprinderilor de calcul matematic în concentrul 0-10, fără trecere peste ordin, dezvoltarea capacității de a rezolva probleme .

COMPETENȚE SPECIFICE:

Matematică și explorarea mediului:

1.1.Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100
1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

Comunicare în limba română:
1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;
3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar .

Arte vizuale și abilități practice:

1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual.

Obiective operaționale:

Pe parcursul şi la sfârşitul lecţiei, elevii vor fi capabili:
O1-să scrie numerele formate la abac;
O2-să ordoneze corect crescător/descrescător numerele naturale din concentrul 0-100;

Co-funded by the European Union

O3-să identifice corect vecinii numerelor date;
O4-să compare corect numerele date folosind semnele de relație <,=,>;
O5-să compună/descompună numerele date.
O4– Să identifice rezultatele adunării raportându-se la codul de culori.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversaţia, explicația, exercițiul, observația, jocul didactic, metoda RAI, problematizarea.

Materiale didactice: laptop, videoproiector, platforma wordwall, minge, cartoane colorate, șabloane mere, șabloane trunchi pomi, șabloane coroană, tabla, marker, fișe de lucru, lipici, magneți.

Forme de organizare: frontal, individual, pe echipe
Resurse umane: 21 elevi
Resurse temporale: 50 min.

BIBLIOGRAFIE:

*** Dumitru Ana, Dumitru Logel *„**Metodica predării matematicii pentru învățământul primar**”,*Editura Carminis;

*** Dumitru, Alexandrina; Viorel-George Dumitru, ***Activităţi transdisciplinare pentru grădiniţă şi ciclul primar – jocuri didactice,*** Editura Paralela 45, Piteşti, 2009.

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Comunicare în limba română, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Matematică şi explorarea mediului, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

M.E.C.T.S., ***Programa şcolară pentru disciplina Arte vizuale şi abilităţi practice, cl*asa pregătitoare, clasa I şi clasa a II- a*, Bucureşti, 2013;

https://eduboom.ro/video/3340/numerele-naturale-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3341/rotunjirea-numerelor-de-la-0-la-100
https://eduboom.ro/video/3342/compararea-si-ordonarea-numerelor-naturale-de-la-0-la-100
https://wordwall.net/ro/resource/56121873

Co-funded by the European Union

DEMERSUL DIDACTIC

Etapele lecției	Ob op.	Elemente de conţinut	Strategii didactice			Evaluare
			Metode, procedee	Materiale didactice	Forme de organizare	
1. **Moment organizatoric**		Se asigură un climat educaţional favorabil desfăşurării următoarei activităţi prin: - pregătirea materialului didactic; - stabilirea ordinii şi disciplinei; - plasarea organizată a şcolarilor în spaţiul educaţional. Elevii se pregătesc pentru oră cu materialele necesare.	Conversația		Frontal	
2.Verificarea temei		Tema elevilor se va verifica din punct de vedere calitativ şi cantitativ, urmărindu-se corectitudinea conţinutului. Se fac aprecieri asupra temei.	Conversația Explicația	Fișa de lucru	Frontal Individual	Aprecieri verbale
3.Reactualizarea cunoștințelor		Despre ce am discutat ultima dată la Matematică și explorarea mediului? Elevii răspund: Numerele naturale de la 0 la 100	Conversația Exercițiul			Aprecieri verbale

Co-funded by the European Union

		Vom viziona filmulețele de pe platforma eduboom și își vor aminti noțiunile dobândite anterior https://eduboom.ro/video/3340/numerele-naturale-de-la-0-la-100 https://eduboom.ro/video/3341/rotunjirea-numerelor-de-la-0-la-100 https://eduboom.ro/video/3342/compararea-si-ordonarea-numerelor-naturale-de-la-0-la-100	Explicația Exercițiul Joc matematic	Laptop Videoproiector Joc digital-platforma eduboom	Frontal Individual	Observare sistematică
4. Captarea atenției		Comunic elevilor că ne vom juca un joc Răspunde-Aruncă-Interoghează. Voi adresa o întrebare și voi arunca mingea unui elev, iaracesta o va prinde, dând răspunsul potrivit. Jocul se desfășoară în acest fel, antrenând cât mai mulți elevi din clasă. Exemplu: Vecinii numălui 8 sunt...	Explicația Exercițiul Metoda RAI	Minge	Frontal	Aprecieri verbale

Co-funded by the European Union

		Succesorul numărului 9 este... Predecesorul numărului 6 este... Suma numerelor 3 și 4 este.... Diferența numerelor 2 și 1 este....				
5.Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi, la ora de Matematică și explorarea mediului, vom realiza o mică recapitulare a cunoștințelor privitoare la numerele naturale de la 0 la 100, prin intermediul unui joc didactic. Scriu titlul lecției pe tablă: „Numerele naturale de la 0 la 100” Elevii scriu în caiete și sunt atenți la explicații.	Explicaţia Conversația	Tabla	Frontal	
6. Dirijarea activității		Le propun elevilor jocul didactic digital, matematic ,,Alege răspunsul corect!”, elaborat pe platforma Wordwall. https://wordwall.net/ro/resource/56121873 Fiecare elev va veni la laptop și va alege o casetă. Va citi sarcina apoi va selecta răspunsul dorit.	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop, videoproiector Platforma wordwall	Frontal	Aprecieri verbale
7.Obținerea performanței	O3 O4	Propun elevilor spre rezolvare și o fișă de lucru cu câteva probleme. (Anexa 1) Aceștia citesc problemele și le rezolvă. Se verifică rezolvarea problemelor și la tablă. Tratare diferențiată Elevii care au întâmpinat dificultăți până în prezent, vor primi de lucru din culegere Activitate recreativă	Exercițiul Problematizarea	Fișă delucru	Individual Frontal	Aprecieri verbale Observare sistematică

		Dacă mai este timp, vor realiza și o fișă ce presupune efectuarea de adunări, indicând rezultatul în funcție de codul de culori.(Anexa 2)				
8.Încheierea activitatii		Se fac aprecieri generale asupra comportamentului elevilor, se evidențiază elevii care au fost activi pe tot pacursul lecției. Se dă tema pentru acasă.	Conversația	Fișa cu tema	Frontal	Apreciri verbale

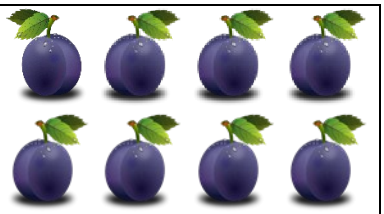
Co-funded by the European Union

Anexa 1

Nume: Data:

Fișă de lucru

1. Rezolvă problemele după imagini:

Erau		Erau	
S-au mâncat		S-au mai adunat	
Câte prune au rămas?		Câte ciuperci sunt în total?	

2. Un nuc din grădina școlii are 6 ani, iar un păr are cu 3 ani mai mult.Câți ani are părul?

3. Elevii clasei I A au strâns 7 kilograme de plante medicinale, iar elevii clasei I B au strâns cu 4 kilograme mai puțin. Câte kilograme de plante medicinale au strâns elevii clasei I B?

Co-funded by the European Union

Anexa 2

DATA: _____

COLOREAZĂ DUPĂ CODUL SUMEI

NUMELE: _____

2 = ROZ
4 = ROȘU
5 = VERDE
6 = GALBEN
7 = MARO ÎNCHIS
8 = PORTOCALIU
9 = MARO DESCHIS

