PROIECT DE ACTIVITATE

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori de Vede, Teleorman

CLASA: I A

PROFESOR: DESCULȚU IULIANA – ADRIANA

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri şi activităţi recreative

TEMA :„Parada modei cu materiale refolosibile”

TIPUL DE ACTIVITATE : Recreativă

SCOPUL ACTIVITĂŢII : Valorificarea creativităţii copiilor materializată în costume din materiale reciclabile

Implicarea tuturor elevilor, fără discriminare

Prevenirii actelor de violență

OBIECTIVE OPERAŢIONALE :

a) cognitiv-informationale :

- să enumere materialele din care este confecţionat costumul;
- să prezinte un articol de îmbrăcăminte;
- să observe diversitatea materialelor utilizate în confecţionarea costumelor;

b) psiho-motorii :

- să îmbrace cu îndemânare costumul pe care îl va prezenta;
- să execute mişcări sugerate de ritmul fondului muzical;

c) afective :

- să-şi dezvolte simţul estetic;
- să interacţioneze cu ceilalţi colegi;

METODE SI PROCEDEE :conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul ;

MATERIAL DIDACTIC FOLOSIT : costume realizate din materiale reciclabile ;

MATERIAL BIBLIOGRAFIC : ,,Curriculum pentru învăţământul preşcolar’’ - Bucureşti 2009.

Desfășurarea activității

EVENIMEN-TUL DIDACTIC	CONŢINUTUL ŞTIINTIFIC	STRATEGIE DIDACTICĂ	EVALUAREA (instrumente si indicatori)
I.Moment organizatoric	Pregatirea copiilor pentru activitate.	Conversatia	
II.Anuntarea temei si a Obiectivelor	Învățătoarea anunţă desfășurarea activităţii prin organizarea unei parade a modei cu materiale refolosibile. Pentru aceasta au lucrat copiii împreună cu părinţii.	Conversaţia	
	Vom observa că din materiale refolosibile/reciclabile s-au obţinut o varietate de costume frumoase.	Explicatia	Evaluare formativ-continua
	Ca orice paradă, aceasta se va desfăşura pe muzică, copiii vor defila în ritm vioişi	Conversaţia	Evaluare in functiede obiectivele operationale.
III. Desfăşurarea paradei	Copiii prezintă costumele.	Exercitiul	
IV. Încheierea activităţii:	Aprecieri privind derularea paradei, asupra comportamentului copiilor pe parcursul întregii zile. Se evidenţiază latura educativă, educaţia ecologică.		