Şcoala Gimnaziala ”Zaharia Stancu”
Mun. Roşiorii de Vede
Jud. Teleorman
E-mail: *stancu_zaharia@yahoo.com*
Tel.: 0247/466149, FAX: 0347819482

EXCURSIE ȘCOLARĂ „PE CĂRĂRI ISTORICE„

PROIECT DE ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ
CU FINANȚARE EXTRABUGETARĂ

APLICANTUL: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu” Roşiori de Vede

AVIZUL DIRECTORULUI:

Director, prof. STĂVĂRACHE GINA

AVIZUL CONSILIERULUI EDUCATIV:

Prof. STÎNGĂ LILIANA

Coordonatori: Prof. Înv. Primar POPESCU IOANA
Prof. Înv. Primar DESCULȚU ADRIANA
Prof. Înv. Primar CĂLCÎEA RALUCA
Prof. Înv. Primar LEONTE CAMELUȚA

Co-funded by the European Union

DESCRIEREA PROIECTULUI

ARGUMENT:

Procesul educaţional „îmbracă” şi forme de muncă didactică complementare lecţiei obişnuite. Acestea sunt activităţi desfăşurate în şcoală , în afara orelor de clasă şi cele desfăşurate în afara şcolii. Ele sunt activităţi extracurriculare şi se desfăşoară sub îndrumarea cadrelor didactice. Aceste tipuri de activitate pot fi : excursii, drumeţii, vizite, programe artistice susţinute de elevi, spectacole de teatru urmate de convorbiri asupra pieselor vizionate, întâlnire cu persoane care îşi desfăşoară activitatea în diferite domenii (mediu, poliţişti, veterani de război, oameni de ştiinţă).

Activităţile sunt apreciate atât de către elevi, cât şi de factorii educaţionali pentru că:
urmăresc lărgirea şi adâncirea influenţelor exercitate în procesul de învăţământ;

valorifică şi dezvoltă interesele şi aptitudinile elevilor; organizează într-o manieră plăcută, relaxantă, timpul liber al şcolarilor; formele de organizare au un caracter recreativ; elevii îşi manifestă spiritul de iniţiativă; participarea este liber consimţită, necondiţionată, constituind un suport puternic pentru activitate susţinută; are un efect pozitiv pentru munca desfăşurată în grup;

sunt caracterizate de optimism şi de mult umor; creează un sentiment de siguranţă şi încredere tuturor participanţilor; contribuie la dezvoltarea personalităţii armonioase a copiilor .

Prin activităţile extracurriculare ne propunem să contribuim la dezvoltarea unor atitudini şi comportamente democratice la elevi, stimulând spiritul de întrajutorare şi solidaritatea de grup, spiritul critic, capacitatea de argumentare, de a acţiona şi rezolva probleme în mod responsabil.

Proiectul de față dorește să aducă însă în prim plan diverse aspecte educative din diferite sfere și asta deoarece în cadrul acestei activități se pot detecta ușor comportamentele adecvate sau deviante ale unor elevi. Aceste activități vor oferi copiilor posibilitatea de a parcurge aspecte educative într-un context mai puțin formal decât cel al lecțiilor obișnuite. Pe de altă parte modul în care se vor aborda teme de interes general va unul mult mai atractiv pentru elevi oferindu-se totodată posibilitatea elevilor de a experimenta situații noi, de a dezbate teme care nu ar fi în discuție din cauza limitelor impuse de programele de învățământ .

În cazul acestor activități constituie un avantaj deosebit posibilitatea de a observa elevii dintr-un unghi integrator al cunoștințelor lor și al trăsăturilor lor de personalitate relevate printr-o serie de activități diverse. Elevii vor avea în același timp ocazia de a învăța lucruri noi despre autocontrolul emoțiilor, stăpânirea de sine, importanța părerii celorlalți despre el și nu în ultimul rând simțindu-se în final parte integrantă a grupului școlarilor.

SCOPUL PROIECTULUI:

Proiectul își propune să stimuleze sub aspect integrator învățarea elevilor din perspectivă interdisciplinară aducând contexte noi de învățare și abordări cât mai atractive ale unor conținuturi de interes specifice contextului social actual .

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

a)Privind copiii implicaţi în proiect:

- ✓ Familiarizarea elevilor cu noi situații de învățare de tipul excursiei;
- ✓ Dezvoltarea capacității de adaptare la situații noi, provocatoare din punct de vedere intelectual, emoțional și comportamental;
- ✓ Educarea spiritului de toleranță, stimei de sine și a sentimentului de apartenență la un grup școlar prin relaționarea cu colegii;
- ✓ Realizarea unor activități outdoor;
- ✓ Educarea unor comportamente civice pozitive prin tratarea unor situații practice din perspectivă moralizatoare și prin însușirea unor reguli de conduită în colectiv pe parcursul deplasărilor;
- ✓ Însușirea unor seturi de reguli vizând deplasarea cu grupul, circulația pe drumurile publice, protejarea naturii, relația cu semenii, propria persoană, reguli aplicabile pe parcursul excursiei dar care pot deveni reguli aplicabile în viața de zi cu zi și ulterior adevărate principii de viață.

b)Privind părinţii şi ceilalţi parteneri educaţionali:

- ✓ Conştientizarea acestora cu privire la necesitatea abordării unei game cât mai variate de metode, procedee și instrumente în învățare pentru dezvolatrea armonioasă a personalității elevilor;
- ✓ Conştientizarea rolului pozitiv pe care îl au excursiile pentru stimularea aptitudinilor de socializare ale elevilor , de comportare într-o situație nouă și de a afla informații noi ieșind din tiparul și rutina zilnică la clasă;
- ✓ Creşterea implicării acestora în acţiunile promovate de şcoală și nu numai pentru crearea unui mediu propice dezvoltării copiilor din perspectiva unor aspecte cât mai variate ale personalității umane;
- ✓ Familiarizarea cu nivelul de dezvoltare al propriului copil în comparație cu ceilalți de aceeași vârstă.

GRUP ŢINTĂ:

Elevii claselor Pregătitoare A, I A, I B și a II-a B ai Şcolii Gimnaziale „Zaharia Stancu”

PARTENERI SI COLABORATORI:

*Părinţii elevilor

* Cadrele didactice

RESURSE:

***umane**: profesori, elevi;

* **materiale**:

- ✓ -autocar;
- ✓ -îmbrăcăminte adecvată;
- ✓ -rezerve de apă;

***financiare**: provenite de la părinții elevilor

PERIOADA DE DESFĂŞURARE: 28.02. 2024

STRATEGII DE REALIZARE A PROIECTULUI :

- ✓ activități de popularizare a evenimentului;
- ✓ activități de informare a părinților;

- ✓ activități diverse care vor implica :
  - realizarea unor liste de materiale necesare;
  - ședințe cu părinții privind prelucrarea regulilor ce trebuie respectate de elevi în excursie;
  -activități informative cu elevii privind prelucrarea regulilor ce trebuie respectate de aceștia în excursie;

Accentul va cădea pe :

- ✓ Stimularea spiritului civic/cetățenesc prin adoptarea unor atitudini positive;
- ✓ Stimularea gândirii critice și dezvoltarea unor atitudini proactive vizavi de societate și propria persoană ;
- ✓ Adoptarea unor comportamente care dovedesc politetea ,un factor hotărâtor al integrării sociale;
- ✓ Dezvoltarea capacității de exprimare a propriei opinii și a adoptării unor atitudini potrivite unor diverse situații cotidiene;
- ✓ Însușirea unor proceduri corecte de intervenție în situații diverse .

METODE ŞI PROCEDEE: excursia tematică

EVALUAREA PROIECTULUI:

Modalități:

a)evaluarea impresiilor elevilor confirmate ulterior din discuțiile cu părinții;

b)evaluarea comportamentelor și atitudinilor elevilor în diverse situații: Vizează observarea atentă a comportamentelor elevilor prin colaborarea cu părinții pentru a se evidenția schimbările produse ca efect al activităților desfășurate în cadrul proiectului cu accent pe relațiile cu colegii;

c)evaluarea capacității de adaptare a elevilor la diverse situații de învățare :
Vizează gradul de conformare în ce privesc sarcinile de învățare și gradul de interes pentru diverse activități desfășurate în viitorul apropriat ,dar și exprimarea dorinței de a repeta activități asemănătoare și pe viitor.

d)achiziționarea unor suveniruri care să le amintească elevilor de clipele petrecute în excursie;

e)realizarea unor fotografii/albume care să redea parcursul elevilor în cadrul excursiei.

ITINERARIUL EXCURSIEI:

Roşiorii de Vede– Ansamblului Național Muzeal Curtea Domnească Târgoviște – Grădina Zoologică Târgoviște – Mănăstirea dealul – Roșiorii de Vede

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

Activitatea nr.1

Data realizării: 10.01.2024
Titlul activităţii: testarea interesului elevilor pentru realizarea excursiei
Tipul activităţii: activitate de popularizare a evenimentului
Durata: 9^{45} -10^{00} (în pauza mare)
Locul desfăşurării: sala de clasă
Numărul de participanți: elevii claselor Pregătitoare A, I A, IB și a II-a B
Responsabili prof: Popescu Ioana, Desculțu Adriana, Călcîea Raluca, Leonte Cameluța
Beneficiari: elevii claselor Pregătitoare A, I A, IB și a II-a B
Materiale: postere , afiș
Metodologice: conversația, prezentarea
Organizatorice: activitate frontală
Modalităţi de evaluare: chestionarea orală**,** observarea gradului de seriozitate și sinceritate al elevilor
Descrieţi pe scurt activitatea: Activitatea vizează chestionarea orală a elevilor cu privire la dorința lor de participa la o excursie organizată la nivel de școală.

<u>Activitatea nr.2</u>
Peioada realizării: 15.01.2024- 16.01. 2024
Titlul activităţii: Informarea elevilor și părinților privind traseul și obiectivele vizate de proiect
Tipul activităţii: activitate informativă
Locul desfăşurării: sala de clasă
Numărul de participanţi: elevii claselor Pregătitoare A, I A, IB și a II-a B
Responsabili prof: Popescu Ioana, Desculțu Adriana, Călcîea Raluca, Leonte Cameluța
Beneficiari: elevii, părinții
Materiale: fișe de informare
Metodologice: conversația, prezentarea
Organizatorice: activitate frontală urmată de activitate la nivel de clasă în cadrul ședințelor cu părinții și activități individuale de consiliere și informare a elevilor și părinților
Modalităţi de evaluare: observarea gradului de seriozitate și implicare al elevilor, depunerea avansului pentru ocuparea locurilor
Descrieţi pe scurt activitatea: Activitatea vizează informarea elevilor cu privire la traseul vizat de excursia tematică și la obiectivele ce vor fi vizitate:
OBIECTIVE TURISTICE VIZATE:

1) Ansamblului Național Muzeal Curtea Domnească Târgoviște
2) Grădina Zoologică Târgoviște
3) Mănăstirea dealul Coșești

<u>Activitatea nr.3</u>
Peioada realizării: 26.02.2024
Titlul activităţii: consilierea elevilor și părinților cu privire la regulile necesarea fi respectate și materialele necesare

Tipul activităţii: activitate informativă

Locul desfăşurării: sala de clasă, în cadrul ședințelor cu părinții

Numărul de participanţi : elevii claselor Pregătitoare A, I A, IB și a II-a B

Responsabili prof: Popescu Ioana, Desculțu Adriana, Călcîea Raluca, Leonte Cameluța

Beneficiari: elevii, părinții

Materiale: fișe de informare, fișa de avizare a excursiei (planul excursiei) de către Școala Gimnazială „Zaharia Stancu" Roșirorii de Vede, Teleorman

Metodologice: conversația, prezentarea

Organizatorice: activitate frontală urmată de activitate la nivel de clasă în cadrul ședințelor cu părinții și activități individuale de consiliere și informare a elevilor și părinților

Modalităţi de evaluare: observarea gradului de seriozitate și implicare al elevilor, lămurirea tuturor neclarităților

REGULAMENT PRIVIND COMPORTAMENTUL ELEVILOR ÎN EXCURSIE

I. PREGĂTIREA PENTRU EXCURSIE

1. Se recomandă alegerea unui echipament potrivit, încălţăminte comodă (adidaşi), echipament de protecţie în caz de precipitaţii;
2. Părinţii le vor asigura elevilor hrana necesară pentru excursie – gustări ambalate separat pentru două mese, fructe, apă plată, punguţe din plastic, lămâi (se vor evita sucuri, căpşuni, cireşe, ciocolată);
3. Doamnele profesoare însoţitoare vor asigura trusa cu medicamente de prim ajutor.

II. PLECAREA ÎN EXCURSIE – (28.02.2024 DIN FAȚA ȘCOLII)

1. Adunarea în faţa şcolii unde se face prezenţa de către conducătorul de grup
2. Urcarea în autocar
3. Plecarea la ora 07^{00}
4. Pe tot timpul excursiei, elevii vor manifesta un comportament civilizat cu conducătorii de grup, cu conducătorul auto, cu colegii, personalul din obiectivele turistice etc.

III. COMPORTAMENTUL ÎN AUTOCAR

1. Fiecare elev ocupă un loc, fără pretenţii că se află în spate sau în faţă;
2. Se verifică ordinea şi curăţenia la urcare, ce se vor menţine pe tot parcursul călătoriei – până la finalul excursiei;
3. Pe parcursul călătoriei elevii nu se ridică în picioare, nu au voie să meargă de la un coleg la altul; poate vorbi cu colegul de alături pe un ton normal, nu ţipă, nu mănâncă în autocar;
4. Toţi elevii vor avea la ei 2 punguţe din plastic. Dacă unui elev îi vine rău, anunţă conducătorul de grup. Pentru probleme personale, elevii vor anunţa din timp conducătorul de grup;
5. La oprirea autocarului, întâi coboară profesorii, apoi în mod civilizat, fără grabă, unul câte unul – elevii.

IV. DEPLASAREA LA OBIECTIVELE TURISTICE

1. Pentru deplasarea la obiectivele turistice, elevii vor merge câte doi, fără să deranjeze colegii din faţă sau din spate;
2. Pe parcursul deplasării pe jos elevii **nu au voie:**

- Să părăsească grupul;
- Să alerge pe stradă;

- Să rămână la cumpărături, dacă conducătorii de grup consideră că nu e locul potrivit şi nu e timp;
- Să iniţieze conflictele cu colegii sau alte persoane;
- Să ţipe;
- Să traverseze strada prin alte locuri decât prin cele permise, pe unde decid conducătorii de grup;
- Să traverseze fără să se asigure;

V. COMPORTAMENTUL ÎN ZONELE DE POPAS

1. Gustările se vor servi în zonele de popas în mod civilizat;
2. După ce se serveşte pacheţelul, toate resturile se strâng în pungile ce se vor pune în coşuri special amenajate;
3. Nu se rup flori, nu se calcă spaţiile verzi, nu se rup ramurile copacilor.

VI. COMPORTAMENTUL ÎN SPAŢIILE VIZITATE – OBIECTIVE TURISTICE

1. Elevii vor sta în grup, vor păstra liniştea pentru a asculta explicaţiile ghidului;
2. Vizitarea unui obiectiv turistic se face împreună cu ghidul, urmărind explicaţiile acestuia, fără a pleca de la un exponat la altul în mod individual;
3. Se merge uşor, fără a alerga, nu se fac glume cu colegii;
4. Nu se ating obiectele din spaţiile vizitate, se stă la distanţă de măcar o jumătate de metru de acestea;
5. Deteriorarea oricărui obiect este suportată financiar de către persoana vinovată.

ATENŢIE!

1. Fiecare copil va avea grijă de obiectele personale, telefoane mobile, bani.

2. Pentru pierderea acestora nu răspund însoţitorii.

3. Pentru orice problemă ivită, elevul este obligat să anunţe însoţitorii

ITINERARIUL EXCURSIEI

700 – Plecarea din faţa Şcolii Gimnaziale ,,Zaharia Stancu” Roşiori de Vede

700 – 0930 – Deplasarea între localităţile Roșiori de Vede – Tîrgovişte

0930 – 1230 – Vizită: Ansamblului Național Muzeal Curtea Domnească Târgoviște
Grădina Zoologică

1230 – 1400 - Servirea mesei de prânz

1400 – 1430 – Deplasarea între Târgoviște și Mănăstirea Dealul

1430 – 1600 – Vizitare Mănăstirea Dealul

1600 – 1800 – Deplasarea înapoi la Roșiori de Vede