Şcoala Gimnazială ”Zaharia Stancu”
Mun. Roşiorii de Vede, Jud. Teleorman
E-mail: *stancu_zaharia@yahoo.com*
Tel./ fax: 0247/466149

FIŞĂ DE ACTIVITATE

”Săptămâna Școala Altfel” 26.02.2024 -01.03.2024

1. **Titlul activităţii: ,,Excursie școlară”**
2. **Coordonatorul/Coordonatorii activităţii: prof. înv. primar Popescu Ioana, prof. înv. primar Desculțu Adriana, prof. înv. primar Leonte Cameluța, prof. înv. primar Călcîea Raluca**
3. **Data desfăşurării: 28.02.2024**
4. **Durata activităţii: 1 zi**
5. **Grupul ţintă: elevii claselor Pregătitoare A, I A, I B și a II-a B**
6. **Parteneri implicaţi: bibliotecară Mincă Cristina**
7. **Obiective**:

a)Privind copiii implicaţi în proiect:

- Familiarizarea elevilor cu noi situații de învățare de tipul excursiei;
- Dezvoltarea capacității de adaptare la situații noi, provocatoare din punct de vedere intelectual, emoțional și comportamental;
- Educarea spiritului de toleranță, stimei de sine și a sentimentului de apartenență la un grup școlar prin relaționarea cu colegii;
- Realizarea unor activități outdoor;

Co-funded by the European Union

- Educarea unor comportamente civice pozitive prin tratarea unor situații practice din perspectivă moralizatoare și prin însușirea unor reguli de conduită în colectiv pe parcursul deplasărilor;
- Însușirea unor seturi de reguli vizând deplasarea cu grupul, circulația pe drumurile publice, protejarea naturii, relația cu semenii, propria persoană, reguli aplicabile pe parcursul excursiei dar care pot deveni reguli aplicabile în viața de zi cu zi și ulterior adevărate principii de viață.

b)Privind părinţii şi ceilalţi parteneri educaţionali:

- Conştientizarea acestora cu privire la necesitatea abordării unei game cât mai variate de metode, procedee și instrumente în învățare pentru dezvolatrea armonioasă a personalității elevilor;
- Conștientizarea rolului pozitiv pe care îl au excursiile pentru stimularea aptitudinilor de socializare ale elevilor , de comportare într-o situație nouă și de a afla informații noi ieșind din tiparul și rutina zilnică la clasă;
- Creşterea implicării acestora în acţiunile promovate de şcoală și nu numai pentru crearea unui mediu propice dezvoltării copiilor din perspectiva unor aspecte cât mai variate ale personalității umane;
- Familiarizarea cu nivelul de dezvoltare al propriului copil în comparație cu ceilalți de aceeași vârstă.

8. Resursele:

a) Umane: elevii claselor Pregătitoare A, I A, I B și a II-a B, prof. înv. primar Popescu Ioana, prof. înv. primar Desculțu Adriana, prof. înv. primar Leonte Cameluța, prof. înv. primar Călcîea Raluca, bibliotecară Mincă Cristina

9. **Descrierea activităţii** :

Procesul educaţional „îmbracă” şi forme de muncă didactică complementare lecţiei obişnuite. Acestea sunt activităţi extracurriculare şi se desfăşoară sub îndrumarea cadrelor didactice. Aceste tipuri de activitate pot fi : excursii, drumeţii, vizite, programe artistice susţinute de elevi, spectacole de teatru urmate de convorbiri asupra pieselor vizionate, întâlnire cu persoane care îşi desfăşoară activitatea în diferite domenii (mediu, poliţişti, veterani de război, oameni de ştiinţă). Prin intermediul acestei activități ne-am propus familiarizarea elevilor cu diferite obiectove istorice precu: Curtea Domnească de la Târgoviște, Turnul Chindiei, Mănăstirea Dealu dar și vizită la Grădina Zoologică.

ITINERARIUL EXCURSIEI

700 – Plecarea din faţa Şcolii Gimnaziale ,,Zaharia Stancu” Roșiori de Vede

700 – 0930 – Deplasarea între localităţile Roșiori de Vede – Tîrgoviște

0930 – 1230 – Vizită: Ansamblului Național Muzeal Curtea Domnească Târgoviște Grădina Zoologică

1400 – 1430 – Deplasarea între Târgoviște și Mănăstirea Dealul

1430 – 1600 – Vizitare Mănăstirea Dealul

1600 – 1800 – Deplasarea înapoi la Roșiori de Vede

10. **Rezultate aşteptate:**

a) Lărgirea orizontului de cunoaștere prin vizitarea unor obiective istorice și reliioase ;

b) Manifestrea unui comportament responsabil față de trcutul istoric;

c) Educarea trăsăturilor pozitive de voință și de caracter, seriozitate ,respect față de semeni și mediul înconjurător , prietenie.

11. Modalităţi de evaluare a activităţii:

a) Fotografii

b) **realizare unui material video ,, Pe cărări istorice,,** care va fi popularizat pe pagina de Facebook a școlii

12. Rezultate înregistrate:

a. Însușirea unor comportamente adecvate în situașii noi

b. Formarea unei atitudini de respect față de obiectivele istorice și religioase vizitate

c. Familiarizarea cu diferite medii de viață și specii de animale

2. Sugestii, recomandări:

a) Să dovedească că și-au format deprinderi și comportamente adecvate

b) Să dovedească respect față de obiectivele vizate;

c) Să respecte regulile de comportament în spațiile vizitate

d)

NUMELE, PRENUMELE și semnăturile cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

Prof. înv. primar Popescu Ioana _____

Prof. înv. primar Desculțu Adriana _____

Prof. înv. primar Leonte Cameluța _____

Prof. înv. primar Călcîea Raluca _____