PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
„LEGUME SI FRUCTE VESELE”

Data: 23.11.2023

Educatoare: Georgiana Lazar

Unitatea de învăţământ: Gradinita cu Program Normal nr.6 Rosiori de Vede

Grupa: mijlocie
Tema anuală de studiu: Când, cum şi de ce se întâmplă?

Tema proiectului: „Forme si culori!”
Tema săptămânii: Camara Toamnei

Forma de realizare: Activitate integrată de 1 zi :ADP+ALA+ADE(DOS)

Tema activităţii : Legume si fructe vesele
Forma de organizare: Frontal, pe grupuri şi individual

Tipul activităţii: consolidare de cunostinte, priceperi si deprinderi

Durata: 1 zi

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

1. Activităţi de dezvoltare personală(ADP):

●***Întâlnirea de dimineaţă*** *– „Ghicitori din grădină!” Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Activitatea de grup, Noutatea zilei;*

●***Tranzitii:”Bate vântul frunzele!”****-joc distractiv;* ***„Hora legumelor!”****-joc cu text si cant.*

2. Activităţi liber alese(ALA 1):

●***Bibliotecă:”Citim imagini despre toamnă?”***

● ***Joc de masă : „Din jumătate întreg”***

3. Activităţi pe domenii experienţiale(ADE):

●***Domeniul Om si Societate: - ”Legume si fructe vesele”*** *activitate practica*

4. Activităţi liber alese(ALA 2):

●***Joc cu text si cânt : „Tăranul e pe câmp!”***

SCOPUL ACTIVITĂȚII: ●*Stimularea expresivității și creativității prin pictură și cultivarea spiritului critic și a gustului pentru frumos*

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

ADP

●*Să adopte un comportament adecvat în timpul desfasurarii intâlnirii de dimineață ;*

ALA1

Joc de masă:

●*Să reconstituie minimum doua imagini care reprezintă legume de toamnă*

●*Să formuleze minimum două judecăţi de valoare referitor la lucările colegilor*

Bibliotecă:

●*să denumească corect legumele , pronunţând corect sunetele şi grupurile de sunete din interiorul cuvintelor;*

●*să formuleze corect peropoziţii simple şi dezvoltate, corecte din punct de vedere sintactic, cu respectarea acordului dintre substantiv şi adjectiv;*

ADE

- *Să identifice materialele folosite (legume, fructe, scobitori, ochi, plansete, farfurii)*
- *Să aprecieze lucrările proprii si ale colegilor, pe baza criteriilor de evaluare stabilite.*

ALA 2

●*Să respecte regulile jocului, participând cu plăcere şi fairplay la acesta*

●*Să să realizeze cel puţin două sarcini ale jocului;*

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee *exerciţiul, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, jocul recreativ, observația, turul galeriei*

Mijloace de învăţământ*: calendarul naturii, piese puzzle, panou, fișe individuale, fructe, legume, farfurii, plansete, ochi, scobitori*

BIBLIOGRAFIE:

●*,,Curriculum pentru educatie timpurie", 2019;*

● *"Aplicaţiile noului curriculum pentru învăţământul preşcolar – ghid pentru cadrele didactice – Vol. I, Vol. II", Editura Didactica Publishing House, Bucureşti;*

●*"Metode interactive de grup"-Silvia Breben.*

SCENARIUL ZILEI

Dimineața, înainte de sosirea copiilor, se amenajează sala de grupa pentru activitatea integrata „Legume vesele”.

Salutul:

Copiii aşezaţi în semicerc pe scaunele vor fi salutaţi de educatoare prin intermediul versurilor: „Dimineaţa a sosit , Toți copiii au venit, A-nceput o nouă zi , Buna dimineața , copii!

Prezenţa: *„Dupa ce ne-am adunat , Si frumos ne-am salutat, Colegii ne-am intalnit, Cine oare n-a venit?”*

Se va realiza prezența copiilor la panou . Se remarcă copiii absenti.

Calendarul naturii:

Copiii, ajutați de educatoare, vor completa calendarul naturii precizând ziua, luna, anul şi anotimpul în care suntem, dar şi câteva caracteristici ale vremii.

Activitatea de grup:

Preşcolarii, împreună cu educatoarea vor recita versurile urmatoare pentru a crea energia şi buna dispoziţie necesare: „În fiecare dimineață, S-avem gândul bun pe față, Către soare să privim , Iubire să dăruim !

Se desfăşoară activitatea de grup „Ghicitori din grădină” (joc de recunoaştere). Educatoarea recită ghicitori despre legume iar copiii răspund, identificând jetonul cu leguma ghicită.

După realizarea jocului, educatoarea face precizarea că în acestă zi copiii se vor juca cu legumele si fructele de toamnă, de aceea sunt propuse activităţi şi jocuri la alegere pe această temă.

Tranziţie: „Hora legumelor!”*-joc de grupare;*

ALA 1

La îndemnul educatoarei, copiii vor descoperi materialele puse la dispoziţie în cadrul centrelor de interes deschise şi vor afla sarcinile de lucru

*La centrul **Bibliotecă** copiii vor avea ca sarcină de lucru să identifice în imagini elementele caracteristice anotimpului toamna şi să formuleze corect propoziţii simple şi dezvoltate, corecte din punct de vedere sintactic pe baza imaginilor date.*

*La centrul **Joc de masă** copiii vor avea de realizat cu ajutorul materialelor puse la dispoziţie un puzzle personalizat*

În desfăşurarea activităţilor la centrele de interes copiii vor primi sprijinul educatoarei.

Se va realiza evaluarea activitatilor la centre.

Tranziţie:
„Hora legumelor!” - joc de grupare

“Legume mari şi mici
Ne grupăm în linişte aici!”

Desfășurarea activității

ALA 1 - BIBLIOTECĂ *„**Citim imagini despre toamnă”*** JOC DE MASĂ *„**Din jumătate întreg**”-puzzle*

Nr. crt	***Evenimentul didactic***	***Conținutul științific***	***Metode si procedee***	***Evaluare***

1.	***Moment organizatoric***	*Se organizează spaţiul şi climatul afectiv într-un mod optim desfăşurării activităţii.* *Materialul va fi distribuit pe arii de stimulare.*		
2.	***Captarea atenţiei***	*Se va realiza prin prezentarea celor două centre de interes sub formă de surpriză din partea Spiriduşului Toamnei pentru copiii cuminţi.*	*Surpriza* *Expunerea*	*Observarea comportamen-tului copiilor*
3.	***Anunţarea temei şi a obiectivelor***	*La centrul **Bibliotecă** copiii identifică în imagini elementele caracteristice anotimpului toamna şi formulează propoziţii simple şi dezvoltate, corecte din punct de vedere sintactic pe baza imaginilor date.* *La centrul **„Joc de masă”** veţi avea de facut un puzzle **„Din jumătate întreg”***	*Expunerea*	*Observarea comportamen-tului copiilor*

4.	***Prezentarea noului conţinut şi conducerea învăţării***	*După ce le-au fost prezentate centrele de interes, copiii vor opta pentru unul dintre ele, îşi vor ocupa locurile şi vor aştepta cuminţi să primească indicaţii. La fiecare centru de interes voi începe prin intuirea materialului aflat pe măsuţe după care voi explica şi demonstra modul de lucru.*	*Observaţia* *Explicaţia* *Conversaţia* *Demonstraţia*	*Aprecieri erbale*
5.	***Evaluarea***	*Lucrările vor fi lăsate pe măsuţe, iar copiii vor porni în şir unul după altul să privească lucrările şi să le analizeze .*		*Analiza lucrarilor*
6.	***Încheierea activităţii***	*Se fac aprecieri generale asupra modului de lucru şi de comportare al copiilor pe tot parcursul activităţii si după care vom realiza tranziţia către activitatea pe domenii experenţiale.*	*Conversaţia*	*Aprecieri verbale*

Desfășurarea activității

ADE - Domeniul Om si Societate „*Legume si fructe vesele" – activitate practica*

Etapele activității	***Conținut științific***	***Strategii didactice***		***Evaluare***
		Metode și procedee	***Materiale didactice***	
1. Moment organizatoric	*- Se aranjează scăunelele în semicerc;* *- Se pregătesc materialele necesare desfășurării activității;* *- Copiii se așează în ordine pe scăunele;*	*Explicația*		
2. Captarea atenţiei	*- Se vor prezenta copiilor mai multe feluri de legume si fructe pentru a le observa culoarea.*	*Conversaţia*	*Legume fructe*	*Frontal*
3.Anunţarea temei şi a obiectivelor	*„Astăzi la activitatea practica, veti lucre impreuna cu mamicile voastre "Legume si fructe vesele".* *Copii, vă rog să fiţi atenţi pentru ca la sfarsitul activitatii noastre vom aprecia calitatea lucrarilor în funcție de criteriile*	*Conversaţia* *Explicatia*		*Frontal*

		de realizare prin comparare cu cele ale celorlalti colegi."			
	4. Dirijarea învatarii	*- Intuirea modelului si a materialelor folosite* *- Fiecare copil va avea pe masă materialele necesare realizarii temei impreuna cu mama fiecaruia.* *- Prezentarea legumelor, fructelor şi expunerea acestora în faţa copiilor pentru a fi uşor vizualizate.* *- Se cere copiilor să denumeasca materialele specifice – fructi, legume, ochi, scobitori, plansete, farfurii.* *- Se enumera reguli ce trebuie respectate in realizarea lucrarii: utilizarea corecta si atenta a instrumentelor de lucru, placuta imbinare a culorilor,aspectul estetic al produsului final , incadrarea in timpul de lucru.* *- Exerciţii pregătitoare pentru încalzirea muşchilor mici ai*	*Conversaţia* *Planse* *Explicatia* *Exercitiul*	*Fructe legume*	*Frontal* *Individual*

	mâinilor *„Mișcăm degețelele* *Batem pălmuțele* *Învârtim încheietura* *Și dăm mingea dura, dura.”* *- Executarea lucrarii de catre copii si mame* *Se reiau explicaţiile privind modul de lucru dacă se observă că nu au fost înţelese. Se corectează eventualele greşeli.*			
5. Evaluarea	*- Dupa ce se anunță încetarea lucrului se realizează o mini – expoziție. Fiecare va analiza cate o lucrare a unui copil, având criteriile stabilite la începutul activității. Câțiva copii vor fi numiți să aleagă lucrarile „care le-au placut” motivând alegerea făcută.*	*Conversaţia* *Turul galeriei*		
6. Încheierea activităţii	*- Se fac aprecieri generale și individuale asupra lucrărilor și a modului de lucru.*	*Conversaţia*		

Desfășurarea activității

ALA 2 – „Tăranul e pe câmp!” – joc cu text și cânt

Nr. crt	***Evenimentul didactic***	***Continutul științific***	***Metode si procedee***	***Evaluare***
1.	***Momentul organizatoric***	*Pentru buna desfășurare a activității se vor lua urmatoarele masuri organizatorice:* *-Aerisirea sălii de grupă;* *-Copiii vor intra in ordine si disciplină in sala de grupă;*		
2.	***Captarea atenției și anunțarea temei***	*Astazi ne vom juca împreuna jocul ,, Tăranul e pe câmp!”.*	*Conversația*	*Observarea comportamen-tului copiilor*
3.	***Desășurarea activității***	*Jocul începe cu un copil care va alege un partener din grupul celorlalţi copii, ca având rolul nevestei la sfârşitul primei strofe, acest partener alege la rândul său un copil cu rolul din următoarea strofă cântată şi tot aşa până la sfârşitul cântecului. Se va forma un şir de copii care se ţin de mijloc*		*Observarea comportamen-tului copiilor*

		unul pe altul gen trenuleţ imaginar, cântând şi dansând în formă de cerc. *Jocul se reia de câteva ori.*		
5.	***Încheierea activității***	*După terminarea jocului voi face aprecieri colective si individuale asupra modului cum s-au comportat copiii.* *Copiii vor fi recompensați.*	*Conversația*	*Aprecieri colective si individuale*


BIBLIOTECA
SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR
LEGUME DE TOAMNĂ




SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR
ȘI FRUCTELOR BOGATE
2023
LEGUME DE TOAMNĂ
LOVE YOU








STIINTA
Trefl
Bing
Wörter vom
Bauernh
LadyBug


CENTRU TEMATIC


BIBLIOTECĂ
SĂPTĂMÂNA
LEGUMELOR
ȘI FRUCTELOR
DONATE
2023
Părțile unei plante
LEGUME DE TOAMNĂ
STREET
79













